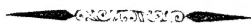




சில மட .

திருச்செந்தூர் .

சங்கற்பதிராகாணமுலம்.



பேற்றவந்து

மாபதிசுவாசாரியர்.

நருவாம்பலாநருமது.



(1) 19 ஆவது மட .

புல்து

காலகிரம்

மகாவிநவான்

கந்தசாமிமுதலியார்

மாணக்கர்

மா சுந்தாமுர்த்திமுதலியார்

அவர்கள் பார்வைமட்டு,

கண்ணகம்பட்டி

முருகேச ஐதல்யாரல்

சென்னை

மாமநாதபுரம் பரமபுகழ் பத்தம்

மத்தியிசம் பட்டி.



1898



திருச்சிற்றம்பலம்.

## சங்கற்பநிராகரண மூலமும் உரையும்

விநாயகர் வணக்கம்,

திருந்திய வருந்தவும் பொருந்துபன் முனிவர்  
கமையாக்காத லமையாது பழிச்சும்  
நிகரில் செக்கர்ப் புகர்முகத் தெழுந்த  
புனிற்று வெண்பிறைத் தனிப்பெருங் கோட்டுத்  
தழைசெவி மழைமதப் புதைநெடுந் தடக்கை  
வாட்டரு மும்மை நாட்ட நால்வர்ப்பு  
பாசமங்குசந் தேசுறு மெயிரெண்  
களியிவை தாங்கும் புனித நாற்கரத்  
தங்க தங்கடகம் பொங்கிழை யார  
நிறைமணிச் சுழிகைக் கறையணற் கட்செவி  
கொண்டதிண் பெரும் பண்டிக் குறுந்தாட்  
களிருத னிருகழல் கருதா  
வெளிற்று தயரம் வீட்டினம் பெரிதே.

இ-ள். திருந்திய வருந்தவும் பொருந்து பன்முனிவர்-சாத்  
திரங்களில் உத்தமப் பிரகாரமாக விதிக்கப்பட்ட வரிய தவசுக  
ளோடுங் கூடி யிருந்துள்ள மஹா இருமுகள் பலருங்கூடி, —க  
மையாக்காத லமையாது பழிச்சும் - ஒருகாலு நிறம்பாத வாஞ்  
சை யோடுங்கூடி யகவாதமுந் தோத்திரம்பண்ணும், —நிகரில்  
செக்கர்ப் புகர்முகத் தெழுந்த புனிற்று வெண்பிறைத் தனிப்பெ

ருங் கோட்டு - ஒப்பில்லாமலிருக்கிற செம்கர் வாய்ப்போன்ற சி  
வந்தபுகரோடு கூடியிருக்கிற முகத்திலே தோல்பட்ட வீ  
ன்றணித்தாயுள்ள வெள்ளிய பிறைபோலு மொப்பில்லா பெரி  
ய கொம்பினையு முடையதாய்;—தழைசெவி மழை மதப் பழை  
நெடுந் தடக்கை - தழைந்த செவியினையுங் காற்போலும் பொழி  
யா நின்ற மதத்தினையு மிரண்டு துவாரத்தோடுங்கூடி நெடியதா  
ய்ப் பருத்திருக்கிற துதிக்கை யினையுமுடையதாய், —வாட்டரு  
மும்மைநாட்ட நாவ்வாய் - ஒளியினையுடைய முன்று கண்ணினை  
யும் நான்றவாயினையு முடையதாய், —பாசமங்குசந் தேசுறமெ  
யி ரொண்கனி யிவைதாங்கும் புனித நாகரத்து - பாசத்தினையு  
யுந் துறட்டினையும் பிரகாசத் தினையுடைய கொம்பினையு மழகி  
ய மாங்களியினையு மிவை யிறைத் தரித்துக் கொண்டிருக்கிற  
சுத்தமாயுள்ள நாலுகையினையு முடையதாய் —அங்கத்தங் கடகம்  
பொங்கிழையார நிறைமணிச் சுழகை கறையரைந் கட்செவி  
கொண்ட திண்பெரும் பண்டிக் குறந்தாள் - தோள்வலையினையு  
மிரத்தின கடகத்தினையு மிக்க நவரத்தினங்களை மழுத்தி யிழை  
க்கப்பட்டிருக்கிற வாயரணத்தினையுந் குறைந்த வணிந்து இர  
த்தினத்தை யுடைய தலையினையுந் கறத்திருக்கிற கண்டத்தினையு  
முடையதாய் கண்ணே செவியாகக்கேட்கிற பாய்புகொண்டு கட  
டப்பட்டுச் சிக்கென்று பெரிதாயிருக்கிற வயிற்றினையுந் குறுகியி  
ருக்கிற காலினையு முடையதாயிருக்கிற, —களிதத னிருகழல்சரு  
தா - இப்படிக்கொத்தவானை யினதிரண்டுபாதங்களையு மென்ம  
னதார நினைந்து, —வெளிற்றுதுயரம் வீட்டினம் பெரிதே - கு  
ற்றத்தோடுங் கூடியிருக்கிற துக்கங்களை மிகவும் விடுவிடா நின்  
றேம்,

(ச)

கூப்பு-முற்றிற்று.

பாமிரம்,



பெருங்கடலுதவுங் கருங்கடுவாங்கிக்  
கந்தரத் தமைத்த வந்தமில் கடவுள்  
பாலரை யுணர்த்து மேலவா பேலங்  
கேட்போ ரளவைக் கோட்படு பொருளா  
லருளிய கலை ளலதில வாலவை  
பலபல சரடப் பாள்மைத் தன்றே  
யந்தா லந்தூற் றன்மை யுன்னிய  
மந்த ிரிதுவே பொருளென் றதனிலை  
யறைதலின் வேற்றோ பனுவு லேற்றோர்க்  
கைசடா மாறுபாடு கூறுவ ரதனாற்  
றச் சமயங்கள் சிறப்பில வாதி  
யருளின் மாந்தரை வெருளுற மயக்கி  
யுடைகத் தேரி னிலையிற் றீரு  
மீங்கியை நிற்க நீங்காச் சமய  
மூவிரு தகுதி மேவிய தாமு  
மொன்றோ டொன்று சென்று நிலையி  
லாறு மாறு வீறுடைத திவற்று  
ளெய்ய மில்லாச் சைவநற் சமயத்  
தலதி லாகம நிலவுத லுளவவை  
கனக மிரணியங் காஞ்சன மீழ்  
தனரிதி யாடகத் தமனிய மென்றிப்  
பலபெயர் பயப்பதோர் பொருளே போலப்  
பதிபசு பாச விதிமுறை கிளக்குந்  
வாய்ந்த தூல்க ளாய்ந்தன ராகி  
யாசா னாகி வீசிய சமத்துட  
னேழஞ் சிருநா நெடுத்த வாயிரம்

வாழுந் சகன மருவா நிற்பப்  
 பொற்பொது மலிந்த வற்புதனா  
 யாரும் விழவிற்பொற்றே ராலையத்  
 தேரு வெண்மர் நிறையி வருப்ப  
 மயங்குவாத மாயாவதி  
 முயங்கிட வொருதலை முதுவெதிர் மணிசேர்  
 பெண்ணை சூழ்ந்த வெண்ணெயம்பதி திகழ்  
 மெய்கண்டவ னருள் கைகண்டவர்களி  
 லொருவ ரொருதலை மருவியிருப்ப  
 வஞ்சப்பிறவிக் கஞ்சிவந்தொருவ  
 னேதிறையருனென் வீதெனுமாயா  
 வாதியை யயலினர் மருதலைத் தருடா  
 மற்றவரயலின ரவருரை மறுத்துச்  
 சொற்றரவயலின ரவருந்தொலைவுற்  
 றின்னையெவரு முன்னேகழியுழி  
 யாங்கய வருந்த வருளின ரழகிது  
 நீங்கள் சங்கற்ப நிராகரித் தமையென  
 மற்றவ ருரைத்த சொற்றரு பொருள்கொடு  
 வாதசெற்ப விதண்டையு மேது  
 மோதுநால்வகை யுவமையுந்திகடா  
 வருள்சேர்மாதர் வெருள்சேராமற்  
 றர்க்கமும் விடையமுங் கற்க  
 நற்கலிமாதர் நகரவிற்பவனே.

இ-ள், பெருங்கடலுதவுங் கருங்கடு வாங்கிக் கந்தரத்தமை  
 த்த வந்தமில் கடவுள் - பெரிதாயுள்ள திருப்பாற் கடலிலே நின்  
 று முண்டாகப்பட்ட கறுத்தநஞ்சினைத் தனது ஸ்ரீயத்தத்தினாலே  
 வாங்கி யமுதுசெய்து கண்டத்திலே தரித்துக் கொண்டிருக்கை  
 விலேயுக் தனக்கு முடிவில்லாத கடவுள், (என்னலே சத்தாவை  
 நீக்கி முற்காலத்திலே தேவர்கள் அமுதங்கடைய வதிலே நஞ்சு

பிறந்தது அதினாலே யவர்கள் பீடைப்படுகையினாலே துஷ்டநி  
க்கிரகமும், அவர்கள் கத்தாவைநோக்கியபயமிட வஞ்சாதிரென்  
றந்தநஞ்சை யமுதுசெய்தவர்களை யிரகலிக்கையினாலே சிஷ்டப  
ரிபாலனமுமாகி நின்றதெனக் கொள்க.) இப்படித் துஷ்டநிக்கி  
ரகமுஞ் சிஷ்டபரிபாலனமு முடைய கடவுளானவர்,—பாலரை  
யுணர்த்து மேலவாபோல - தங்கள் பிள்ளைகளுக்கந்தப் பக்குவ  
ங்கடோறு மறியையுந் தொழிலையும் கொடுத்துவந்த மாதா பிதா  
க்களைப்போல,—கேட்போ மளவைக்கோட் படுபொருளா வரு  
ளியகலைக ளலகில - கேட்கிற சீடாகளுடைய வெல்லைக் கோட்  
பாடுகளுக்கிட யுள் ாத்தங்களைக்கொண் டருளிச்செய்யப் பட்  
டிருக்கிற சாத்திரங்க ளெண்ணிறந்த தாயிருக்கும், —ஆலவை  
பலபல சமயப்பான்மைத் தன்றே - அப்படி யிருக்கையால் அந்  
தச் சாத்திரங்கள் வெகுவிதமாயுள்ள சமயப் பகுதிகளோடுங்கூ  
டியிருக்கும்,—அஃதா லந்தூற்றன்மை யுன்னியமாந்த ரிதவே  
பொருளென் றதனிலையறைதலின் - ஆகையால் அந்தச் சாத்திர  
ங்களினதுண்மை யாராய்ந்தறிந்தவர்கள் நமக்கிதவே சாத்திர  
மு மிதவேடத்தமுமென் றந்தச்சமயத்தையே பலமாஸ்சொல்லி  
நிற்றையினாலே,—வேற்றோர்பனுவ லேற்றோர்க் கிசையா மாறு  
பாடுகூறுவர் - மற்றொருசாத்திரத்தை யாராய்ந்தறிந்தவர் களுக்  
கு அவன்சொல்லுகிற சாத்திரமு மத்தமும் பொருந்தா தாகை  
யால் அவன்சொன்ன இவனுக்குப் பொருந்தாம லிவன்சொன்ன  
தவனுக்குப் பொருந்தாம லொன்றுக்கொன்று மாறுபடச் சொல்  
லாநிற்பார்கள்,—அதனாற் புறச்சமயங்கள் சிறப்பிலவாகி யருளின்  
மாந்தரை வெருளுறமயக்கி யலகைத்தேரி னிலையிற்றீரும் - அப்  
படி யிருக்கையினாலே உலகாயிதன் புத்தன் சமணன் மீமாங்கி  
சன் மாயாவாகி பாஞ்சராத்திரியென்று சொல்லப்பட்ட புறச்சம  
யங்களினுள்ள வத்தங்களினுண்மைப் பகுதியில்லாததாய் சிலனு  
டைய வறுக்கிரகத்திற் கேதுவல்லாதவ பக்குவான்மாக்கி னீ  
தோரத்த யிருந்தபடியென் றச்சப்படத் தக்கதாத மருட்டிப் பி



ய்த்தேனாத் தண்ணீரென்று கருகி இதைக்குடித்துத் தாகம் தீர  
 லாமென்று வந்தவனுக்கந்தத் தண்ணீர்பொய்யாய்ப் பேய்த்தேர்  
 மெய்யான தன்மைபோல வந்தச்சாத்திரங்களு மத்தங்களுஞ் ச  
 த்தியம் போலத்தோன்றி வசததியமாய் முடியும், — ஈங்கிவைநி  
 த்க நீங்காச்சாமய மூவிரு தருகிமேவிய தாமும் - ஆகையால் இவ்  
 விடத்திற் சொல்லப்பட்ட சமயங்களு மத்தங்களு நமக்கு வேண்  
 வெதுல்ல, தன்னிலொன்றோடொன்று கூடிக் கொண்டிருக்கிற  
 சைவம் பாசபதம் மாவிரதம் காளாமுகம் வாமம வைரவம் என்  
 கிற வுட்சமயங்களானும்.—ஒன்றோடொன்று சென்றறுதிலையி லா  
 றுமாறாவீறடைத்து இவை யொருசமயத்தோ டொருசமயந் தாக்  
 கிப் பாக்குமளவில் அந்தவாறு சமயங்களுந் தனித்தனியேமகத்  
 துக்களாயிருக்கும்,—இவற்று ளெவ்வமில்லாச் சைவாற்சமயத்த  
 ல்கிலாகம நிலவுதலுன் - இத்தர்சமையங்களில் வைத்துக்கொண்  
 டிருசுற்றங் குற்றஞ்சொல்ல வொண்ணாமலிருக்கிற சைவமாகி  
 யகல்சமய மொன்றையு நோக்கித் தம்பிரானு ரருளிச்செய்யப்ப  
 ட்டிருக்கிற வாகமங்க ளெண்ணிற்று பொருந்தாநிற்கும அந்த  
 ஒருசமயத்தை நோக்கிப் பலசாத்திர மருளிச்செய்வானே னென்  
 னில்,—அதை கணக மிரணியங் காஞ்சன மீழந்தன நிதியாடகந்  
 தமணியமென்றிப் பலபெயர் பயப்பதோர் பொருளேபோலப்பதி  
 பசு பாசவிதிமுறை கிளக்கும்-அப்படிப்பலவாக வருளிச்செய்த  
 து மொருபொருளைப் பற்றியிருக்கும் அஃதெங்கனையென்னில்  
 கணகமென்றும் இரணியமென்றும் காஞ்சனமென்றும் ஈழமென்  
 றும் தகமென்றும் நிதியென்றும் ஆடகமென்றும் தமணியமென்று  
 ம் இங்ஙனம் பலபெயராகச் சொல்லப்பட்டவை யெல்லாம்பொ  
 ண்ணிய வொர்பொருளையே பற்றினின்றார் போல வந்தச்சாத்திர  
 ங்களுந் பதிவினிலக்கணத்தையும் பகவினிலக்கணத்தையும் பா  
 சத்தினிலக்கணத்தையுமே சொல்லாநிற்கும்,—வாய்ந்ததுல்களா  
 ய்த்தனராகிய சானகி வீசியசமத்துடன் - இங்ஙனம் பொருத்தப்ப  
 ட்டிருக்கிற வாகமங்களைக் கற்றுணர்ந்தாராய்ந்தபோதவான்களா

ய்ச்நயவிசேஷ நிருவாண வபிஷேகமென்ற நூலுதிசைக்களை யுமுடையவர்களா யெங்கும் பிரகாசிக்கப் பட்டிருக்கிறபடிப்பட்ட ரதிபடிமில்லாத சம்போதவான்களாயுள்ளவீர்த்தப்பெரியோர்கள் — ஏழஞ் சிருநாறெடுத்தவாயிரம் வாழ்ந்தசகன மருவாநிற்ப-சகா த்தம் ஆயிரத்திருநூற்றமுப்பைத்தர்த்துசெல்லாநின்றகாலத்திலே பொற் பொதுமலிந்த வற்புத னுனியாலும்விழியில்-பொன்னினு ற்செய்யப்பட்ட திருவம்பலத்தின் கண்ணேநிறைந்தெழுந்தருளி யிருக்கிற வாச்சரியவானாயுள்ள திருவம்பலமுடைய தம்பிரானு டைய வானிமாதத்தி லாளுந்திருவிழாவிலே—பொற்றே ராலைய த்தேளுவெண்மர் நிரையிலிருப்ப-பொலிவினையுடைத்தாகியதே ர்மண்ட பத்திலேயேநிழல்சொல்லப்பட்ட வாசாரியமாரெட்டு த்திருப்பெய ரொழுங்கிலேயெழுந்தருளியிருக்கிறவதரத்திலே மயங்குவாதமாயாவாதி முயங்கிடவொருநிலை-சற்காரிபவாதயின் றியொருகாற்சொன்ன தொருகாற்சொல்லாமல் முன்னொடுபின் மலேந்துவருகிற வர்க்கத்தோடுகூடியிருக்கிற மாயாவாதி யென் கிறசமயியொருபுறத்திலேகூடியிருக்க—முதுவெதிர்மணிசேர்பெ ண்ணைசூழ்ந்தவெண்ணெயம்பதி திகழ்மெய்கண்டவனருள்கை கண்டவர்களி லொருவொருநிலைமருவியிருப்ப-முதிர்ந்தமுகில் களினுண்டாகிய முத்துக்களோடு கூடியிருக்கிற பெண்ணையா று சூழப்பட்ட திருவெண்ணெய் நல்லுரென்கிற திருப்படை வீ ட்டிலே திருவவதாரஞ் செய்யப்பட்ட மெய்கண்ட தேவநாயனா டைய வதுக்கிரகத்தைப் பெற்றவடிவார்களிலே யொருத்தரந் தக்கூட்டத்தி னொருபுறத்திலே பொருந்தி யெழுந்தருளி யிருக்கி றவவதரத்திலே,—வஞ்சப்பிறவிக் கஞ்சிவந்தொருவ னேதிறைய ருளென - பொல்லாங்கை விளைப்பதாயிருக்கிற பிறவிப் பிணிக் குப்பயப்பட்டானொருபக்குவன்வந் திவர்களைத் தண்டம்பண்ணி த்தம்பிரானா திருவருளெப்படி யிருப்பதென் றவன்வினாவ.— ஈதெனு மாயாவாதியை யடவினர் மருநிலைத்தருடர - தன்னுடைய வத்தத்தைப்பார்த்திதுவே பொருளென்ற நாட்டின் மாயாவா

அ

## சங்கற்பநிராகரண

நியை யருகேயெழுந் தருளியிருந்தவ ரவன்சொன்ன வுத்தத்தை  
 க்கண்டிருந் திவவத்தமல்ல வென்றுதள்ளித் தம்முடைய வத்தத்  
 தை யிதுவே பொருளென்றுநாட்ட, —மற்றவரையின ரெருரை  
 மறத்துச்சொற்றா - அவருடைய பக்கத்திலிருந்தவர் அவர்சொ  
 ன்னவத்தத்தைக் கண்டித்துத் தம்முடைய வத்தத்தை யிதுவே  
 பொருளென்றுநாட்ட, — அயலின ரவருந் தொலைவுற்று - அவரு  
 டையவருகே யிருந்தவராலே யவருங் கண்டிக்கப்பட்டு, — இன்  
 னையெவரு முன்னேகழியுழி - இப்படியொருவரை யொருவர்ம  
 றுத் தெட்டிப்பேருமுன்னே தள்ளுண்டவதரத்த, —ஆங்கூலி  
 ருந்த வருளினரழகிது நீங்கள்சங்கற்ப நிராகரித்தமைமென மற்  
 ரவறுரைத்த சொற்றரு பொருள்கொடு - அவ்விடந்தவர்க ளரு  
 கேயெழுந் தருளியிருந்த வாசாரியவான்களைப் பார்த்து நீங்களு  
 ங்கனத்தங்களைச் சங்கற்பித்தது மத்தைநிராகரித்தது யிகவு நன்  
 றாயிருந்த தென்றருளிச்செய் தவர்கன்சொன்ன சொற்களிலுண்  
 டாகிய பொருள்களை யெடுத்துக்கொண்டு யான், —வாத செற்ப  
 விதண்டையு மேதுவு மோதுநால்வகையு வமைந்திகடர - வாத  
 மென்றசொல்லுதான் விகாரமென்றும் விசியுழியென்றுமிரண்டா  
 ம். இதில்விகாரமென்றது குருவுஞ் சேஷனுமாகுதல், தன்னோ  
 டொத்த பஷுபாதனாகுதல், மாறுபாடின்றிப்பிரமாணங்களிலு  
 ண்டாகிய வத்தங்களைத் தர்க்கித்திலுண்டாகிய குற்றங்களை நீங்  
 கிச் சத்தியமானவத்தத்தை நியமிக்கப்படுவதெனக் கொள்க விசு  
 யுழியென்ற சொல்லுதான் செற்பையென்றும் விதண்டை யென்  
 றுமிரண்டாம், இதற் செற்பையென்றது பிறருடைய வத்தங்க  
 ளை நிராகரித்துத் தன்னுடையபொருளை மலைவறநாட்டுகை யெ  
 னக்கொள்க. விதண்டையென்றது பிறருடைய வத்தங்களைநிரா  
 கரித்துத் தன்னுடையவத்தந் தோன்றாமனின்று சாதிக்கப்படுவ  
 தெனக்கொள்க. ஏதுவென்றது அளவைப் பிரமாணங்களிலே  
 விதிக்கப்பட்டிருக்கிற பலவேதுக்களும், ஏதுநால்வகையுவமை  
 யுமென்றது வினை பயன் மெய் உருவென்று சொல்லப்பட்ட நா

ஹைகையுமையு மிர்தநூலிலே விளங்கத்தக்கதாக, — அருள்சே  
ர்மைந்தர் பெருள்சேராமல் - திருவருளுக் கேதுவாயுள்ள பக்கு  
வான்மாக்களுக்கு அத்தமலேவென்கிற வச்சம்வந்து பொருந்தாம  
ல் அவர்கள், — தர்க்கமும் விடாமுந்தற்க நற்கவிமாந்தர் நகரவி  
ற்றுவனே - இந்நூலிலுண்டாகிய தர்க்கங்களையும் விடயங்களை  
யுங்கற்கத்தக்கதாகவும் நல்லகவிதையோடுங் கூடியிருக்கிறவித்  
துவான்கள் இவனுமொருநூல் செய்வதேயென்று சிரிக்கத்தக்க  
தாகவும் இந்நூலைச் சொல்லாவின்றேன். (உ)

பாபிரமுற்றிற்று.

மாயாவாதிசங்கற்பம்,

— () —

நவிறியநிரையி னவித்தையினோனுரை  
நித்தனறிவன் சுத்தனகண்டித  
னிருவிகற்பனிர்த் தத்துவனிரஞ்சனன்  
சொல்வகையெவையுந் தொடராத் தாய்மணி  
வரம்பில்வேதச் சிரந்தருபரம்பொருள்  
சத்தாயெவையுந் தானுவித்தை  
தொத்தாதுயர்ந்த தொல்சுடர்மூவா  
வின்னதன் னைய னேகனனேகன்  
கன்னற்பெருஞ்சுடை தன்னிற்பிறவாப்  
பெற்றியினிருந்து பொற்பணியியல்பினின்  
வான்வளியனனீர் மண்மருந்தன்ன  
மானதரது வாரைங்கோசத்  
தொகுதியாக்கைப் பகுதியதொருபுடை  
சத்திவெள்ளி யொத்தனமித்தையிற்  
முனைனலாகுந் தன்மைத்துவாதையிற்

சிச் ஸூற்றகையின் லேற்றுமைமரீஇய  
 தென்னைப்பன்மைய தெனினிலைபழம் பூக்  
 தோனார்வயிற் தருத்தருங்கொன்மையின்  
 வாளுரந்திரை நுரைதருநாய்மையிற்  
 கூடுபசித்தைச் சித்துதொதெனி  
 நெற்பதர்பலாலத் திற்பரந்தருரிது  
 தன்னியல்பென்றும் வினையாட்டென்று  
 முன்னுளமறைகண் மெழிதலினொருநாற்  
 பன்மணினிலையும் பசுப்பாலெனவும்  
 பகலவனீரி லலர்கதினெனவுங்  
 கூவலாழிஞ்ஞ சிறுஞ்சுழிகால்  
 வாவியாவையும் வருபுனலெனவு  
 மவ்வெற்றடங்கி யாடியுணிதலெனத்  
 தோன்றியாக்கைநற் காந்தத்திருப்புகு  
 கனவிற்றிங்குங் கங்குவிற்கயிறும்  
 புனலிற்றோன்றும் பேய்த்தேர்ச்செய்தியு  
 மன்னதுன்பினன் னிறப்பளிக்கெனப்  
 பதினாற்காணத் தொருமுன்றலத்தை  
 காளுகாளு நயந்துறுமிருபயன்  
 றன்னிற்சாராத் தொன்மைத்தன்மை  
 தர்ப்பணநிழற்கட் குற்றியாய்தற்றே  
 விவ்விதற்பந்தப் பெளவமதகல்  
 விண்முதறந்த கொண்மூப்படலத்  
 திருளறவுதித்த காரகவிவேகந்  
 தன்னிற்றோன்றிச் சாதகமனைத்தையு  
 மன்னகப்பிரிப்பு மடியிழைவாங்கடும்  
 போலஞாலம் பொய்யறக்கழித்  
 தானேதாலாய்த் தன்னிற்றன்னைத்  
 தானேகண்டு தன்னலமுற்று

வசையிறித்துவ மசிபதத்தெளிவா  
 லகமேபிரமமாயின னெனம,நிக்  
 தசலனாகிந்சல சலமதியெனக்  
 கண்டிடுமுடலம் விண்டகல்கடத்து  
 மங்குலதுடைதர வெங்குமாத்தகைத்தே  
 யிவ்வகையுணர்ந்து செம்தொழிலுத  
 மடவோர்தாமும் கடனாவிற்றுவ  
 கன்மகாண்டத் தொன்மைப்பரிவாற்  
 ரோற்றியவித்தை மேற்கடையாணியி  
 லெழுத்தெரியவற்றை விழுந்தென்னத்  
 தன்னொழிந்துள்ள காறுயழிபு  
 மநிலையான் பழிவறுமுத்தி  
 யோடென்றுதன் னியல்பை  
 மாயாவாதிவருத் துரைத்தனனே.

இங். நவீற்றியநிரையி வைத்தையி னேனுரை - முன்  
 சொல்லப்பட்ட மூலத்தில் மாயாவுபாதிசுளினுலே வாதிக்கப்  
 பட்டுப் பரப்பிரம விப்படிமடங்கி நிற்குமென்று சொல்லுகிறமா  
 யாவாதியினுடைய மதமிருக்கும்படி, —நித்தனறிவன் சுத்தனக  
 ண்டிதன் - ஒருக்காலு மழிவில்லாதவனுமாய் சர்வக்கியனுமாய்  
 நிர்மலனுமாய் கண்டிக்கப்படாதவனுமாய்,—நிருவிகற்பனிர்த்தத்  
 துவ நிரஞ்சனன் - விகற்பமில்லாதவனுமாய் தத்துவாதீதனுமா  
 ய் மறைப்பில்லாதவனுமாய்,—சொல்வகையெவையுந் தொடரா  
 த்தாய்மணி - சொல்லும்பொருளுமாயிருக்கிற சாத்திரங்க ளொ  
 ன்ருவாஞ்சென்று கிட்ட வொண்ணாமலிருக்கிற சுத்த ரத்தினமாய்  
 —வரம்பில் வேதச் சிரந்தரு பரம்பொருள் - எத்தச்சாத்திரங்க  
 ளினாலு மளவிடப்படாமலிருந் துள்ளதாமாயினு மெல்லையற்றிரு  
 க்கிறவேதத்தினது தலையிலேசுமந்து தரப்பட்ட வெல்லாத்துக்  
 குமேலாயிருக்கிறவத்தமாய்,—சத்தாய் - சுத்த சைதன்னியமாய்;  
 —வையுந்தானாய் - எல்லா வுபாதிசுளந் தானேவாய், —அவிந்

தைதொத்தா துயர்ந்ததொல்கடர் - அப்படியிருந்த தாமாயினுய  
 ந்தவுபாதிசு டானவனைத் தொந்தியாதபடி மிக்க பழையதாயுள்ள  
 பிரகாசமாய், — மூவாவின்னதன்மைமன் - ஒருக்காலும் போது  
 செய்யாமலிருக்கிற விந்தரியாயத்தோடு கூடியிருப்பானாய், — ஏக  
 னனேகன் - ஒருத்தனும்மாய்ப் பலயோனிகளிலு நிற்கிறவனுமாய்  
 — கன்னற்பெருஞ்சுவை தன்னிற்பிறவாப் பெற்றியினிருந்து -  
 கரும்பிலுண்டான மிக்கவிரதமான தந்தக்கரும்புக்குத் தோன்றா  
 தவியல்புபோலத் தன்னிடத்திலுண்டாகிய விற்பந்தையுந் தான  
 றியாமலிருந்துள்ள பரப்பிரமமானது பிரபஞ்சலீலையையுண்டா  
 க்குமிடத்து, — பொற்பணி யியல்பினின் - பொன்னுனதுபலவா  
 ன வரபரணங்களாயிருந்த தன்மைபோல, — வான்வளி யனனீர்  
 மன்மருத் தன்னமான தாதுவாறைங் கோசத்தொருகி யாக்கை  
 ப்பகுதிய தொருபுடை - பரப்பிரமந்தானே ஆகாசமும் வாயுவும  
 க்கிரியுமப்புவும் பிருதிவியு மெனடத் வன்னங்களு மதனாலுண்  
 டாகப்பட்ட தாதுக்களாறு மன்னமயம் பிராணமய மனோமயவி  
 ஞ்ஞானமய மாந்தமயமென்கிற ஐங்கோசங்களும் ஒருபக்கமி  
 னையெல்லாமாகக் கூடியிருக்கிற சீரத்தின்பகுதியா யிருக்கும்,  
 இங்ஙனத் தோன்றப்பட்ட பிரபஞ்சநித்தியமோ வநித்தியமோ  
 அநித்தியமென்னில் இதுநித்தியமாய்த் தோன்றுவானே நெண்  
 னில், — சுத்திவெள்ளியொத்தன மித்தையில் - சுத்தியாகிய சிப்  
 பியானது வெள்ளியையொத்துத் தோன்றினாற் போலத் தோன்  
 றிற்றென்று சொல்லலாமாக, மதிப்பிரமையினாலே உநித்தியமா  
 யுள்ள பிரபஞ்சமுநித்தியமாய்த்தோன்றும், ஆனால்நதப்பரப்பிர  
 மமு மிந்தப்பிரபஞ்சமும் தன்னில்வேறோவென்னில், — தானெ  
 னலாகுத் தன்மைத்து - அந்தப்பரப்பிரமந்தானே மிந்தப்பிரப  
 ஞ்சமுமென்று சொல்லுத்தன்மையை யுடையதாயிருக்கும் அந்த  
 ப்பிரமத்தைப்போலேயிராம மிந்தப்பிரபஞ்சம் வேற்றுமையாயி  
 ருப்பானென்னில், — உலகதையிற் சின்னுற்றகையின் வேற்  
 டுமைமரீஇயது - செம்பியினிடத்துண்டாகிய சிறியதாலினையொ

க்கப் பிரபஞ்சமும் பிரமத்துக்கு வேற்றுமையைப் பொருந்தியிருக்கும்,—என்னப் பன்மையதெனின் - சிலம்பிதூல்போலேயென்றுசொல்ல வதுவொருதன்மையா யிருந்தது. பிரபஞ்சம்பலபிரகாரமா யிருப்பானேனென்னில், —இலைபழம் பூத்தோ னூர்வயிரத் தருத்தருத்தொன்மையின் வானூர்த் திரை துரை தருவாய்மையிற்கூடும - இலையும் பழமும் பூவுங் காயுந் தோலு நாரும்வயிரமு யிவையெல்லாமரமானது தந்தொடுங்குன் தன்மைபோலவும் பெருமையினையுடைய தண்ணீரானது திரையையு துரையையுந் திவலைசையுந் குமுழியையுந் தந்தொடுக்குந்தன்மைபோலவும் இப்படிபிரபஞ்சமும் பலவாகத்தோன்றி யொடுங்குமென்றுசொல்லப்படும்,—அசிந்தைச் சித்துதவாதெனில் - அசிந்தையுள்ள பிரபஞ்சஞ் சிந்தாயுள்ளபிரமத்திலே தோன்றாதென்னில்—நெற்பதர் பாலாதத்திற்பார்தரும் - நெல்லானது பதமையும்வைக்கோலையுந் தந்ததன்மைபோலச் சத்தாகியபிரமமும் சித்தாகியபிரபஞ்சத்தைத் தாராநிற்கும். இந்தப்பிரம மிப்படிச்செய்யவேண்டுவானேனென்னில்:—இதுதன்னியல்பென்றும் - இப்படிச்சொத்துவருகிறதிற்தப் பிரமத்தினுடைய வியல்பாயிருப்ப தொன்றென்றும், பிரமமிந்த வுபாதிகளினாலே வாதிக்கப்பட்டிருப்பானேனென்னில்,—வினையாட்டென்றும் - இந்த வுபாதிகளோடுங் கூடிக்கொண்டிருக்கிறதைப் பிரமத்துக்கு வினையாட்டா யிருப்பதொன்றென்றும் பிரமத்துக் கியல்பென்றும் வினையாட்டென்றமென்கேகாணப் பட்டதென்னில்,—முன்னுள மறைகண்மெழிதலின் - அநாதியேயுள்ள வேதங்கள் சொல்லுமையினாலே, இத்தவுபாதிகள் பலவாகக் காண்பிக்கப்பட்டதென வந்தப்பிரமமுயிப்படிப்பலவாகக் கண்டிருக்கப் பட்டிருக்குமோ வென்னில்,—ஒருநூற் பன்மணிநிலையும் பசப்பாலெனவும் பவவதாரிணலர்கதிரொனவுங்கவ லாழி குளஞ் சிறுகுழி கால் வாலியாவையும்வருபுனலெனவு மவ்வவற்றடங்கி - மணிசுந் பலநிறமாயிருந்ததாயினும் அதிர்கோர்ப்புண்டானது லக்ஷிதம்போத குஞ்சுநியு



மொருதன்மையா யிருந்தாற்போலவும் பசுக்கள் பலவர்ணங்களா யிருந்தாலும் பாலொரு தன்மையாயிருந்தாற்போலவும் நீர் பொருந்திய பாத்திரங்கள் பலவாயிருந்ததாயினும் அதிற் பிரதிபிம்பஞ்செய்கிற வாதித்தனொன்றாயிருந்த தன்மைபோலவும் கிணறுங் டேலும் ஞானமுஞ்சிறிதாயுள்ளகுழிகளும் வாய்க்கால்களும்இவை யெல்லாம் பலபேதமா யிருந்ததாயினும் தண்ணீரொன்றாயிருந்த தன்மைபோலவும் இப்படியே யோனிகள் பலவாறாயிருந்த தாயினுமறிவேகமாய் அநந்தபோனிகடோறும் கூடியிருந்த யினிந்த வுடல்கடோறும் பெய்தப்படாதோ வென்னில்,—ஆடியுணிதலெனத்தோன்றி யாக்கை-கண்ணாடியிலே நிழலானது தோன்றிநிற்கும் அந்தநிழலிற் றோயாதநின்றுப் போலவும் உடலிலே பிரமமானதுதோன்றி நிற்குமிடத்தேயு மந்தவுடலிற் றுணுத்தோய்வறநிற்கும். அப்படியந்தவுடலிலே தோய்வறநிற்குமாயின் இந்த வுடல் காரியப்படுகிற தெப்படியென்னில்,—அற்காந்தத்திரும்பும் - நல்லகாந்தமானது தோய்வறநிற்க வுதின்சந்தியில யிருப்பானது காரியப்பட்டாற்போலப் பிரமத்தோய்வறநிற்க வுதின்சந்தியிலே யுடலானது காரியப்படாநிற்கும். அந்தா ி வந்த வுடலிலேநின்று சுகதுக்கங்களை யறுப்பிக்குடே யதுவருவானே நென்னில்,—கனவிறநீங்குங் கங்குலங்கயிறுப் புனலிற்றொன்றும் பேய்த்தேர்ச் செய்தியும் - ஒருவன் செப்பனங் காண்கிற விடத்தவனை யோராணெபின் பிடித்துக்கொண்டுகொ வதற்குப்பயப்பட்டிவனோடு மிடத்துவிழித்தவாதாத் தினை யெல்லாம் பொய்யாயிருந்ததன்மைபோலவும் ஒருவனிராக் காலத்தில யொரு புத்தின் வாசலிலே கயிறுகிடக்கிறதைக் கண்டொருபாம்பு கிடக்கிறதைப்பாரீரென்று பிரமித்துநிற்குமிடத்து விடிந்தவவதாத்துப் பாம்புபொய்யாய்க் கயிறுமெய்யான தன்மைபோலவும் ஒருவன் தண்ணீர்தாகத்தின் மிகுதுகொண்டு கானலைத் தண்ணீரென்று புத்திபண்ணிக்கொண் ி வந்தா னதினுடைய வுண்மையைப் பார்த்த விடத்தவனுக்குத் தண்ணீர் பொய்யாய்க் கானல்மெய்யான தன்

மேரோலவும் இந்தப்பிரம மூடலோடுங்கூடி நின்று சுததுக்கங்  
களை யதுபவித்தாற்போல விருக்குமதொழிந்து தன்னுண்மைபா  
ர்க்குமிடத்திந்த சுததுக்கங்களு மந்தலிவுக் குண்டாகாது. இப்  
பொழுது பிரத்தியக்ஷமாக சோத்திராதிகளோடுங் கூடியதுதா  
ளுய்க்கன்மங்களைப் புசித்தெது காணப்பட்டிருக்குதே யென்னி  
ல்,—அன்னதுன்பி என்னிறப்பளிக்கென - அப்படியந்தவிந்தி  
ரியங்கள் தானாய் நின்றதாயினும் பிரமத்துக்கந்த வறுபேய் கமுண்  
டாகாது அக்தென்போலவென்னில் படிசுமானது நல்லபஞ்சவ  
ன்னங்களைடுங்கூடி யதுதானாயிருந்ததாயினு மவையிற்றி னோ  
டும் படிசுமொரு சற்றுந்தேய்வற நின்றாற்போலவு மெனக்கொ  
ள்க இதன்மீயும்,—பதினாற்கரணச் சொருமுன் நவத்தை நானு  
நானு நயந்துதும் - சோத்திராதினைந்தும் வாக்காதிக்களந்தும் அ  
ந்தக்கரணிக னானுமாகப் பதினாலே டுங்கூடிப் புறவ மத்திய  
த்திலே சாக்மிராவத்தையும் அதிலே சோத்திராதியும் வாக்காதி  
யுநிற்க வந்தக்கரணங் ளோடுங்கூடிக்கண்டத்தானத்திலே சொ  
ப்பனாவத்தையுர் அதிலே மனோபுத்தியாங்கார நிற்கச் சித்தத்  
தோடுங்கூடி யிதமத்தானத்திலே கழுத்தியவத்தையும் இந்தவவ  
த்தைகளிலே நாடோறும் பொருந்தி யதுபவியா நிற்கும், அறி  
வானதித்த வவத்தைகளோடுங்கூடி யதுபவிக்குமாயி னிதற்குப்  
புண்ணியபாவதொந்தனை யில்லையோவென்னில்,—இருபபன் ந  
ன்னிற்சாராத் தொன்மைத்தன்மை தற்பணநிழற்கட் குற்றிபாய்  
ந்தற்றே - இந்தவவத்தைகளோடுங்கூடி நின்றதாயினுமநாதியே  
புண்ணி பாவதொந்தனை யிந்தப்பிரமத்துக்குச் சாராது. அக்தெ  
த்தன்மைத்தென்னில் கண்ணாடியிலே யொருவன்முகம் பிரதிபி  
ம்பஞ்செய்ய வவ்விடத் தந்தமுகத்தின் கண்ணே பாரைக்கோல்  
கொண்டு பாய்ந்தவிடத் தந்தக்கண்ணாடி யுடைந்தொழிந்து கண்  
னுக்கினம் வராதிருந்தாற்போலு மெனக்கொள்க. (இதுபெத்த  
விலக்கணம்) (மேல்முத்தி) — இவ்வியற்பந்தப் பெளவம் தக  
ல - இப்பொழுது நான்சொல்லிவந்த முறைமையிலே இந்தப்பி

ரமத்தை வாதிக்கப்பட்ட மாயாவாதைகளி லுண்டாகிய பிறவி  
த்தொந்தனை நீங்குகைநிமித்தமாக. —விண்முதறந்த கொண்மூ  
ப்படலத் திருளறவுதித்த காமக - ஆகாச மென்கிறதிலே நின்று  
மேகமானதுதோன்றி யந்தவாகாசத்தை மறைக்க வதனாலுண்  
டாகிய விருளானது நீங்குகைநிமித்தமாக வந்த வாகாசத்திலேநி  
ன்று தோன்றி யந்தமேகங்களைநீக்கி யாகாசத்தை நின்மலமாக்  
கின வாயுனைவப்போல, —விவேகந்தன்னிற் றோன்றி - அந்தப்பி  
ரமத்திலேநி ற்தும் விவேகஞானமானது தோன்ற, —சாதகமனை  
ததையும் - இத்தப்பிரமத்துக்குண்டாகிய மறைப்புக்களெல்லாத்  
தையும், —மன்னகப் பிரிப்பு மடி யிழை வாங்கலும்போல ஞால  
ம்பொய்யறக் கழிது - நிலைபெற்று வாராநிற்கிற தொருவீட்டை  
யொருத்த நெருவைக்கோலாகவு மோரொரு மரமாகவும்நாளி  
லே பிடிக்கிப்போட்டபின் அந்த வீட்டுன்கிற செஞரூப மில்லை  
யாய்ப்போன தன்மைபோலவும் மடியாகிய புடவையு மப்படித்  
தானோரோரிஷையாக வாங்கிப்போட்டார் புடவை யென்கிறத  
ன்மை போனாற்போலவும் பிரபஞ்சமாகிய பொய்யையும் பிருதி  
விமுதலாகக்கண்டிது நானல்லவிது நானல்லவென்று நியதிபண்  
ணிகாளிலே நீங்கிக்கொண்டு, —தானே தானாய்த் தன்னிற் றன்  
னைத்தானேகண்டு தன்னலமுற்றி - இப்படியந்த வுபாதிக்க ணீங்  
கினவிடத் திந்தவறிவான திந்தப் பிரமந்தானையாய் தன்னிடத்தி  
லே தற்சொருபத்தைத் தானேதரிசித்துத் தன்னிடத்திலுண்டா  
கிப் விற்பத்தைத் தானேயதுபவித்து, —வசையி றத்துவ மசிபத  
த்தெளிவா லகமே பிரமமாயினனென வறிந்து - சூர்பமற்றிருக்  
கிற தத்துவமசியென்கிற மகாவாக்கியத் தொம்பதந்தப்பத மசிப  
தமென்னு மிலக்கினை மூன்றாமறிந்த தெளிவுகொண் டந்தப்பி  
ரமம் தானென்கிற பிரமஞானத்தைத் தீரவினங்கி, —அசலனாகி  
இந்தப்பிரமஞான முண்டான விடத்துப் பின்னைச் சற்றுஞ் சலந  
மில்லாதவனாய், உபாதிக்கோடுங் கூடிச் சத்தாதி விடயங்களைப்  
புகிக்குமிடத்துச் சலநமில்லையென்ற தெண்ணெயெனில், —சற்சல

சலமதியெனக் கண்டிடும் - உபாதிகளோடுங் கூடிச் சத்தாதிவி  
 டயங்களைப் புசிக்குமிடத்தே யந்தவுண்மைக்குச் சலமில்லாதது  
 நல்லஜலமான தசைந்தவிடத் தந்தஜலத்தோடுங்கூடினசந்திரனு  
 மொக்க வசைந்தாற்போலே யிருக்க வந்தச்சந்திரனுண்மையை  
 ப்பார்க்குமிடத் ததற்கில்லையானுற்போல வந்தவறிவையுங்காண  
 ப்படும், (இதுஜீவன்முத்தியிலக்கணம்) (இனிபரமுத்தியிலக்க  
 ணம்.)—உடலம்விண்டகல் கடத்து மங்குலதுடைதர வெங்கு  
 மார்த்தகைத்தே - இத்தச்சரீர தொந்தனை விட்டவவதரத் தந்தவ  
 றிவு மந்தப்பிரமமு மொன்றுபட்டவிடத் தென்போல வென்னி  
 ல் விசாலமாக விருக்கிற கடத்துக்குள்ளே யகப்பட்டுகின்ற வா  
 காயமிந்தக்குட மானதுடைத்த வவதரத் தந்தப்பிரகாசமுந்தானு  
 மொன்றுபட்டாற்போல வாமெனக்கொள்க, (இதுபரமுத்தி.)—  
 இவவகையுணர்ந்து செய்தொழிலறாத மடவோர்தாமும், ஏ - து  
 அதுநானென்கிற பிரமஞானத்தையறிந்து தான்முன்புசெய்துவ  
 ந்த கன்மங்களெல்லாவதையும் விடமாட்டாத வறிவில்லாதவர்  
 தாமும்.—கடனா வியற்றுங் கன்மகாண்டத் தொன்மைபுரிவா  
 ர்றொற்றியவித்தை - ஏ - து, அந்தப்பிரமஞான முண்டாகைநி  
 மித்தமாகச் சாதரசதுஷ்டயமாகிய கன்மங்களையதுஷ்டித்தந்தத்  
 தொழில்களைப் பழகிச்செய்துவர விவேகஞான மானதவர்களுக்  
 குண்டாகாநிற்கும்.—மேற்கடையரணியி லெழுந்தெரியவற்றை  
 விழுங்கியதென்னத் தன்னொழிந் துள்ளநானாயழியும் அப்படி.  
 யுண்டான விவேகஞானமுந் திக்கடைக்கோலே மேலேவைத்துக்  
 கடைய உந்தத்தொழிலினாலே யுண்டாகிய நெருப்பந்த வரணி  
 யையுங் கோவினையுந் சேரச்சுட்டுப் போட்ட தன்மைபோலத்  
 தானொன்று மொழிந்து மற்றுண்டாகிய கன்மங்களனைத்தையும்  
 ப்றித்துப்போடா நிற்கும்.—அந்நிலையன்றி - அந்தநிலையிலே நின்  
 றுவிடக்கடவன், அஃதெவ்வித்த,—அழிவறமுத்தியேயா தென்  
 று தன்னியல்பை மாயாவதி வகுத்துசைத்தனவே - நிலைபெறு  
 டையதாயிருக்கிற முத்திபொருத்தாது, இப்படியே தன்னுடை

யபெத்தத்திலு முத்தியிலுமுண்டாகிய முறைமையினை மாயாவா  
தியானவன் விரித்துச்சொன்னான், (க)

மாயாவாதிசங்கற்ப முற்றிற்று.

மாயாவாதிசங்கற்பநிராகரணம்.

உரைதருபிரம மொன்றெனுமுனாகண்க்  
வருபிரமாண மறையெனிலருமறை  
யொன்றென்றதன்றி யிருபொருளுரைத்த  
னன்றன்றபேத நாடியபொருளேற்  
பேதமும்பேதமு மோதவேண்டா  
பேதமெனினு மபேதமெனினும்  
பேதாபேத மெனினுமமையுநின்  
னையமிலுரையிற் பையவந்துளதாந்  
திசுழ்பிரமாண விசுழ்வுமுண்டன்றிப்  
பெத்தம்பேத முத்தியபேதமே  
லவத்திதமா மவையிருதிருனு  
மினியப்பழமொழி யிரண்டலவொன்றே  
யன்றியும்பெத்தம் பேதத்தறைதலு  
மொன்றியமுத்தி யபேதத்துரைத்தலும்  
பழுதாமித்திறம் பதைபாதாய்கமற்  
றெழுதாமறையெனு மிப்பிரமாண  
மாருரைதானே யாயினதேலுன  
தேகமநேக முறபியம்பாமற்  
சத்தருபந் தாகாதெனில்வானத்  
தொத்தொலியுறமு மெனில்வறிதுதியா  
தன்றியும்பதமும் பாழியுமனைத்து

மின்னியோரொலியா யெழுந்திடும்தனுக்  
 கறிவிலதுருவில் தறியாதறையா  
 தன்,ரியும்வகை யகண்டிதமதுவிது  
 வென்றதுகுறிப்ப தெவ்வகையாவு  
 மொன்மெனுமுரையு மொழிந்தனையன்றே  
 யருமறைபிரம வுரையெனினதற்குத்  
 தந்ததாலு முதனவில்பொறியில  
 தென்னிலோருடற்கண் மன்னியவலகை  
 யறைந்தற்றென்ப தார்சொலதமலத்  
 திற்பெற்றின்றே செய்தோர்பெயராற்  
 சுயம்புவென்றல கியம்புமென்றறியினித்  
 தற்கிட்டலைஊரத் தான்முழுதுளைக்குஞ்  
 செழற்கேற்புரவல னேவலமைச்சரை  
 யழகண்மற்றெங் குடிமுழுதான்மினென்  
 ரேத்தியிறைஞ்சிக் காப்பர்களுென்றான்  
 கிசுளுஞ்செயப் பேசினனன்றி  
 யினையவைபிறிற் கணவிலுமில்லனே  
 தன்னைத்துதிக்குஞ் சொன்னலந்தானுமத்  
 துறையறிவாணர்க் கறைவதொன்றன்றியுந்  
 தனக்குத்தானே தன்னலம்பகரா  
 தசத்துக்குரையா தார்க்குரையுயிர்க்கெளி  
 லுரைபிரமாண மிறைபிரமேய  
 நீபிரமாதா நிற்பிரயிதியென  
 நால்வகையுளதென தேகமன்றன்றே  
 நற்பிரமாண நிற்பதொன்றன்ற  
 லப்பிரமேயமு மதனியல்பன்றே  
 கன்னற்கவையி லுத்தியமிலதா  
 லினிமைதோன்றாநீதினைமத்தென்றனை  
 யறிவிற்குவமை யசத்தாங்கட்டி

பிறிவித்தொட்டினும் பேறதுறாதே  
 தற்பரவிரிவு பொற்பணிதருமென்றிற்  
 செய்வோரின்றிச் செய்வினையின்மையிற்  
 பொன்மணியாகை தன்பணியன்றே  
 செய்வார்போலாச் செயப்படுபொருண்முதற்  
 செய்வோரேயாச் செய்யவும்படுமே  
 சுத்திவெள்ளியிற் றேன்றிற்றாயினுஞ்  
 சுத்துலகேதுந் தாராதருமெனி  
 னுலகமித்தையென் றோராதுரைத்தனை  
 நிலவுநின்மரபு நினைந்திலையாங்கொல்  
 விவகாரத்தில் வேண்டுதுமுலகம்  
 பரமார்த்தத்திற் பகராமென்னிற்  
 பரத்துளதேலிவை யும்பரமார்த்தம்  
 பரத்திலதேலொழி முன்பகற்மாற்ற  
 மதன்முதலிதுவென வுதவுகவன்றியும்  
 விவகரிக்குங்காற் நிகழ்பரமார்த்த  
 நிலையதுதெரியி னிதுநீநீயேற்  
 நெரியாதாயி னஃதுந்தெரியா  
 துரையாடளவையு மொழிந்தனையன்றே  
 யனவைகாண்டல் கருதலுலுரையென  
 வுனதவைமூன்றின் மொழிவழிதுழையி  
 னின்பிரமேய மென்பதெனாங்கொல்  
 பொற்பிதிர்விதிர்ந்தும் பொன்னையாநின்  
 தற்பரமசித்தைத் தருமாநென்னென்றிற்  
 சிலம்பிநூறரு ஈலம்போற்றேற்று  
 மென்றனையது வதன்றொழிலன்றியு  
 மொன்றதனியல்புல கோரியல்பன்றெனப்  
 பலமிலைபழம்பூப் பாதவந்தருநீர்  
 திரைதுறைதிவலை சிலநருயிவைபோற்

முனேபலவா மெனச்சாற்றினை  
 சத்தசத்தாகவுஞ் சத்தினிலசத்தின்  
 கொத்துளதாகவுங் கூறினரிலரால்  
 வித்திலைகனிகனி விழுதாறருநெறி  
 சத்தலதொன்று தான்றரவேண்டு  
 நெற்பதர்பலா லத்கிற்குபாதானமென்  
 காரணமின்றிற் காரியம்பிறவா  
 பாரிடையொருபடம் பண்ணவும்படுமே  
 யந்தமில்பிரம மவித்தைகாரணமெனத்  
 தந்தனையவித்தை தானெய்துறுத  
 றன்னியல்பென்னில் வன்னிதன்வெம்மையிற்  
 சத்தினதியல்புஞ் சத்தேயசத்தெனில்  
 லைத்தனியல்பெனும் வழக்கொழியன்றியு  
 மிருள்பொதிவிளக்கென வரும்ருவிளக்கிற்  
 கருமைபயந்த பெருகொளிதருமெனிற்  
 றன்னியல்பன்றத னுபாதிவசத்தான்  
 மன்னியதன்றிமைத் தான்றனிமாயா  
 தொன்றானசுத்த னன்றாமன்றே  
 யாங்கொருகாலத் தோங்கியதாயி  
 னந்தமில்வித்தை வந்தனைவதற்கோ  
 ரேதுவேண்டும் புயலியல்பெனின்வீ  
 டோதவேண்டா வொழிந்தோரினுமுறுங்  
 களங்கமதுபுறு மவித்தைதற்கவித்தல்  
 விளங்கியபிரம வினையாட்டாயி  
 னவித்தையென்பதொன் தந்நியந்தன்னி  
 லுதிக்குமென்றமுன் னுணாயுமறந்தனை  
 நுண்ணூர்ருடம்பை துத்துழிபோலுட்  
 படுகெறியதனால் வீடுகெறியிலதாற்  
 றலைமையுமறிவு மிலதெனவித்தனை



விடுத்தெடுத்தாணரும் வேற்றோன்றே  
 யொளிகொடாமிரங் குளிகைபெற்றாங்கத  
 னவித்தையைவித்தை தவிர்குமென்றுரைக்கி  
 னரித்தனறிவன்சுத்த னென்றுரைத்த  
 வித்தகமென்னீ வித்தையுமவேறென்  
 றெம்மனோரி லொருவனின் னீற  
 யமமசைவந் தவனியன்றே  
 பன்மணிபுகநற் பாந்நிரமெனவு  
 நன் னூல்பானீர் நற்கெனிரெனவு  
 முடலைமுணர்வையு முவமித்தனையேற்  
 றடமணிசரடொடு தாங்஁டலவே  
 யுணர்வுணர்வொழியி னுலகுணர்வுறினின்  
 பாலும்பசவுஞ் சாலஞ்சாலக்  
 கலம்பலவன் றிச் சலம்பலவிலதெனக்  
 காணுகரின்றி லீனிலைவாய்ப்பினே  
 யாழியுணியுல்போற் ஁டுதல்குறிற்  
 றன்னிழல்கொண்டு தற்பணஞ்சல்க்கின்  
 மன்னிழல்கொண்டுடல வந்தகன்றிடுமே  
 மன்னயக்காந்த மெனவுடலபிரம  
 சந்நியளவிற் சலித்திடுமாய்  
 னகண்டி தனசந்நிதி யலநிலதெனையு  
 நடந்திடவேண்டுங் ஁டந்திடப்பெறாவே  
 காந்தத்திரும்பு காட்டுநர்ப்பெநிலயஞ்  
 சேர்ந்திடுநீக்குஞ் செயலதற்கிலதே  
 கனாத்தயர்கயிற்றா வெனாச்சிலதொடுத்தனை  
 கனவிற்பயனு நனவிற்பயனும்  
 வினையிற்பயனைவ பொய்யெனவேண்டா  
 வுடன்மாறாட்டக் கடனதுகருதுக  
 வற்றபுற்று மற்றித்தியிறு

மூடலுங்கூடச் சடமெனவறிதி  
 யறிவுகயிறென் றறியாதன்றே  
 யச்சமதடைதல் கொச்சமையுடைத்தே  
 யின்னுமக்கனவி லிருளுறுகயிற்றிற்  
 பின்னுநின்பிரமம் பிரமித்திடுமே  
 துன்னியவினையிற் செம்மலாப்பளிங்கெனத்  
 தானுந்தகைமை யானுல்மலரென  
 வொருபயனன்றிப் பலபயன்மரீஇய  
 திருவினைதருபய னெனநனிவேண்டி  
 லாண்டவிறைதயு மவித்தைகொடாக் கையு  
 மிண்டிருவினையு மியம்பினைபரத்தைக்  
 கள்வரைப்பிணிக்குங் காவலரெனமுய  
 ரெல்லவினைத்தொடக்கிற் றேன்றுடற்சிறையிட  
 டிருவினைபூட்டு மெம்மானம்மா  
 னருவினையுடற்க ணவத்தைகளுரைத்தனை  
 யாருறுபவர்பர மகண்டிதமடங்கா  
 தோர்விடைதடல்சட முருநெறியாதெனின்  
 மன்னியகரண மாளுட்டத்திற்  
 பன்னினமென்னி னிவையோபரமோ  
 முதலியதாயி னிவைபிறழ்வெய்தா  
 திவையெனிலுனது மொழிபழுதுளதே  
 யுடற்படுபிரமமுறுமெனிற் சாளரத்  
 திடத்தகுமுறவிர னுகியளியெறிதுய  
 ரங்குவிதானே யருந்திலுடற்கட்  
 டங்கியவறிவு தனித்துறுமன்றே  
 தற்பணநிழற்கட் குற்றிபாய்ந்தற்றா  
 னற்கணிற்றயர ணனுகாத்கைகத்தெனி  
 னின்மொழிவிரோதமும் காட்சிவிரோதத்  
 தன்மையுமுறுமை நவநிலவாகா

யாமுடைப்பதிவகை யாவரும்பலகலை  
 சொல்லுதலெளிதரி தத்தொழில்புரிவெனப்  
 புல்லியபழமொழி புதுக்கினையன்றே  
 யகண்டி. தமெனநீ பகர்ந்தமைதனக்குப்  
 பந்தமிதுவெனத் தந்தமைகருதில்  
 வானினடக்குங் காலினைப்பிடித்துப்  
 பருவிலங்கிட்ட வெருவனியன்றே  
 பந்தமதகல வந்துவிவேகம்  
 வான்வளியெனத்தனிற் றுனேதோன்றின்  
 முன்புளதாயின் மயங்காதிலதெனிற்  
 ின்புளதாகா திலதுளதெனின்வொளி  
 மலரதுதருமனல் மரக்கணின் றுகித்  
 தருவதுதருமெனிற் றுனேதோன்ற  
 விறகினுதித்த கன்றருமாயி  
 னவித்தையினுதித்த வித்தையம்மாத்  
 துதித்தவிவேகம் வித்தையென்றுரைத்த  
 வெந்தழலினைய விவேகமுதித்த  
 தந்தனமனைய திறையிலன்றற்றே  
 யற்படப்பிரிப்பின் மெய்ப்படுமெவற்றையு  
 மிதுவன்றிதுவன் மெனக்கழிகாலை  
 யதுவேதானே யாயினதென்றனை  
 வித்தையமுன்ன ரவித்தையுமவித்தையமுன்  
 வித்தையுநிலலா வியனொளியிருளென  
 விருளலவொளிக்கு மொளியலவிருட்டு  
 மொருகாலத்து மொருபயனிலதா  
 விரண்டையுதரு முரண்டருவிழியென  
 வித்தையுமவித்தையு முய்த்ததொன்றுளதே  
 தானேதானு மாணுப்பயனென்  
 றன்னிற்றன்னைத் தானேகாணிற்

கண்ணிநகண்ணைக் காணவும்படுமே  
 தன்னலமதனைத் தானேறுகரு  
 மென்னின்முன்னல மெய்தாதிருந்ததென்  
 கட்டி-போலெனக் கதறினையின்பம்வந்  
 தொட்டிமும்வித்தை யுடையையாயிடுனே  
 தத்துவமசியென னைத்தமுப்பதந்திற்  
 கொன்றேபொருளென் றன்றேபகர்வது  
 நீபுலியாயினெ யென்றங்குணரி  
 லாயினெயென்றத தாகுவமைத்தா  
 னேயாயினமே லாயாயென்ற  
 லகமேபிரம மாயினதென்றற்  
 சுகமேயரியத் தான்வேறன்றே  
 யனைமையிற்சல்மில வுடற்சஞ்சலமுறற்  
 பென்மதிபோல விளங்கிடுமென்றனை  
 யசலனாகிச் சஞ்சலசலந்துச்  
 சலநமேவின மென்மதிகாண  
 வேன்மெதன்றிக் காண்பவர்பிரறே  
 லீண்டினதேகமென் செய்ததியம்புக  
 வுடல்விடக்கடத்துட் படுவெளிபோலெனில்  
 விட்டென்பெறவுடற் பட்டென்ப'மற்  
 நிகலறவொருவ னிவ்வகைதெளியி  
 லமிலமுமுத்தி யடைந்திடகேண்டு  
 மறிந்தோர்முத்தி யடைந்தோராயின்  
 பிறிந்தோருயிர்பல பேதத்தன்றே  
 கன்மகாண்டங் காரணமாக  
 மன்னும்விவேக மென்னிலவித்தைக்  
 கேதுகாரண மோகினையில்லை  
 யிதற்குங்காரணம் விதித்தல்வேண்டின்றே

யரணியிலுதித்த கனலவைகவர்கொன  
 வீரத்தித்தித்த விவேகமழித்தல்  
 லருங்கியாயினுந் திருந்தியவேத  
 நீதியெல்லா நீத்துப்போதமொன்  
 றறியோர்தாமு மகவழிநடத்தல்  
 பொறியோபோத நெறியோவிதுபா  
 நீங்குகெறிதரு பாங்கினப்பழித்த  
 னன்றிகொன்ற லன்றையன்றியு  
 ஞாலநீதியு நான்மறைநீதியும்  
 பாலருன்மத்தர் பசாசரிலெனவு  
 முறங்கினோன்கை வெறுப்பார்கெனவுந்  
 தானேதவிரா தானாற்புரியா  
 தொழிந்திடினிரயத் தழுத்துதறிடமே  
 யுய்த்தோனன்றி முத்தியுரைத்தல்  
 பித்தோபிரமஞ் செத்தோபெறுவ  
 துடலையுநீயே சடமெனச்சாற்றின  
 வையினும்வாழ்த்தினுங் கொய்யினுங்கொளுந்தினும்  
 வணங்கினுமுதைப்பினும் பிணங்குதல்செய்யாப்  
 பிரமத்தன்மை பெறுவதெக்கால  
 மிருக்குநாள்சில வெண்ணினூல்கதறித்  
 தருக்கம்பேசித் தலைபறியுற்றல்  
 கண்டோரீயந்தப் பிண்டமுண்டலரிப்  
 பன்னோயாக்கை தன்னோயுற்றதல்  
 விடவருமென்று கடுகடுகிங்கி  
 விட்டோர்தெய்வத் தொட்டின்றன்றியும்  
 யானேயெவரு மானேனென்றலி  
 னவ்வவர்சீறிய வவ்வவர்வாணுட்  
 செவ்விதிரியஞ் சேர்த்துவரதனல்  
 மாயாவாதப் பேயாவுனக்குத்

தேவரிலொருருண்டாக

மோருநாகம் விடுத்தலோவந்தே.

இ - ன். உரைதரு பிரமமொன்றெனு முரைக்கண் வருபி  
ரமான மறையெனில் - நீபெத்தமாகவு முத்தியாகவுங் கூறினவு  
ன்னுடைய மதத்தின் ரூப்பரியம் பிரமமொன்றுமே யுள்ளதெ  
ன்று சொல்லுமிடத்து ஒன்றென்றதற்குப் பிரமானமேதென்னி  
ல், இதற்குப்பிரமானமாகச் சொல்லப்பட்டது வேதமா யிருக்  
குமென்னில்,—அருமறை யொன்றென்றதன்றி யிருபொருளு  
ரைத்த னன்றன்று - அரியவேதமானது பிரமமொன்றுமே யுள்ள  
தென்று சொல்லுவதன்றி ஜீவபரமிரண்டென்று சொல்லுகிறது  
நீயிட்ட பிரமாணத்துக்கு நன்றாகாது,— அபேதநாடிய பொரு  
ளேல் - வேதமப்படி யிரண்டென்றது மபேத சித்தாந்தத்தைச்  
சொன்னதாயிருக்குமென்னில்,— பேதமுமபேதமு மோதவே  
ண்டா - நீ யொன்றென்றதற்கிட்ட பிரமானமிரண்டென்று மிர  
ண்டல்லவென்றுஞ் சொல்லவேண்டிவதில்லை, பேதமென்று ம  
பேதமென்றும் பேதாபேதமென்றும் வேதஞ்சொல்லுகிற தெவ்  
லாமந்தப்பிரம மொன்றையுமா யிருக்குமென்னில்,— பேதமெ  
ன்னு மபேதமென்னும் பேதாபேதமென்னு மமையு நினை  
யமிலுரையிற் பையவந்துளதாந் திகழ்பிரமாண விகழவும் - வே  
தமிரண்டென்றாலு மிரண்டல்லவென்றாலு மிரண்டுமா யிரண்  
டல்லவுமா யிருக்குமென்றாலு மமைவுபிறந்திருக்கிற வுன்னுடை  
ய சந்தேகமற்ற சாத்திரத்திலே விசாரித்துப் பார்க்குமிடத் துன்  
மதத்திலே வினங்கப்பட்ட பிரமாண விரோதமுண்டாகா நிற்கு  
ம்,—உண்டன் றிப்பெத்தம் பேதமுத்தி யபேதமேல் - அப்படி  
ப் பிரமாண விரோத முண்டாகாது காணும் அந்தவேதம்  
பெத்தத்திற் பேதமென்று முத்தியிலபேதமென்றுஞ்சொல்லுமெ  
ன்னில்,—அவத்திதமாமவையிருகினனும் - சாத்திரம் பெத்த  
த்திற் பேதமென்று முத்திலபேதமென்றுஞ் சொன்ன விரண்டு  
வகையும் விசாரித்துப்பார்க்குமிடத் துன்னுடையசாத்திர மறுதி

யில்லாததாம். ஆகையால் சாத்திரவிமோத முண்டென்கிறது த  
ப்பாது,—இனிப்ப பழமொழி யிரண்டல வொன்றே - நானவ  
த்திதமாயிருக்கு மென்றது சொண்டு நீயிப்பொழு தந்தப்பழை  
ய மொழிபாகிய வேதமிரண்டென்று சொல்லாது ஒன்றென்று  
சொல்லுமென்னில்,—அன்றியும் பெத்தம்பேதத் தறைதலுமொ  
ன்றிய முத்திபேதத் துணைத்தலும்பழுதா மித்திறம்பதையா தா  
ய்க,—சாத்திரமுன்னே யிரண்டென்று சொல்லி யிப்போதொ  
ன்றென்று சொன்ன தோஷமன்றியும் பெத்திதையில் தீவபர  
மிரண்டா யிருக்குமென்றதும் முத்திதிதையில் தீவபரமிண்டு  
மொன்றாயிருக்குமென்றதும் குற்றத்தை யுடைத்தாம். இப்படி  
நான்சொன்னவகையைப் பதமுமலாய்ந்து பார்ப்பாயாக —மற்  
றெழுதாமறைமெனு மிப்பிராமணமாருரை - அதொழிந்துஎழு  
தப்படாதவேதமாகிய வந்தப்பிரமாண மாராலே சொல்லப்பட்ட  
து,—நானேயாயினதேல்-அஃதொருவரால் சொல்லப்பட்ட த  
ல்லசயம்புவாயுள்ள தொன்றென்னில்,—உனதேக மனேகமுறும்  
நீபிரமமொன்றென்றது பொய்பிரம மொருமுதலும் வேதமொ  
ருமுதலுமாக வுன்னுடையவை மனேகமாய்ப் பொருந்தாநின்றது  
- இதன்றியும்,—இயம்பாமற் சத்தருபந் தகாதெனில் - ஒருவனு  
ச்சரியாமற் சத்தத்தினுடையசொருபந் தானாகத் தோன்றாதென்  
னில்,—வாணத்தொத்தொலி யுறமுமெனில்-ஆகாசத்திலேயொரு  
வருச்சரியாமற்சத்தமானதுண்டா னுற்போலவேதமுமொருவ ருச்  
சரியாமற்றானே யுண்டாகாநிற்குமென்னில்,—வழிதுதியாது-ஆ  
காசத்திலே வாயுவேதுவாகக்கொண்டு சத்தமுண்டாவதொழிந்து  
சும்மாச்சத்தத்தோன்றாது,—அன்றியும் பசும் பாயியு மனைத்து  
மின்றியோ ரொலியாமெழுந்திடு மதனுக்கறிவிலது-அன்றியும் ப  
தமென்றங் கிரமமென்றும் பாயியென்று மின்னும் பலசத்தங்க  
ளுமத்தங்களு மத்தங்களுமாயிருக்கும் வேதமானது இப்படி யா  
காசத்திற்சத்தமொரு பிரகாரமாயிருக்கும் அந்தசத்தத்துக்கறிவெ  
ன்ப தொன்றில்லை இந்தவேத மறிவாயிருப்ப தொன்றாகையால்

த வாகாசத்திலுண்டாகிய சந்தம்போலுமித்தவேதமென்று சொல்லலாகாது. வேதந்தாலே புண்டாகாதென்றாலந்தவேதத்தைச் சொன்னார் சிலர்வேண்டும். இதற்கு—உருவிலதறியா தறையாது - இத்தச்சரீரத்தாலே சொல்லப்பட்டது வேதமென்னி விது சுத்தஜடமாயிருந்தபடியாலே யொருசுத்தத்தையு மத்தத்தையுஞ் சொல்லமாட்டாது. அன்றியும் உவகை யகண்டிதமதுவிதுவென்றது குறிப்பதெவ்வகை, அதுவயம், அவ்வகை யன்றியுமகண்டித மதுவிதுவென்றது குறிப்ப தெவ்வகை - அந்தச்சரீரத்தின்ப குதியுமன்றியும் பிரமத்தினுடைய தன்மையை விசாரிக்கி லதுகண்டிக்கப்படாததா யகண்டிதமாயிருந்தபடியாலே சத்தத்தையு மத்தத்தையுமதுவிதுவென்று சுட்டிச் சொல்லும்பகுதி பெப்படியாவு மொன்றெனுமுறையு மொழிந்தனையன்றே - ஆகையாலெல்லா மொழிந்தேயென்று சொன்ன சொல்லையும் விட்டுவிட்டாயாகும்,—அருமறை பிரமவுரையெனில் - அரியவேதமான தந்தப் பிரமத்தாலே புச்சரிக்கப்பட்டதென்னில்,—அதற்குத் தந்தத்தாலுமுத னவில்பொறியிலது - அந்தப்பிரம மகண்டிதமாகையால் பல்லுநாக்கு முதலாக விதற்குச் சொல்லப்பட்ட கருவிகளில்லாதபடியினாலே யந்தப்பிரமத்தாற் சொல்லப்பட்டாது,—என்னிலோருடற்கண் மன்னியவலகையறைந்தற்று - அந்தப்பிரமத்தாலே வேதஞ் சொல்லப்படாதென்னில் பேயானது ஒருவன்சரீரத்திலே நிலைபெற்றுநின்று வருகால நிகழ்ச்சிகள் சொன்னாற்போல வந்தப்பிரமமு மொருவனுடலேச் சார்ந்துநின்று வேதத்தைச்சொல்லாநிற்கும்,—என்பதாற்சொல தமலத்திறம் பெற்றின்றே - அப்படியோருடலேச் சார்ந்துநின்று சொல்லுமென்றது ஒத்தேவனாச்சார்ந்தோ ஓரிருடியைச்சார்ந்தோ யாரைச் சார்ந்துநின்று வேதத்தைச்சொல்லப்பட்டது. அப்படியொருவரைச் சார்ந்துநின்று சொன்னதாமாடு லதுபசுவாக்கியு மாகையா லத்தச்சொல்லுக்கு நின்மலத்துவமுண்டாகாது, பின்னையெப்படிப்பிரபஞ்சமெல்லாஞ் சுயம்புவென்று சொல்லுவதென்னில்,—செய்



தோர்பெயராற் சுயம்புவென்றுலகியம்பு மென்றறியினி - நிஷ்க  
 னமாய்நின்ற கத்தாசகளீகரித் தவனாலேபிறந்தந்த வேதமூச்சரிக்  
 கப்படுகையினாலே இதைச் சொன்னவன் சுயம்பாகையா லிந்த  
 வேதத்தையுஞ் சுயம்புவென் றுலகஞ்சொல்லாநிற்கும் இஃதிப்ப  
 டியிருக்குமென்று மேலறிவாயாக, — தற்கீட்டிலைவரைத் தான்  
 ரொழுதுரைக்குஞ் சொற்கேல் - வேதமும்முடைய கத்தாசொ  
 ன்னதாகில் அவன்றனக்குக் கீழ்தாயுள்ளதேவதைகளைத்தா மை  
 ஸ்கரித்துச் சொல்லவேண்டுவானெனென்னில், — புரவலனேவல  
 மைச்சரையடிகண் மற்றெங்குடி முழுதான்மினென் நேத்தியி  
 னைஞ்சிக் காப்பார்களென்றாங் கீசனாஞ்செயப் பேசினன் ா இரா  
 ஜாவினுடைய குடியாயுள்ளவர்களெல்லாரு மந்தராஜாவைக்கண்  
 டெங்கள்மேற் கருமஞ்சொல்லிக் கொள்ளமாட்டார்கள்; வாசந்  
 காரியம்பார்க்கிற மந்திரிமுதலானபேர்களைக்கண் டடியோங்கன்  
 தேவரீருக்குப் பழையவடிமையாக விருக்குமென்று வணங்கின  
 விடத் தவர்களுக்குண்டாகிய மேற்கரும மந்தக்காரியப் பெயர்க  
 ளாலே தீர்க்கப்பட்டாற்போலக் கத்தாவு மெல்லாரும் பக்குவர்  
 கனல்லாததுகொண்டே யபக்குவர்களாயுள்ளவர்கள் வழிபாடுசெ  
 ய்யத்தக்கதாக அத்தேவதைகளையுஞ் சொன்னதா யிருக்கும், —  
 அன்றியினையவை பிறிற்கனவினுமில்லனே - இஃதொழிந்துபிற  
 தெய்வங்களையவ னமஸ்கரித்துச் சொன்னானென்கிற தவனுக்கு  
 ச்சொப்பாத்தினு முண்டாகாது. உம்முடையகத்தா தன்னைத்  
 தான் ரோத்திரம்பண்ணுவானே னென்னில், — தன்னைத் துதிக்  
 குஞ்சொன்னலந்தானு மத்துறையறிவாணர்க் கறைவதொன்று -  
 கத்தாதன்னைத்தான் ரோத்திரம்பண்ணுகிற பக்குவான்மாக்க  
 ளாயிருக்கிறவர்கள் தன்னைவழிபாடு செய்யத்தக்கதாகச் சொன்ன  
 தாகயிருக்கும், — அன்றியுந் தனக்குத்தானே தன்னலம்பகரா தச  
 த்தக்குறையா தார்க்குரையுயிர்க்கெனில் - இதன்றியுந் கத்தா  
 தன்னுடைய பெருமையைச் சொல்லுமிடத்து வேறேயொருவர்  
 கேட்கச் சொல்லுவதொழிந்து தனக்குத்தான் தன்னுடைய பெ

ருமைடைச் சொல்லிக்கொள்ளாது. பின்னைச்சரீரம் ஜடமானப  
டியினுலே யந்தச்சரீரத்தை நோக்கிச் சொல்லாது. பின்னையவ  
னுடைய பெருமையைச்சொன்ன தாரைநோக்கி? அது பிறரை  
நோக்கிச் சொன்னுனென்னில்.—உரைபிரமாண மிறைபிரமே  
யநீபிரமாதா நின்றபிரமிதியென நால்வகையுளதுந்தேக நன்றன்  
றே - சாத்திரமாகிய பிரமாணங்கத்தாவாகியபிரமேயம் ஆன்மா  
வாகியபிரமாதா ஆன்மாவினுடைய வறிவாகிய பிரமிதியென்று  
நால்வகையாகக் காணப்பட்ட தாகையா ஸீயொன்றென்றது ந  
ன்றாயிருந்தது.—நற்பிரமாண நிற்பதொன்றன்றால் - ஆகையா  
ல் நன்றாகவிதற்குப் பிரமாணமொன்று நாட்டப்பட்ட வேதமு  
மொன்றென்றுசொல்லி நிலைநிற்கப்பட்டதில்லை.— அப்பிரமே  
யமு மதனியல்பன்றே - இந்தப்பிரமாணத்தாலே யளவிடப்பட்  
டதாய் மேல்மறுக்கப்போகிற பிரமேயமு மந்தச்சாத்திரத்தி னு  
டைய வியல்பாகப்படும். (இது அவன்வேதஞ் சுயம்புவென்ற  
தை மறுத்தது.) (மேற்பிரமேயமென் தவன்கொண்ட பிரமத்  
தை மறுக்கிறார்.)—கன்னற்சுவையிலந்நியமிலதா வினிமைதோ  
ன்றாத் தன்மைத்தென்றனை - கரும்பிலுண்டாகிய விரதந் தன்  
னில் வேறுபாடில்லாததுகொண்டு தன்னுடையவிரதந் தனக்குத்  
தோன்றாத்தன்மை போலும் பிரமமுந்தன்னுடையவின்பத்தை  
த்தானறியாதென்றும் நீயுன்மதத்திலேசொன்னாய்.— அறிவிற்கு  
வமை யசத்தாங்குட்டிபிறிவித் தொட்டினும்பேரூதுரூதே - அ  
றிவாயுள்ளதம் சுவமைசொல்லுமிடத் தறிவாயுள்ளதைச் சொல்  
லாமல் ஜடமாயுள்ள கரும்புமிரதமும் போலுமென்று சொன்னா  
ய். அந்தத்தோஷமன்றியுந் கரும்பிலுண்டாகிய கட்டியைத் தன்  
னிலேபிரித்துவைத்து மேலோரவதரத்திலே கூடினவிடத்திந்த  
னைநாளிந்த விரதத்தையிழத்தோமே யிப்பொழுதிந்த விசதந்  
தைப்பெற்றோமே யென்கிறதன்மை கட்டிக்குண்டாகா தாகை  
யாவது பிரமத்துக்குவமையன்று,இதன்றியும், தற்பரவிநிவபொ  
ற்பணிதகுமெனில் - பாப்பிரமத் தேகநிபிசபஞ்சமா கப்பவன

கவிரித்த தன்மைபொன்னுனது பலபணியாயிருத்த தன்மைபோலுமென்று நீசொல்லில்—செய்யோரின்றிச் செய்வினை யின்மையிற் பொன்பணிபுகை தன்பணிபன்றே - இந்தப்பிர பஞ்சத்திற்செய்யோ ரொருவரையன்றிச் செய்தொழிலானதுகாணப்படாதாற்போலப் பொன்னுனது மொருவன் பண்ணப்பல பணியாக விருந்ததொழிந்து தானாகப்பலபணியாகாது, நீசொன்னபிரமம் பிரபஞ்சமாக விரிந்ததும் வேறையொருவனாலே செய்யப் பட்டதாகவேண்டும். அப்படியன்றுகூடும் எல்லாத்தையுஞ்செய்தது பிரமந்தானே யென்னில்,—செய்வோர்போலாச் செய்யப்படுபொருண்முதல் - இந்தவுலகத்திற் செய்கிறவர்கள் போலாயிராதிவர்களுற்செய்யப்படும் பொருள்களுக்கு முதலாயுள்ள வுபாதானமும். அதென்போலவென்னில் குலாலனைப் போலேயிராது சாங்குடம் சட்டி பாளைக் குபாத்தா மாறியமண்ணும், ஆகையாலிந்தப்பிரமத்தை யின்றிப் பிரபஞ்சத்துக் குபாதானம் வேறே யொன்றுண்டாகவேண்டும். அப்படியோருபா தானமுண்டாகிலதுவேயமையாதோ யித்தப்பிரமமே யென்னில்,—செய்யோரேயாச்செய்யவும்படுமே - அந்தவுபாதானம் ஜடமாயிருந்த படியாலே யதுதானாகப் பிரபஞ்சமாகாது அந்த வுபா தனத்தைக் கொண்டு செய்கைக்குக் கத்தாவேண்டும். அதுவன்றிப் பிரபஞ்சத்தி லியாதொருபொருள்களுஞ் செய்வோரொருவரையில்லாமலத்தத்தொழில்கள்தான் செய்யப்பட்டுருவது முண்டாமோ,—சுத்தி வெள்ளியிற் றோன்றிற்றாயினுஞ் சத்துலகேதூந்தாரா தருமெனில், - சுத்தியென்னுஞ் சிப்பியானது வெள்ளியாகத்தோன்றினுப்போலக் கண்டவர்களுக்கு அசத்தியமாயுள்ள பிரபஞ்சமுஞ்சத்தியமாகத் தோன்றிற்றாயினும் அறிவாயுள்ளபிரமம் ஜடமாயுள்ளபிரபஞ்சத்தை யொருபிரகாரத்தா லுண்டாக்காது. உண்டாக்குமென்னில்,—உலக மித்தையென் றோராதாரைத்தனை-நீமும்னே யித்தவுலகத்தைப் பிராந்தியென்று சொன்னது விசாரியாமற் சொன்னாயாகவேண்டும்,—நிலவு நின்மரபு நினைத்திலையா

ங்கொல் - இப்பழமலைகையாற் பொருத்தப்பட்ட வுன்னுடைய  
 ஸத்தித்தினது நிரமத்தை மறந்தாயாகவேண்டும், — விவகாரத்தி  
 லவேண்டுமெனும் பரமார்த்தத்திற் பசராமென்னில் இந்தப்  
 பிரமமூபாதிகள் வசத்தினாலே நன்னைஜீவனென்று பிரமாணம்  
 பண்ணிக் கொண்டு நிற்கிற விந்தவிவகாரதிசைக் குலகமென்று  
 கொள்ளப்படும், அஃதொழிந்து நான் பிரமமென்றறிந்த பரமா  
 ர்த்ததிசையிலே யெல்லாம் பொய்யா யிருந்தபடியாலே யல்விட  
 துஞ்ஞலகமென்று சொல்லப்பட்ட டிராதென்னில், — பரத்துள  
 தேவிலையும் பரமார்த்தம் - இந்தவுலகம் பரமார்த்தமாயுள்ளபி  
 ரமத்திலே நின்றுமுண்டானதாயின் அசத்தியமாயுள்ள பிரபஞ்ச  
 முஞ் சத்தியமாயுள்ள பரமார்த்தமாகவேண்டும், — பரத்திலதேல்  
 - உலகம் பொய்யாயிருந்தபடியாலே யிந்தப் பரமார்த்தத்துக்குப்  
 பணிடல்லவென்னில், — ஒழி முன்பகர்மாற்றம் - முந்தப்பிரமத்  
 திலேநின்றுத் தோற்றினைதென்று சொன்னவார்த்தையை நீயொ  
 ழித்துவிடுவாயாக, — உன்ருத விதுவெனவுதவுக - இந்தவுலக  
 ம்பிரமத்திலே தோன்றினதெல்லாயின் அதுதோன்றின வுபாதா  
 னமுனக்குத் தெரியுமா யினின்னதென்று சொல்லுவாயாக, — அ  
 ன்றியும் விவகரிக்குங்காற் நிகழ்பரமார்த்தநிலையது - இந்தத்  
 தோல்வியன்றியும் இன்னமுஞ்சொல்லுமிடத்து நிம்மலமாயெல்  
 லாவுபாதிசையுக் கழன்ற பரமார்த்த நிலையாயிருப்பதொன்ற்த  
 ப் பரப்பிரமம், — தெரியினிது நீ - அந்தப்பிரமந்தான் காணுகா  
 நென்னில் அது அறிவாயிருப்பது, விசாரித்துப் பார்க்குமிடத்  
 துமலமாயிருக்கிற விந்த மாயாவுபாதிசையோடு சம்பந்தியாயிரு  
 ப்பா நெருத்தனியாகையாலிந்த ஜீவனுத் தனித்தொரு முதலெ  
 ன், — நீயேல் - அந்தப்பிரமத் தான்காணுகாநென்னில் அஃதறி  
 வாயிருப்பது இஃதறியாமலிருப்பானேன், — தெரியாது - இதுஉ  
 பாதிவசத்தினாலே யறியாமலிருக்கும், — ஆயி னஃதுத்தெரியாது -  
 நீயும்ந்தப்பிரமமு மொருமுதலாயிருக்கையினாலே இத்துபாதிவ  
 சத்தினாலே யறியாமலிருக்குமாயின் அந்தப்பிரமமு மறியாதாக

வேண்டும், — உரையாரளவையு மொழிந்தனைமற்றே - உன்னு  
 டையுத்தத்தை யளவிட்டுச் சொல்லிவைக்கிற பிரமாணத்தை  
 யும்விட்டுவிட்டாய், அதேனென்னில் அஃதொன்றைச் சொல்  
 லநீயொன்றைச் சொல்லுகையால். அந்தச் சாத்திரத்தின்படி  
 காணு நான்சொன்னதென்னில், — அளவை காண்டல் சருதலு  
 ரையெனவுளது - பிரமாணமாவது பிரத்தியக்ஷமென்று மதுமா  
 னமென்று மாகமமென்று மூன்றுவகைப்படும், — அளமூன்றி  
 ன்மொழிவழி துழையினின் பிரமேயமென்ப தெனாங்கொல் அ  
 ங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்ட பிரத்தியக்ஷத்தின் வழியாலு மதுமாந  
 த்தின் வழியாலு மாகமத்தின் வழியாலு துழைந்தொன்றையறிந்  
 துகொண்டு தருமாயின்வாக்குமனத்துக்கு மெட்டாதவுள்ளுடை  
 யபிரமேயமென்று சொல்லப்பட்ட தென்னமாய்முடியும். (இது  
 அவன் பிரமேயமென்றதை மறுத்தது,) (மேற்சித்தினிடத்த சித்  
 துத்தோன்று மென்பதைமறுக்கிறார்.) — பொற்பிதிர் பிதிர்ந்தும்  
 பொன்னையா நின்றற்பரம சித்தைத் தருமாரென் னெனில் -  
 பொன்னும்பனியும் போலப்பிரமமும் பிரபஞ்சமு மென்றாய்,  
 பலபணியானதும் பொற்கட்டியானதும் மாற்றுநிறமு மொருப  
 டித்தாகக் கண்டோம்பின்பு பொன்னோடுங்கூடப் பொன்றாய்  
 நின்றதுங்கண்டோம் ஆகையாலுன்னுடைய சத்தாயுள்ளபிரமம  
 ந்த வசத்த யுள்ள பிரபஞ்சத்தைத்தந்த பிரகார மெப்படியென்  
 றுநான்முன்னே யுன்மதத்திலே கேட்டபொழுது, — சிலம்பிறாற  
 ருசலம்போற்றோன்று மென்றனை - சித்தாயுள்ள சிலம்பிஜடமா  
 யுள்ள நூலைத்தந்த தன்மைபோலுஞ் சித்தாயுள்ள பிரமத்திலேஜ  
 டமாயுள்ள பிரபஞ்சந் தோன்றினதென்றுசொன்னாய், — அதுவ  
 தன்றொழில் - அந்தநூலையவரதமுந் தோற்றி வித்துக்கொண்டு  
 நிற்கிறதந்தச் சிலந்திக்குள்ளதொழில் பிரபஞ்சம் பிரமத்திலேநி  
 ன்றோரவதரத்திலே தோன்றுவதொழிந் தவரதமுந் தோன்றி  
 த்கொண்டு நில்லாது, — அன்றியுமொன்றத னியல்புலகோ ரிடல்  
 பன்றென - அதன்றியுஞ் சிலந்தியினிடத்திலே தோன்றின நூ

லொருதன்மையாகக் காணப்பட்டது பிரமத்திலே தோன்றின பிரபஞ்சமொரு தன்மையாகக் காணப்பட்ட தில்லையென்று காண்முன்னேசொன்னபொழுது,—பலமிலை பழம்பூ பாதவந்தருநீர் திரை நுரை திவலை சிலதருமிவைபோற் றானே பலவாமென நீசாற்றினை - காயையு மிலையையும் பழத்தையும் பூவையு மரமானதுதந்த தன்மைபோலவும் திரையையு நுரையையுந் திவலையையுங்குமிழிபினையு நீரானது தந்தத் தன்மைபோலவும் பிரமந்தானே பலவிதமாயுள்ள பிரபஞ்சமாயிருக்குமென்றுன்மதத்திலே சொன்னாய்,—சத்தசத்தாகவுஞ் சத்தினி லசத்தின் கொத்துளதா கவுங் கூறினரிலரால் - அறிவாயுள்ள தரியாமையாயிருக்கு மென்று மறிவிகரிடத்திலே உரியாமையினது கூட்டங்கடோன்றுமென்று நீ சொன்ன விந்தமலைவு புத்தர் சமணதிகளுஞ் சொல்லார்க ள், (ஆல்-அசை.) பின்னையிந்தப் பிரபஞ்சந்தோன்றினபடியெ ப்படியென்னில்,—வித்திலே கனிநனி விழுதாறருநெறி சத்தல தொன்று தான்றரவேண்டும் - குக்குமமாயுள்ள வித்தானது இலையையும் பழத்தையுமிகுதியாயுள்ள விழுதையமுடைய தூலமாகிய தூலமரத்தையுந்தந்த தன்மைபோலத் தூலமாய்ப் பலவாயிருக்கிற பிரபஞ்சத்தையுஞ் குக்குமமாய் அசத்தா யிருக்கிறதோ ருபாதானத் தந்ததாகவேண்டும், அப்படி உன்றகாணும்நெல்லி லேநின்று வைக்கோலும் பதருந்தோன்றிறுப்போலச் சித்திலே நின்று ஜடமாயுள்ள பிரபஞ்சந்தோன்றுமென்னில்,—நெற்பதர்ப் பலத்திற் குபாதானமென் - நெல்லுஞ் குக்குமமாய் ஜடமாயிருக்கையா லதுவும் வைக்கோலுக்கும் பதருக்கு முபாதானமென்றறிவாயாக,—காரணமின்றிக் காரியம்பிறவா - ஆகையாற் றனதாகவுடைய காரணத்திலே நின்றுங் காரியந்தோன்றாது, அப்படித் தோன்றுமென்பையாகில்,—பாரிடை யொருபடம் பண்ணவும்படுமே - பருத்திகாரணமாகப் புடவையுண்டான தொழித் து மன்காரணமாகப் புடவைபண்ணப்படுமோ ஆகையால் ஜடங்காரணமாக ஜடமுண்டாவதொழித்து சித்துக்காரணமாக ஜட

முண்டாகாது இப்படியிருக்கையிலே நீ—அந்தமில்பிரம மலித்  
தைகாரணமெனத் தந்தனை-ஐடமாயுழிந்து போவதா யிருக்கிற  
தேகாதி பிரபஞ்சத்துக்குச் சித்தாயுழிவில்லாம லிருக்கிற பிரமங்  
காரணமென்று சொன்னாய்.—அவித்தை தானெய்துதல் - சித்  
தாயுள்ள பிரமம் நிலை ஐடமாயுள்ள பிரபஞ்சத் தோன்றுவானே  
ன், - தன்னியல்பென்னில் - இந்தப்பிரபஞ்சத் தோன்றுதற்குத்  
ப்பிரமத்துக் கப்பலாயிருப்ப தொன்றென்றே சொல்லில்,—வன்  
னிடத்தில் மெய்யிற் சந்தினை திபல்புஞ் சத்தே - அக்கினிக் கூடத்  
தன்மியல்பானுற்போல நீசித்துக்கியல்பென்று சொன்ன பிரபஞ்ச  
முஞ்சித்தேயாகவேண்டும்.—அசத்தெனில் - பிரபஞ்சத்தை ஐட  
மென்னில்,—வைத்ததனியல்பெனும் வழக்கொழி - சத்தாகடை  
க்கப்பட்ட பிரமத்தினுடையவியல்பிந்தப் பிரபஞ்சமென்று சொ  
ன்னவழக்கை விடுவாயாக.—அன்றியுமிருள்பொதி விளக்கென  
வரும் - இந்தக் குற்றமன்றியுஞ் சித்தாயுள்ள பிரமத்துக்கு ஐடமா  
யுள்ள பிரபஞ்சமியல்பென்று சொல்லுகிறது பிரகாசமா யுள்ள  
விளக்கு இருளானதைப் பொதிந்துகொண்டு நின்ற தென்றதை  
யொக்கும் அப்படியன்றுகூடாது.—மருவினக்கிற் கருமைபயந்த  
பெருகொளிதருமெனில் - பெரியவிளக்கினிடத் துண்டாகியமிக்  
கபிரகாசமானது கறுத்த மையைத்தந்த தன்மையை யொக்கும்  
சித்தாயுள்ள பிரமம் ஐடமாயுள்ள பிரபஞ்சத்தைத் தந்ததென்று  
நீ சொல்லில்,—தன்னியல்பன்ற தனுபாதிவசத்தான் மன்னியது  
அங்ஙனம் விளக்கினிடத்திலே கறுத்தமையானது தோன்றின  
து விளக்கினுடைய வியல்பல்ல வென்றறி, திரியென்றும் நெய்  
பென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட வுபாதிகள் வசத்தினாலேமையானது  
நிலைபெற்ற தென்றுகொள்,—அன்றிமைத்தான் தனின் மாயாது  
அன்றியும் பிரமத்திலேதோன்றின பிரபஞ்சமீனவும் பிரமத்தி  
லே யொடுங்காநிற்கும் விளக்கிற்கோன்றிய மையானது மீளவும்  
த்த விளக்கிலே சென்றொடுங்காது. அன்றியும்,—ஒன்றானசுத்  
த னன்றாமன்றே - இந்தப்பிரமமென்று சொல்லப்பட்ட வொ

ப்பில்லாதவன் ஞானசுத்தஞெழிந்த சுத்தனாயிருப்பா னெருத்த  
 னல்லவோ அப்படியிருக்கச்சே யிந்த மாயாவுபாதிகளோடுகூடி  
 யிருக்கவேண்டுவானென்,—ஆங்கொருகாலத் தோங்கிய தாயின்  
 அந்தப்பிரமத்தினிடத்திலே யோரவதரத்திலே யிந்த வுபாதிக  
 ள்வந்துகூடினதாயின்,—அந்தமில்வித்தை வந்தணைவதற் கோ  
 ரேதுவேண்டும் - முடிவில்லாத மாயாவுபாதிகள் பிரமத்தி னிட  
 த்திலே வந்துகூடினதற்கு முன்னே யொருகாரண முண்டாக  
 வேண்டும்.—புயலியல்பெனின் - நின்மலமாயிருக்கிற வாகாசத்  
 தை மேகமானதுவந்து மறைத்ததன்மைபோலச் சுத்தமாயுள்ள  
 பிரமத்தை மாயாவுபாதிக ளியல்பாகவந்து கூடிற்றொழிந் திதற்  
 கொருகாரணம் வேண்டுவதில்லையென்னில்,—வீடோத வேண்  
 டாம் - இந்தவுபாதிக ளியல்பாகவந்து பொருந்தின் மோஷ்டமெ  
 ன்றுசொல்லவேண்டுவதில்லை. அதேனென்னில்,—ஒழிந்தோரி  
 னுமுறும், எல்லாவுபாதிகளையு நீங்கிப்பழைய சுத்தத்தைக் கூடி  
 னவர்களிடத்திலு மிந்தவுபாதிக ளியல்பாக வந்து பொருந்தும்,  
 அப்படியின்றகாணும்,—கனங்கமதுறவுறு மவித்தை தற்கவித்த  
 ல் விளங்கியபிரம விளையாட்டாயின் - பிரமத்துக்கு டயக்கமுண்  
 டாகத் தக்கதாகப் பொருந்தப்பட்ட மாயாசரீரங்க ளிந்தப் பிர  
 மத்தைப் பொருந்திக்கொண்டது மிக்கபிரமத்துக்கு விளையாட்  
 டாயிருப்ப தொன்றாயின்,—அவித்தை யென்பதொன் றந்நியந்  
 தன்னிலுதிக்குமென்ற முன்னுரையு மறந்தனை-விளையாடுகிறவர்  
 களுக்கு விளையாடப்பட்ட பொருள்வேறானால்போலப் பிரமத்தி  
 னையுடைய விளையாட்டாகிய மாயாசரீரமும் வேறாயிருப்ப தொ  
 ன்ருகையாம், பிரமத்தினிடத்திலே யுபாதிகடோன்றிப் பிரமத்  
 தை மறைக்குமென்று நீ முன்னேசொன்னசொல்லையு மறந்தா  
 யாகவேண்டும்,—துண்துற்றூடும்பை துத்துழிபோலுட்படுகெறி  
 யதனால் விடுகெறியிலதாற் றலமையு மறிவு மிலதென் உலுட்  
 பிப் புழுவானது தன்னிடத்திலே நின்றுத் தோன்றிய -துண்ணிப  
 தூலாலே தனக்குக் கூடாகப்பண்ணித் தானதற்குள்ளேயுள்ளது



பின்னைத் தானாகப் புறப்படமாட்டாமற் செத்ததன்மைபோல வந்தப் பிரமமு மாயசரீரத்துக் குள்ளே வினையாட்டாக வந்துபுகுந்து பின்னைத் தானாகப் புறப்படமாட்டாம னிற்கையா லந்தப் பிரமத்துக்குச் சர்வமுதன்மையுஞ் சர்வஞ்ஞியத்துவமு மில்லையென்றுசொல்,—அவித்தையை விடுத்தெடுத்தானரும் வேற்றோன்றே - இதுபாசபத்தியாயிருக்கையாலே இந்த மாயாசரீரத்தைத் தானாக விடுவித்துக் கொள்ளமாட்டாமனின்மலமா யிருக்கிறதொரு குருமுதலிந்த மாயாசரீரத்தை நீக்கிப் பாவக்குழியிலு நின்றெடுத்துத் தனக்கடிமையாக வாண்டுக்கொள்கையினு லந்தச்சரீரத்தோடே கூடிநிற்கிறது பிரமமாகாது, அப்படியன்றுகாணும்,—ஒளிகொடாமிரங் குளிகைபெற்றாங் கதனவித்தையைவித்தைத்விர்க்குமென் றுறைக்கின் - பிரகாசத்தோடுங் கூடியிருக்கிறசெம்பானது இரதகுளிகையோடுங் கூடினவிடத்துக்காளிநீங்கிப் பொன்னுண தன்மைபோல வந்தப் பிரமத்துக்குண்டாகிச் சரீரசம்பந்தத்தையு மதனிடத்தே தோன்றின விவேகஞான நீக்க வந்தப்பிரமஞ் சுத்தமாமென்றுநீ சொல்லில்—’நித்தனவறிவன் சுத்தனென்னுறைத்த வித்தகமென்னீ - அப்படி யசுத்தமாயிருக்கிற முதலை நீ முன்னே நித்தியனென்றுஞ் சர்வஞ்ஞியனென்று நின்மல நென்றுஞ் சொன்ன சாமர்த்திய மென்னதான்,—வித்தையும் வேறென்று - நீ விவேகமென்று சொல்லுகிற நித்த வவித்தையோடுங் கூடிக்கொண்டுநிற்கிற முதலல்ல வதை வேறே முதலென்றுசொல், இந்தவிவேகந்தான் காணுமந்தப்பிரமமென்று நீசொல்லில்,—எம்மனோரி லொருவ னின்னிறை - நீ கத்தாவென்றுசொல்லுகிறமுதல்பாசபத்திகளாயுள்ளவெங்களிலேயொருத்தகைவேண்டும்,—அம்ம-கான்சொல்லுகிறசொல்லிப்புத்திபண்ணிக் கேட்பாயாக,—சைவந்தவனையன்றே - யாதொருத்தனைப்பொல்லாதவனென்ற சொல்லப்பட்டது அப்படிச்சொல்லப்பட்டவ னியாகவேண்டும். (இதுபிரமிதியைமறுத்தது)(இனிப்பிரமாதாமறுப்பு.) இதன்றியும்,—பன்மணிபகதற்பாத்திரமெ

னவு நன்னூல்பான்ரீ நற்கதிரெனவு முடலையுமுணர்வையு மூவ  
மித்தனையேல் - இரத்தினங்கள் பலவாயிருந்ததாயினுமதிற்கோ  
ச்சுப்பட்ட நூற்சர டொருதன்மையா யிருந்தாற்போலவும்பசுக்  
கள் பலவாயிருந்த தாமாயினு மவையிலுண்டானபா டொருதன்  
மையாக விருந்தாற்போலவும் பாண்டங்கள் பலவாயிருந்ததா மா  
யினு மவையிற்றிற் பிரதிபிம்பஞ்செய்கிற வாதித்தனொருதன்மை  
யா யிருந்தாற்போலவும் கூவலாழி குளஞ் சிறுகுழி கால் பலவா  
யிருந்த தாமாயினு மவையிற்றிலுண்டாகிய தண்ணீரொரு தன்  
மையா யிருந்ததுபோலவுமென்று யோனிபேதங்களா யிருந்துள்  
ளவுடல்களுக்கும் அவையிற்றிற்கூடிநிற்கிற பிரமத்துக்கு மூவ  
மையாகச்சொன்னாய் அப்படியாகில்,— தடமணிசரடொடு தாங்  
கூடவே - பிரகாசத்தினாலே மிகுந்திருக்கிறமணிகளுஞ்சரடெந்தா  
மாகக்கூடினதில்லையவையிற்றை வேறேயொருத்தன் கோக்கக்  
கோப்புண்டுகின்ற தன்மைபோல வன்னுடையபிரமத்தையு மிந்  
தவுடலையுங்கூட்டினவ னொருத்த னுண்டாகவேண்டும், அதன்  
றியும்,—உணர்வுணர்வொழியி னுலகுணர்வுறினின் பாலும் பசவு  
ஞ் சாலும் - உன்னுடையபிரமமான தறியாததாயுங் கூடிநிந்  
ததேகாதி பிரபஞ்சமறிவேயா யிருந்ததாமாயினீ பாலையும் பசு  
வையு மூவமையாகச் சொன்னதற்கொக்கும். அதன்றியும்,—சா  
லக்கலம்பலவன்றிச் சலம்பலவிலதெனக் காணுகரின்றி வீணின்  
விளம்பினை - மிகவும்பாத்திரங்களிற் பின்னமொழிந் தாதித்தனி  
ற் பின்னமில்லையென்றுங் கூவலாழி குளஞ் சிறுகுழி கால் தங்  
களிற் பின்னமொழிந்து ஜலத்திற்பின்ன மில்லையென்றுங் கண்டு  
சொல்வார் சிலரையின்றி விருதாவிலேமிகவுஞ் சிறிது வார்த்தை  
களை நீசொன்னது திருஷ்டாந்த விரோதமாகையா லதத்தமாகா  
து.—ஆடியுணிழல்போற் கூடுதல்கூறில் - கண்ணாடிக்குணியுழல்  
தோய்வற கின்றாற்போலச் சரீரத்திலேபிரமம் தோய்வற நிற்கு  
மென்று நீசொன்னவத்தத்தை காண்சொல்லுமிடத்து,— தன்னி  
ழல்கொண்டு தற்பணஞ்சலிக்கின் மன்னிழல் கொண்டுடல் வந்த

கன்றிடுமே - தன்னிடத்திலேநிற்கிற பிரதிபிம்பம் பிரதான மா  
கக்கொண்டு கண்ணாடியானது சலித்துதாமாயின் பிரமத்தினு  
டைய பிரதிபிம்பம் பிரதானமாகக் கொண்டிருந்தவுடல் கூடியும்  
பிரிந்தும் நிற்கும் அகையிற்றுக் கில்லாதபடியினாலே யித்தம  
ன்று,—மன்னயக்காந்தமென வுடல் பிரமசந்நிதியுளவிற சலித்தி  
டுமாயின்-கிலபெற்று வாராநிற்கிற விரும்பானது காந்தம்விகார  
மறநிற்க வதனுடைய சந்நிதிமாத்திரத்திலே விகாரப்பட்ட தன்  
மைபோலப் பரப்பிரமமும் விகாரமறநிற்க வதனுடைய சந்நிதி  
மாத்திரத்திலே யுடல்போக்குவரத்தைச் செய்யாநின்றமாயின்—  
அகண்டிதன் சந்நிதியிலிலதெவையு நடந்திடவேண்டுங் கிடந்  
திடப்பெறாவே - பரப்பிரமமென்று சொல்லுகிறதூர் கண்டிதமல்  
லாமலகண்டிதமாகையாலே யதனுடைய சந்நிதியல்லாத விட  
மோரிடமுயில்லையாகையாற் கடபடாதிவாயுள்ளவை யெல்லாம்  
போக்குவரத்தைச் செய்யவேண்டும். அதன்றியும் உடலானது  
கூட்டித்துங் கடபடாதிகள் சேட்டையின்றிச் கிடக்கிறதுஞ் சந்  
நிதியிலே யெல்லாங் காரியப்படு மென்றிதற்குப்பெறாது. இத்  
ன்றியும்,—காந்தத்திரும்பு காட்டுந்நெறி லயஞ்சேர்ந்திடும-காந்  
தமு மிரும்புங் கூடிக்கிடந்த தாமாயினு மதைதாமாகக் காரியப்  
படமாட்டாது அவையிற்றை முகமொக்கக் காட்டுவார் சிலரைப்  
பெற்றகாலத் திரும்பானது காந்தத்தத்தைச்சென்று பொருந்தாநி  
ற்கும், ஆகையாலுன்னுடைய பிரமத்தையு முடல்புங் கூட்டிக்  
காரியப்படுத்துகிறது வேறையொரு முதலுண்டென்று கொள்ளு  
வாயாக. இதன்றியும்,—நீக்குஞ்சொ லதற்கிலதே - காந்தமிரும்  
பைக் கூட்டிக்கொள்ளும தொழிந்து நீக்கிக்கொள்ளுந் தன்மை  
யதற்குண்டாகாது. பிரமத்தின் சந்நிதியிலே யுடல்கூடியும்பிரி  
ந்தும் வருகையானீ காந்தமிரும்பென்றது திருஷ்டாந்த விரோத  
மாகையா லதுவத்தமன்று. இதன்றியும்,—கனாத்துயர் கயிற்றா  
வெனாச் சிலதொடுத்தினை - சொப்பனத்திலே யதிப்பயங்களாயுள்  
வகாரியங்களைக் காண்கிறவன் விழித்தவிடத்ததுமொய்யான தன்

மைபோலவும் இராக்காலம் புற்றின்வாசலிலே கயிறு கிடக்கிற  
தைக்கண்டு பாம்பென்று புத்திபண்ணிப் பயப்பட்டவனுக்கு வி  
டித்தவாசரத்துப் பாம்புபொய்யான தன்மைபோலவுஞ் சுகது  
க்கங்களாண்டாகிய வறுபோகங்களு மந்தப்பிரமத்துக் குண்  
டாகாதென்று சொன்னாய்,—கனவின் பயனு நனவின் பயனும் வி  
னையின் பயனைவையென வேண்டா - சொப்பனத்திற்குக்  
கும்தேகத்தோடு கூடிச் சந்தாதிவிடயங்களை யிவன் புசித்துஞ்  
சாக்கிரத்திலே தூலதேகத்தைப் பொருத்தித் சந்தாதி விடயங்க  
ளைப்புசித்து மீண்டுமிவன் முன்னேசெய்த பிராரத்தம்புசித்ததொ  
ழிந்து சாக்கிரத்திப்புசித்ததுமெய் சொப்பனத்திப்புசித்தது பொ  
ய்யென்று சொல்லவேண்டிவதில்லை,— உடன்மாறாட்டக் கடன  
துகருதுக - சாக்கிரத்துக்குத் தூலதேகத்தோடே கூடி யதுபவி  
க்கும் சொப்பனத்துக்குச் சூக்குமதேகத்தோடே கூடி யதுபவிக்க  
கும் ஆகையால்சரீரவொற்றுமை யுள்ளதென்றறிவாயாக,—உற்ற  
புற்றுமற்றதிற்கயிறு முடலுங்கூடச் சடமெனவறிதி - இவன்செ  
யுறிராச்சாலத்திலே பொருந்தப்பட்டபுற்றும் அதன் வாசலிலே  
கிடக்கிறகயிறு மிவனுடையசரீரமுமாக மூன்றும் ஜடமென்றிற  
து யுமறிவை,—அறிவுகயிறென் றறியாதன்றே - அறிவாயுள்ள  
பிரமங்கயிற்றைக் கயிறென் றறியமாட்டாமற் பிரமிக்குமாகிவ  
தையறிவென்று சொல்லப்படாது,— அச்சமதடைதல் கொச்ச  
மையுடைத்தே - பிரமங்கயிற்றைப் பாம்பென்று பயப்படுமாயி  
ன் அதைக்கந்தாவென்று சொல்லப்படாது, இதன்றியும்,— இ  
ன்னுமக்களவி லிருளுகயிற்றிற் பின்னுநின்பிரமம் பிரமித்திடு  
மே-இன்னமொரு குற்றமுண்டு கனவிற்றீங்கு பொய்யென்றறிந்  
துங் கங்குலிற்கயிறுபொய்யென் றறிந்து மிருக்கையிலையுள்ளவு  
ங்கனவைக் கண்டவிடத்துங் கங்குலிலே கயிற்றைக் கண்டவிட  
த்து முன்னுடையபிரமமான தச்சப்படுகிறது தருமே, ஆகையா  
லித்தவுடம்போகுகூடி யிப்படியங்குகிறது பிரமமன்று இதன்  
றியும்,—துன்னியவினையிற் செம்மலர்ப்பளிங்குகனத் தானுத்த

கைமலரால் - சிலந்த பூவெடுங் கடையிறுத்த பழகத்தன்னு  
 டைய தன்மையிழத் தந்தான்னமேயா யிருந்த தாமயினு மதி  
 லொரு சற்றுந்தோய்ந்த சிவமுற்போலப் பிரமமுதொரு கிரு  
 தகன்மங் ஊப் புசிக்குமிடத் தந்தவீடமங்கன் தாமயிருத்ததாமா  
 யினுமதிலெரு சற்றுந்தோய்ந்த நீற்குமாயின், — மலரொலவொ  
 ருபயனன் டிப் பலபயன்மரீடுய திருவினைதருபா னென கனிவே  
 ண்டில் - பழகம்பூரோடு கூடியிருத்தபொழுது சிந்த வன்ன  
 மொன்றுமேயாயிருந்தாற் பால வினையோடுகூடினபிரமமுமே  
 கப்பிரகாரமாயிராமல் நானாவிதமாய்க் கொண்டிருப்பானெ  
 ன்ன உதுபுண்ணிய பாவங்கள் பலபாயிராகையினிலேயுத்தை  
 யனுபவிக்கமேண்டி யப்பிரமமும் ஒருபிரகார மாயிருத்ததெ  
 ன்றுமிகவு முனக்குப்பகழ்மாயின் — ஸ்டவீத்தைய மகிததை  
 கொடாக்கையு மீண்டிருவனையு மிடம்பினே - இவ்விடத்தினே  
 யழமையாகவாண்டு பிரசுத்தத்துக்கொள்ளுந் தொருவிதே கரு  
 னமும் அறியாமையோடுங் கூடியிருக்கிறவோர்சொழும் பலவி  
 தமாயிருக்கிற புண்ணிய பாவங்களு முண்டெட்டுமும் கையா  
 ல், — பரத்தைக் கள் பரைப்பிணிக்குங் காலரொழைய டுரல்வி  
 னைத் தொடக்கிறோன் னுடர் சிறைமீட்டிருவினைபூட்டி மெம்மா  
 னம்மான் - இவ்விடத்துக் களவுகொண்ட கள்வரைக்கொண்டுவ  
 ன்த சிறைசெய்ததற்குத்தக்க தண்டங்களையுந் செப்திற விராஜா  
 க்வினைபோல முன்ஜநங்களிலே செய்தபழையவினையினதுதொ  
 ன்தனையினாலே யுண்டாகப்பட்ட வுடலாகிய சிறைச்சாலையிலேயு  
 ண்ணுடைய பிரமத்தைவிட்டுப் புண்ணிய பாவங்களைன்றிதண்  
 டங்களைப் புசிப்பிக்கும் சர்வான்மாக்களிடத்தும் கிருபை ஐந்தி  
 வெம்முடைய கத்தாவாயுள்ள சுவாமியென்கிற கத்தா, இதன்ரி  
 யும், — அருவினை புடற்க ணவத்தைக ளுரைத்தனை - அரிதாயுள்  
 ளவினைக்கீடாக மெடுக்கப்பட்டவுடலிலே மூன்றவத்தைப் படு  
 மென்று நீயுன்மதத்திலே சொன்னாய், — அருறுபவர் பரமகண்டி  
 தமடங்கோது - இந்தச்சரீரத் தோடுண்டாகிய மூன்றவத்தையும்

நுபவிக்கிறதார்தான் பரப்பிரமமோ வென்னில் அது பரிபூரண  
மாயிருந்தபடியாலே நனவு கனவு சுழுத்திஎன்கிற வவத்தைகளி  
லடங்காது, — ஒவ்வில துடல்சடமுரு நெறியாதெனின் - உடல்ஜ  
டமாயிருந்தபடியாலே யவத்தைப்படுமென்கிற வார்த்தை யதுக்  
குண்டாகாது. பின்னையிந்த வவத்தைப்படுகிற நெறியாதென்று  
கேட்க, — மன்னியகரண மாறாட்டத்திற் பன்னினமென்னின்  
லெபெற்றுவாராநிற்கிற உந்தக்கரணங்கள் பிரித்தவிடத் துண்டா  
கிய மயக்கத்தையுடைய தாயிருக்கும் மியாமவத்தையென்று சொ  
ல்லப்பட்டதென்னில், — இவையோ பரமோமுதவியது - அந்த  
க்கரணங்களோ பரப்பிரமமோ வித்தச்சீரத்துக்கு முதன்மை  
யுடையது, — பூயினையிற்றெவந்தாது - பரப்பிரம முதன்மை  
யுடையதாயி னந்தப்பரப்பிரமநிற்க விந்தவந்தக்கரணங்க ணீங்  
கமாட்டாது, அதனால், — இவையெனின லுனதுமொழி பழுதுள  
தே - இத்தவந்தக் கரணங்கள் முதன்மையு முடைய தென்னி  
லெல்லா முதன்மையு முடையது பரப்பிரமமே யென்று வே  
தஞ் சொல்லு மென்று நீசொன்னது பழுதாகவேண்டும், — உ  
டற்படு பிரம முறமெனில் - அப்படியன்று காணும் அவத்தை  
யுறுவற துடலுக்குள்ளே யகப்பட்டு நிற்கிற பிரமமேயாகில்,  
— சாளரத் திடத்தகு முறுவிரனுதி மனிரெறி துயரங்குலிதா  
னே யருத்திடி லுடற்கட் டங்கியவறிவு தனித்துறுமன்றே - பலக  
ணியாசலிடத்திலே புறம்பேநின்றள்ளே யொருவிரலேநீட்ட வந்  
தவிரல்துதியிலே யொருவண்டானது கொட்டவதன லுண்டாகி  
யவிதன மந்தவிரல்தானே யதுபவித்ததாமாயின் இந்த வுடலிலே  
பொருக்கிறதற்கு பிரமமவத்தையைத் தனியேயதுபவித்ததென்  
றுசொல்லலாம். அந்தவிரலுதியிலே வண்டுகொட்டின கடுப்புப்  
பாதாதிசேச மனவுகின்ற கடுக்கிறபடியிலே யுடலிலேநிற்கிவ  
றியவத்தையைத் தனியேயுறுமென்று நீசொன்னது அத்தமகர  
து இதன்றியும், — தர்ப்பணநிழற்கட் குற்றியாய்த்தற்று கண்ணிற்  
றுயரணுகாத் தகைத்தெனின் - கண்ணுடியி னிடத்திலே தே

ன்றின நிழலினதுசண்ணிலே கூர்ச்சிகொண்டு கடரயின விடத்  
துக் கண்ணடியுடைந்ததெழிந்து கண்ணுஞ்ஞலமம்வாராத் தன்  
மைபோலச் சுகதுக்கஞ்ஞாலுண்டாயி வறுபோகங்களுமுடலு  
க்கொழிந்து பிரமத்துக்கில்லையென்னில்,— நின்மொழி விரோத  
மும் காட்சிவிரோதத் தன்மையுமுறுமலை தபரிலாகா - உன்  
னுடையசாத்திரச் சுகதுக்கங்களை யறுபவிக் றதமொன்றுசொ  
ல்லும் நீ-யிப்பொழுது துடலுக்கொழிந்து வரிவுக்கறுபோகமில்லே  
யென்கையாற் சாத்திரவிரோதமும் பிரத்தியக்ஷமாக நெய் சுக  
துக்கங்களை யறுபவிக்கையிலே யறுபோகமில்லே யென்கையாற்  
பிரத்தியக்ஷ விரோதமு மிடையிரண்டுந்தப்பாம லுண்டாகாநிற்  
ரும்,—யாமுடைப்பதிவகையாவரும் பலகலைசொல்லுதலெளித  
ரிதத் தொழில்புரிவெனைப் புல்லிப்பழமொழி புதுக்கினையனறே  
நாம்வஸ்து நிண்ணையமாகாடப்பட்டது 'சொல்லுதல் யார்க்கு  
மெளியவரிவாஞ்சொல்லிய வண்ணஞ்செயல்' என்று சொல்லப்  
பட்ட திருவள்ளுவப்பயனிற் குறளை நீ யிப்பொழுது புதுக்கிளு  
யாகவேண்டும், (யாமென்ற தாசேஷபச்சொல்.) இத்தன்மையும்,—  
அகண்டிதமென நீ பகர்ந்தமை தனக்குப்பந்தமிதுமெனத் தந்த  
மை கருதில் - பரப்பிரமமொன்றாலுங் கண்டிக்கப்படாத வக  
ண்டிதமாயிருப்பதென்று நீ முன்னே சொன்னதற்கிப்பொழுது  
மாயாவுபாதினாலே யிப்படிப் பந்திக்கப்பட்டு நிற்குமென்று  
சொன்னதை விசாரித்துப்பார்க்கில்,—வாணிடைக்குங் காலினை  
ப்பிடித்தப் பருவிலங்கிட்ட வொருவனையன்றே - ஆகாயத்தின்  
கண்ணே வியாபரித்துநடக்கிற காற்றினைப்பிடித் தங்கிங் கசை  
யாதவண்ணம் பெரியவிலங்கை யிட்டுவைத்தவ னீயாயனென்று  
சொல்லப்படும்: (இதுபிரமாதாவை மறுத்தது.) (இஃதவனுடை  
யபெத்தம்.) (மேலவனுடைய முத்தியை மறுக்கிறார்.) பந்தமத  
கலவுந்து விவேகம் வான்வளி யெனத்தனிற்றானே தோன்றின்  
பிரமமாயாவுபாதினாலே பந்திக்கப்பட்டிருக்குமென்று சொன்  
னவந்தப்பந்தம் பிரமத்துக்கிப்பொழுது நீங்கத்தக்கதாக வந்து

தோன்றின விவேகஞான மாகாசத்தி னிடத்திலே யெழுவாயு  
தோன்றி யந்தவாயுவாகாசத்தைமறைத்துநின்ற மேகங்களையொ  
ழங்கியதனை நின் மலமாக்க்கின தன்மையேபோல வந்தவிவேகஞான  
மும் பிரமத்தினிடத்திலேநின்ற தானேதோன்றினதாயின்,—  
முன்புளதாயின் மயங்காது-இந்தவிவேகஞானம் பிரமத்துக்குமு  
தலேயுள்ளதாயின் அதுநிறையிலே பிரமத்துக்கு நடுவேமயக்க  
ம்வாராது,—இவ்வுதேனில் பூந்தவ்வேகம் பிரமத்துக்குமுதலேயு  
ள்ளதல்ல நடுவே யொரவ தரத்துலே வந்துண்டான தென்று நீ  
சொல்லில்,—பின்புளதாகாது - முன்பில்லாதது பின்போ ரவத  
ரத்திலே யுண்டாகாது,—இலதுளதெனின் - முன்பில்லாதது பி  
ன்புண்டாமென்னில்,—வெளிமலரதுதரும் - இல்லாததுண்டா  
மென்ற தாகாசத்திலே யொருபூவுண்டென்றிதுக் கொக்கும்,  
—அப்படியன்றுகாணும். அனல் மரக்கனி னருகித் தருவதுத  
குமெனில் - அக்கினியினுடைய பிரகாச மாத்தினிடத்திலே மு  
ன்பு காணப்படாதிருந்து பின்பொரு காலத்திலே காணப்பட்  
டாற்போல முன்பில்லாத விவேகஞானம் பின்புண்டாக் காணு  
மென்று நீசொல்லில்,— தானேதோன்றுவிறகினிடத்து முன்பி  
ல்லாதவக்கினி பின்புண்டாயிடந்து ஒரு அரணியைவைத்துக்க  
டைய வுண்டானதொழிந்து தாளுகவுண்டாகாது. ஆகையாலுன்  
பிரமத்துக்கும் பின்புண்டாகிய விவேகஞானமும் வேறேயொ  
ருத்தனுண்டாக்க வுண்டானதென்றுகொள். இதன்றியும்,— விற  
கினுதித்த கன்றகுமாய் னவித்தையினுதித்தவித்தை. அதுவயம்.  
அவித்தையினுதித்த வித்தைவிறகினுதித்த கன்றகுமாயின் - அறி  
யாமையாகிய பெத்திலையிலே தோன்றின விவேகம் விறகினி  
டத்திலே தோன்றின வக்கினியை யொக்குமாயின்,— அம்மாத்  
துதித்த விவேகம் வித்தையென்றுரைத்த வெந்தழலணய. அது  
வயம் வித்தையென்றுரைத்த விவேகம் அம்மாத்துதித்த வெந்த  
ழலணய - வித்தையென்று சொல்லப்பட்ட விவேகஞானமந்தவி  
றகிலேதோன்றினவெவ்வியதழலையொக்கும்,விவேகமுதித்ததித்த



னமனையது-வினேகஞானம் தோன்றினதுதானந்த விநதினையோ  
 க்கும். ஆகையாலே, -இறையிலன்றற்றே- வினேகஞானம் தோ  
 ன்றினது பிரமத்திலேயென்று சொல்லப்படாது மாயாவதித்தை  
 யிலேயாகவேண்டு. இதுதிருஷ்டாந்த விரோதமாகையால்சொ  
 ன்னத்தமாகாது இதுவன்றியும்,—இற்படப்பிரிப்பின் மெய்ப்  
 படுமெவற்றையு மிதுவன்றிதுவன்றெனக் சழிவலையதுவேதா  
 னே யாயினதென்றனை - வீடானதை யோரோர் டைக்கோலா  
 கவு யோரோர்கழியாகவு நாளிலேபிழங்கிப் போட்டபின்பு வீ  
 டென்கிற சொல்வல்லையாய்ப் போனதன்மைபோலவும் சீலையை  
 யையோரோரிழையாக வாங்கிப்போட்டாற் சீலமென்கிற தன்  
 மைபோனதுபோலவும் சக்ரமாகக்கூடிக்கொண்டிருக்கிறமெல்  
 லாவுபாதிக்கையு மிதுநாமல்ல விதுநாமல்லவென்று நியதிபண்ணி  
 நீங்கினவீடத் தந்தப்பிரமந்தானே யித்தஜீவனாயிருந்ததென்று நீ  
 சொன்னாய்,— வித்தைமுன்ன ரவித்தையு மவித்தைமுன் வித்  
 தையுநில்லா - அறிவாகிய பிரமத்தின்முன்னே யறியாமை யாகி  
 யதேகாதிபிரபஞ்சம் தோன்றினில்லாது அறியாமையாகிய தேகா  
 திபிரபஞ்சத்தின் முன்னே யறிவாகியபிரமம் தோன்றி நில்லாது  
 அதென்போலவென்னில்,—வியனொளியிருளென - மிக்கபிரகா  
 சத்தினையுடைய வாகித்தன்முன்னே யந்தகாரநில்லாதாற் போ  
 லவு மந்தகாரத்தின்முன்னே யாகித்த நில்லாதாற்போலவு மெ  
 னைக்கொள்,—இருளவொளிக்கு மொளியவ்விருட்கு மொருகா  
 லத்து மொருபயனிலது - இருளல்லாத சுத்தவொளிக்குமொளி  
 யல்லாத சுத்தவிருட்கு மொருகாலத்தினு மிவையிற்றுக் கொருப  
 யனுமுண்டாகாது,—ஆல்-அப்படியிருக்கையால்,—இரண்டை  
 யதாகரு முரண்டருவிழியென - இருளோடுகூடி யிருளை யதுபவி  
 த்து மொளியோடுகூடி யொளியையதுபவித்து மவையிரண்டுமு  
 தலுமாகாமற் தனியேயொருமுதலாய் நின்ற பெரியகண்ணினது  
 தன்மையைப்போலுமென்று சொல்லலாமாகில்,— வித்தையும்  
 வித்தையு முய்த்ததொன்றுனதே - அறிவாயுள்ள பதியோடுகூடி

யிதபதியென்றிந்து மறியாமையாயுள்ள பாசத்தோடுகூடி யித  
 பாசமென்றிந்து மிரண்டுமல்லாமற் பசுவென்றொருமுதல் தனி  
 யேயுண்டென் றறிவாயாக,—தானே தானுமாற்றப்படுமென்- இந்  
 தப்பிரமந்தானே பிரமமானதானால் இந்நப் பிரமத்துக் குண்டா  
 கிய பிரயோசனமென்னதான்,—தன்னிற்றன்னைத்தானே காணி  
 ல், இந்நப்பிரமத் தன்னிடத்திலே தன்னுடையவியல்பைத் தா  
 னேகாணப்படுமாயின்,—கண்ணிற்கண்ணைக் காணவும்படுமே  
 கண்ணுறு து தன்னிடத்திலே தன்னுடைய சொருபத்தைக் கா  
 ணுமென்று சொல்லவும்படுமே, அதுண்டாகாதாகையால் நீபி  
 ரமந்தன்னிலே தன்னைக்காணுமென்றுசொன்ன தத்தமன்று. இ  
 தன்றியும்,—தன்னலமதனைத் தானே துகருமென்னின் - பிரமத்  
 தன்னிடத்திலே புண்டாகியகதத்தைத் தானேயுபவியா நிற்கு  
 மென்று நீசொல்லில்.—முன்னல மெய்தாகிருந்ததென் கட்டி  
 போலெனக் கதறினே - பிரமமித்தப்பேத முண்டாவதற்குமுன்  
 னே தன்னிடத்திலுண்டாகிய கதத்தைத் தானுபவியாம விருப்  
 பானென்று நான் கேட்டதற்குக் கருப்புக்கட்டியானது தன்  
 னிடத்திலுண்டாகிய விரதத்தைத் தானுபவியாம விருந்தாற்  
 போலென்று நீ-கத்தினாய்,—இன்பம்வந்தொட்டிடும் வித்தையு  
 டையையாயினே - அந்தப்பிரமத்தி லுண்டாகியகத முனக்கித்  
 தமுத்தியிலே யதுபோகமானது நீதனியே பசுவென்றொரு முத  
 லாயதிலே பாசபந்தியாயிருந்திப்பொழு தப்பாசநீங்கிப்பதியோ  
 டுகூடுகையினாலே யெனக்கொள்.—தத்துவமையென வைத்த மு  
 ப்பதத்திற்கு-தத் - அது—தொம்-நீ—அசி-ஆகி நின்றயென்கிற  
 மகாவாக்கியத்துக்கு உண்மை யத்தம் விசாரிக்குமிடத்து,—ஒன்  
 றேபொருளென் றன்றேபகர்வது - நீயொன்றையா யிருக்குமெ  
 ன்றது பொருளல்லவே, இதற் கத்தமொன்றல்லவென்றேயத்த  
 மகாவாக்கியஞ் சொல்லுவது பின்னையெங்கனையென்னில்,—நீ  
 புலியாயினே யென்றாங்குணரில் - ஒருவ னொருவனுடைய வீரத்  
 தைக்கண்டபோது நீ புலியாயினயென் றவன்சொன்ன சொல்

லை விசாரித்துப் பார்க்கில் — ஆயினையென்றத தானவ மைத்தா  
ன் - ஆயினையென்றதாகுவலமத்தென் றிலக்கணவிறியற்றுக்கி  
ரங்கள் சொல்லுகையினாவன் பவ்வாவின்மூலம், இதன் றி  
யும்,—கோயாயினமேலாயாய் - ஒருவனொருனை ப்பார்த்து நீயி  
ப்படிப்பொல்லா திருப்பானேனென்ன நானேயாய்க் கிடந்தே  
னென் றவன்சொன்னசொல்லுக் கந்தம்நீதானே யாராய்த்து பா  
ராய் அவன்கொண்ட வெப்பக்குளி ராவன்கிறபின்னேயே,— என்  
றால் - அப்படியிருக்கையினாலே — அகமேயிரம் மாயினதென  
றால் - அகந்தானே பிரமமாக நின்றுதென்று மகா வாச்சியந்  
சொல்லுகையினால்,—சகமேயரியத்தான் றேறந்தே - ஒருச்சா  
ன்றி இத்தப்பிரபஞ்ச மித்தனையும்நிவர்த்திக்கதாகவி. னந்தப்பிர  
மத்துக்கு. வேறென்கிறது தப்பாதென்றறிவாயாக. அன்றியும்,  
—உண்மையிற் சலமில் உடற்சஞ்சலம் - உடமுடைய உண்மை  
யைப் பார்க்குமிடத்திலே நமக்குச்சலநில்லை இத்த வுடலினிடத்  
துண்டாகிய சலமுடனுக்காயிருக்கும். அதென்போல வென்னி  
ல்,...சலமுறும் வெண்மதிபோல - ஜலத்தோடே கூடியிருக்கிற  
பிரதிபிம்ப மதியந்தலை மசைந்தபொழுது தானு மசைந்தாற்  
போலே யிருந்ததொழிற் தசனுடைய வுண்மையைப் பார்க்குமி  
டத் தந்தமதிக் கசைதலில்லை யானாற்போல,— விளங்கிடுமென்ற  
னை - இவ்வனமந்த முத்தித்திசையில் விளங்கா நின்றோமென்று  
நீ சொன்னாய்,—அசலனுஞ்ச் சஞ்சலவலத்துச் சலமே வினமெ  
னமகிகாணவேண்டும் - நாம் சலநமில்லாமலிருப்பா னொருத்தன்  
ஆற்றிலேயோடுகிற ஜலத்தினுடைய சஞ்சலங்கொண்டு நாமுஞ்  
சஞ்சலித்தாற்போலேயிருந்த தொழிந்து நமக்கந்தச் சஞ்சலமில்  
லையென்று கண்டாற்போல வாகாசத்திலிருக்கிற தந்தமதியானது  
காணவேண்டும் அப்பொழுது நீ சொன்ன திருஷ்டாந்தமுமொ  
க்கும்;—அதனறிக் காண்பவர் பிறரேல் - அதொழிந்திந்தப்பிரதி  
பிம்பமதிக் கசைதலில்லை தண்ணீருக்கே யசைதலென் றத்தமதி  
யையொழிந்த வேறையொருத்தன் கண்டுசொல்லுஞ்சொல்லுண்

மைபோல வந்தப் பிரமத்துக்குச் சலகமில்லை யுடலுக்கேசலமென்று அந்தப் பிரமத்தையொழிய வேறேயொருத்தன் கண்டு சொல்லுகையினாலே,— ஈண்டுன தேகமென்செய்த தியம்புக - இவ்விடத்துப் பிரமமொன்றுமே யுள்ளதென்றுநீ சொன்னசொல் லேதாய் முடிந்தது சொல்லாய். (இஃதவனுடைய ஜீவன்முத்தியை மறுத்தது) (மேற்பாழுத்தியை மறுக்கினார்)—உடல்விடக் கடத்துப்படுவெளிபோலெனில் - பரமுத்தியானதிந்தச் சரீரநீங்கின விடத் திந்தச் சரீரத்திலே நின்றவறிவு தன்னிலொன்றுபட்டு நின்றது கடத்துக்குள்ளே யகப்பட்டுநின்ற வாகாச மந்தக் கடமுடைந்த வவதரத் தந்தக் கடத்துக்குள்ளே நின்ற வாகாசமும் பராகாசமுந் தன்னி லொன்றுபட்டு நின்றும் போலுமென்று நீ சொல்லின்,—விட்டென்பெறவுடற்பட்டென்பட - ஆகாசங் குடாகாசமாப் நின்ற காலத்தொரு துக்கத்தை யறுபவித்தது மில்லை குடமுடைந்த காலத்தொரு சுகத்தையறுபவித்தது மில்லை யதுபோலப் பிரமமுடலுக்குள்ளே யகப்பட்டுநின்ற காலத்தொரு சுகத்தை யறுபவித்தது மில்லையாக வேண்டும் இந்தவுடல்விட்ட காலத்து மொருசுகத்தை யறுபவித்தது மில்லையாகவேண்டும் இதன்றியும் இந்தவுடலிலே நிற்கிறவறிவுபிரத்தியக்ஷமாக விப்பொழுது துக்கத்தை யறுபவித்துவிட்ட காலத்துச் சுகத்தை யறுபவித்து நிற்கையால் நீ குடாகாச வாகாசம்போலுமென்ற தத்தமன்று. திருஷ்டாந்த விரோதம்,—மற் றிகலறவொருவனின்வகைதெளியி லகிலமுமுத்தி யடைத்திடவேண்டும்-இஃதொழிந்து நீ சொன்ன சாத்திரப் பிரமாணத்திலே மாறுபாடறவொருத்த னுன்பிரமமென்று தெளிந்தகாலத் தெல்லாவறிவு மொன்றென்று சொல்லுகையார் சர்வான்மாக்களுமுத்தியுடையவேண்டும், —அறிந்தோர் முத்தி யடைந்தோராயின் - பிரமஞானமுண்டானவர்கள் முத்தியடைவர்கள் இல்லாதவர்கள் முத்தியை யடையார்களாயின்,— நின்றோ ருயிர்பல பேதத்தன்றே - இந்நிந்தவர்களென்று மறி தவர்களென்றுஞ் சொல்லுகையா லந்தப்பிரம

த்தையொழிந்து சொல்லப்பட்ட ஐயான்மவர்க்கமும் பலபேத  
மாயிருக்குமென்று கொள்வாயாக. (இதுபரமுத்தியை மறத்தது)  
(மேலிந்த விவேகத்தன்மை கூடாதவர்களுக்குச் சாதர சதுஷ்  
டயங்கரினாலே பிரமஞான முண்டாமென்பதனை மறுக்கிறார்.)  
—கன்மகாண்டங் காரணமாகமன்னும் விவேகமென்னில் - இத்  
தன்மை கூடாதவர்கள் யாகாதுகளாயுள்ள கன்மகாண்டங்களை  
துஷ்டிக்க வதுகாரணமாக வவர்களுக்குப் பின்பு விவேகஞான  
முண்டாமென்று சொல்லில்,—அவித்தைக் கேதுகாரண மோதி  
னையில்லை - பிரபத்தை மாயாவித்தைகள் வந்தோ மததரத்தி  
லேபொருந்தி யத்தை மயக்கிக்கொண்டு நிற்குமென்று நீசொன்  
னதற்கு இன்னதுகாரணமாகப் பிரமத்தைவந்து பொருந்திற்றெ  
ன் றொன்றைச் சொன்னாயில்லை,— இதற்குங்காரணம் விதித்த  
ல் வேண்டிள்ளே - கன்மகாண்டங் காரணமாக விவேகமுண்  
டா மென்றதுபோலப் பிரமத்துக்கு முன்னையிப்படி யிருப்ப  
தொரு குற்றமுண்டு அதுகாரணமாக வித்த வவித்தைகள் வந்தி  
ப்பொழுது பொருந்திற்றென் றொன்றை நாட்டவேண்டும். இப்  
போது,—அரணியிலுதித்த கனலவைகவர்வென விரதத்துதித்த  
விவேகமழித்தல் - திக்கடைக்கோலை மரத்திலைவத்துக் கடை  
ந்தந்தத் தொழிலினாலே யுண்டாகிய வக்கினி யந்தவிரண்டுகாட்  
டத்தைபுஞ்சுட்டுப் போட்டதென்று சொல்லலாமாகக் கன்மங்க  
ளைச் செய்வதனாலே யுண்டாகிய விவேகமந்தக் கன்மங்களை யில்  
லைபாக்கிப் போடுமென்கிறது,—வருந்தியாயினுந் திருந்தியவேத  
நீதியெல்லா நீத்து - சதாசாரங்களை யு நன்றாகச் சொல்லப்பட்டி  
ருக்கிற வேதவொழுக்க மெல்லாத்தையும் வருந்தியுங் கைவிட்டு,  
—போதமொன் றறியோர்தாம மவ்விடத்தல் - பிரமஞான  
மென்கிற தேகதேசமங்கட யறியாதவர்களும் ஓர் பிரமஞான  
முண்டாயிற் றெங்களுக் காசாரம் வேண்டுவ தில்லையென் றன  
சகரங்களைச் செய்துகொண்டு திரிகிறது,—பொறியோ போதநெ  
றியோ - இவர்களுடைய தலையி லெழுத்தோ வல்ல தறிவீனந்தா

னோ, — இதுபா நீங்கிடு செறிதருபாங்கனைப் பழித்சல் - இவனை விட் டொருகாலத்திலு நீங்காமற் றொந்தித்துக்கொண்டு வருகிற பிறவித்துன்பங்க ண்ங்குகைக் கேதுவாயுள்ள விர்தக் கன்மத்தி ன் பகுதிகளையெனக் காகாதென் றிதனைக் கைவிட்டு விடுகிறது, — நன்றி கொண் றலன்றே - “எந்நன்றி கொண் றுர்க்கு முய்வுண் டா முய்வில்லை, செய்ந்நன்றி கொண் றமகற்கு, என்றுசொன்ன செய்ந்நன்றி கொண் றதிதுவாயிருக்கும், விரதத்துதித்த விவேகம பூரித்தல் கன்றிகொண் றலன்றே என்று பொருள்கூட்டுக, — அன் றியு ஞாலநீதியு ளான்மறைநீதியும் - இஃதன்றியு முலோகாசாரங்க ளும் வேதஞ்சொல்லப்பட்ட வாசாரங்களுயினை, — பாலருன் ம த்தர் பசாசரீலெனவு முறங்கினோன்கை வெறும்பாக்கெனவுந் தானேதவிராது - யாதொன்றினையும் விகற்பியாமல் நிருவிகற்ப மாய்க்கொண்டு காண்கிற பாலரைப்போலவும் வைதானாயும் வாழ்த்தினாயுந் சுட்டியறிபாத மதுபானஞ்செய்தவர்களைப் போலவும் ஆகாரமுதலில்லாத பசாசரைப்போலவும் நித்திரை செய்கிறவன்கையிலே தனியேபிடித்திருந்த பாக்குப் போல்வும் உனக்குப் பிரமஞான மில்லாதபடியாலே உந்தவாசாரங்களுந்தா ளாகப்போக வறியாது, — ஆனற் புரியாதொழிந்திடி னிரயத்தமு ந்துதறிடமே - அவைதானே போகாதென்றால் அவன்றானே யெனக்கந்த வாசாரங்கள் தேவையில்லையென்று விட்டுவிடற் றே ஈந்தத்திலே மீளாநரகத்திலே போய்க்கிடந்து துக்கங்கனையதுப விப்பானென்கிறது தப்பாது, — உய்த்தோனன்றி முத்தி யுரைத் தல் பித்தோ-நீடந்தவாசாரத்தினாலே பிரமஞானமுண்டா மென் னமல் காண்முத்தனென்று சொல்லுகிறவிது பித்து மேலிடங்க் கொண்டே, — பிரமஞ் செத்தோபெறுவது - இவனிருக்கையிலே பிரமஞானமுண்டாக வேண்டிவதொழிந்து இவன் செத்துபோய் ப் பிரமஞானத்தைப் பெறப்போகிறதில்லை, அதே நென்னில், — உடலையு நீயே சடமெனச்சாற்றினை - இந்தவுடலை நீதானேஜ டமென்று சொல்லிவைத்தாய், — ஐயினுந் வாழ்த்தினுங்கொய்

யினுங் கொளுத்தினும் வணங்கினு முதைப்பினும் பிணங்குதல்  
செய்யாப் பிரமத்தன்மை பெறுவ தெக்காலம் - ஒருவனிலனை  
வைதவிடத்து மொருவனிலனை வாழ்த்தினவிடத்து மொருவனி  
வனுடைய கைகாலைத்தறித்த விடத்து மொருவ னிவன்மேலே  
நெருப்பைக் கொளுத்தினவிடத்து மொருவன் தண்டம்பண்ணி  
னவிடத்துங் கால்கொண்டு மிதித்தவிடத்து மிதமகிதப்படாமலி  
ருக்கிற பிரமஞான மிவனிடத் திற்பைகரையாகக் காணப்பட்ட  
டதில்லையந்தப் பிரமஞான மெந்தக்காலத்திலே யுண்டாகப்போ  
குது, — இருக்குநாள்சில - புருடராயிற்று தூறு, இதிலேபாதி நித்  
திரையிலேபோம், நின்றவைம்பதிலே வாலிபமாய்ப் பதினைந்து  
போம், விருத்தனாய்ப்போம் பதினைந்து, நின்ற விருப்பதிலேநோ  
யாய்ப்போஞ் சிலநாள், இதிலே யிடையிலே யிறந்துபோகிற கா  
லமுமிகுதி, இதற்குநேவே, — எண்ணினால் கதறித் தருக்கம் பே  
சித் தலைபறியுற்று - எண்ணிறந்த சாத்திரங்களை யெல்லாங்கற்று  
அதுகொண் டெல்லார்களோடுங் தருக்கங்கள்பேசி யதனாலே த  
லைபறியுண்டு, கண்டோரீயந்த பிண்டமுண்டலறி - இவர் எல்லவ  
த்தியான்மியென்று கண்டவர்க ளிடப்பட்ட வசனங்களையும் புசி  
த்தும் பிரமஞானஞ் சொல்லுகிறேனென்றவர்க ளிடங்களிலே  
சேவனவயிற்றைக் கூப்பிட்டு, — பன்னேயாக்கை தன்னேயுற்று  
டல் விடவருமென்றகடுகடுகெங்கி - பலநோய்களுங்கூடி யொன்  
றா யெடுக்கப்பட்ட சரீரத்துக்கடைத்த வியாதி யிவனை வந்து  
பொருந்தினபோதிவிதனாலே நமக்குச் சாக்காடுவருமென்று ப  
தைபதைபதைத்து, — விட்டோர் தெய்வத்தொட்டின் றன்றியும்  
- உடல்விடுகிற காலத்து நீ-பயப்படாதே நானுண்டென்று சொ  
ல்லியுன்னை யிரகூழித்துக்கொள்ளுகைக்கு ஒருதெய்வதொக்தனை  
யு மில்லையா யிருக்கிறதன்றியும், — யானே யெவருமானே நென்  
றவன் - நானாருனே பிரமாவும் விஷ்ணுவும் உருத்திரனும் இங்  
கிரனும் இயமராஜா மற்றுமுன்னவர்க ளெல்லாருமா யிருந்தே  
னென்று சொல்லுகையால், — அவ்வவர்கீறிய வவ்வவர் வாணட்

செவ்விதினிரயஞ் சேர்த்துவர் - அந்தத்தேவதைகள் கீழ்மையிவ  
ன்றன்னென்று சொன்னுனென் றுன்னோடே கோபித்துக்கொண்  
டு தங்களுக்குச் செல்லாநிற்கிற காலங்களெல்லா நன்றாகக் கொ  
ண்டமுந்த நரகங்களிலே தள்ளிவிடாநிற்பார்கள், - அதனால் மா  
யாவாதப்பேயா யுனக்குத் தேவரிலொருவருண்டாகமே வருக  
ம் விடுத்தலோ வரிதே - அங்ஙனமிருக்கையால் மாயாவாதமென்  
கிற பேய்ச்சமயத்தை யுடையவனே யுனக்கெல்லாருந் செத்துப்  
போய்த் தேவவர்க்கத்திலே யொருத்த நிருத்தாராயினு மொருவ  
ராலுங் கிட்டெற்கரிதா யிருக்கிற நரக முனக்கு நீங்குதலுண்டா  
கா தென்றறிவாயாக. (௨)

மாயாவாதிசங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

## ஐங்கியவாதிசங்கற்பம்

அரிதேர்த்துணராப் பெரியோனுரைத்த  
பதிபசுபாச விதிமுறைகினக்கி  
லீசனேகனெண்ணிலிபசுக்கள்  
பாசமிருவகைப் பரிசினதுலகத்  
தாயவனுயிர்க்குமாயையினருளா  
லிருவினைத்தொகை யிலுருவினைதருமாற்  
கருமுகிலடரவிரிதருகதிர்போன்  
றரிவாமுயிரிப்பிறியாதேயு  
மீட்டுமிருபயனுட்டிடுநியதிக்  
கொருபொழுதிரூப நுகர்வுறமருவுத  
லின்மையாதன் முன்னியகாலீச்  
சத்திநிபாத முற்றிறையருளா  
லுருவுகொடுவரு தெரிவுறமருவி  
மாசுறுந்துக தேசுறவினக்குத்



தன்மையிலுணர்த்துப் புன்மைகணிங்கி  
நீருநீருஞ் சேருந்தகைமையி  
னறிவினோடறிவு செறிவுறப்பொருந்தி  
யொன்றாமென்பதையுலகோர்  
கன்றமுத்தி யெனவின்ற்றனரே,

அரிதோர் துணராப் பெரியோனுரைத்த பதிபசுபாச விதி  
முறைகிணக்கில் - விஷ்ணுவானவன் பூமியைக் கீண்டா ராய்ந்த  
பார்த்தவிடத் திப்படியிருக்கு மிவனுடைய சொருப மென்றறிய  
ப்படாத பெரியவனென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிற சிவனாலேயரு  
ளிச் செய்யப்பட்ட பதியினுண்மையினையும் பசவினுண்மையி  
னையும் பாசத்தினுண்மையினையு முள்ளபடி சொல்லுமிடத்து—  
பசனேகனெண்ணிலி பசுக்கள் பாசமிருவகைப் பரிசினது - பதி  
யென்று சொல்லப்பட்ட பாசமேஸ்வர னொருமுதலா யிருப்பதொ  
ன்று, பசுவென்று சொல்லப்பட்ட வான்மாக்கள் பலமுதலாயி  
ருப்பதொன்று, பாசமென்று சொல்லப்பட்டது மாயையென்று  
ங் கண்மென்று மிருவகைப்பட்ட டிருப்பதொன்று,—உலகத்தா  
யவனுயிர்க்கு மாயையினருளா விருவினைத் தொகையி லுருவினை  
த்தருமால் - பிரபஞ்சத்திற்கு மாதாபிதாவுமாயுள்ள சிவன்றனது  
காருண்ணியத்தினாலே யான்மாவுக்குப் புண்ணிய பாவங்களுக்கீ  
டான சரீரங்களை மாயையிலே நின்றங்கொடாநிற்பன், (ஆல்அ  
சை,) கருமுகிலடர விரிதருகதிர்போன் றறிவாமுயிரிற் பிறியா  
தேயும் - கறுத்தமேகமானது பிரகாசத்தினையுடைய வாதித்தனி  
டத்திலேசென்று பொருத்தினவிடத் தந்த வாதித்தனுடைய கிர  
ஊங்கெனல்லா நீக்கினதன்மைபோல முதலே சுத்தமாயறிவாயி  
ருக்கிற வான்மாவினிடத்திலே யந்தமாயாதேக மொருக்காலநீ  
ங்காமற் பொருத்திவாராநிற்கும்,—மீட்டுமிருபயனுட்டிடு நியதி  
- முன்னேசெய்த புண்ணியபாவங்களை இந்தச் சரீரத்திலே கத்  
தாவானவ னிவனுக்கென்றானும் புசிப்பியாநிற்பன்,—ஒருபொழு  
திருபய னுகர்வுறமருவுத லின்மையாதன் முன்னியகால - புண்

ணிப்பாவங்களிரண்டுத் துலையொத் தொருஐந்தத்திலே யெல்லா  
க்கன்மங்களும் புசித்துத் தொலையத்தக்கதாக வேதெனினு மொ  
ரு சிவபுண்ணியம்வந் தெதிர்ப்பட்ட வவதரத்து,—சத்திரிபாதமு  
ற்று - இவனுக்குச் சத்திரிபாதமென்ப தொன்றுண்டா மந்தவவ  
தரத்திலே,—இறையருளா லுருவுகொடுவருதெரிவுற மருவி - க  
த்தாவானவன் றனது காருண்ணியமேதனக்குத் திருமேனியாகக்  
கொண்டருளி யுலகத்திலுண்டானவர்க ளெல்லாருங் காணத்தக்  
கதாக வாசாரியனாக வெழுந்தருளி வந்து,—மாசுறந்தூசு தேசுற  
விளக்குந் தன்மையிலுணர்த்தும் - அழுக்கினாலே மிகுத்திருக்கி  
றபுடவையை நன்றாகவெள்ளாவியைத் தந்தவழுக்கை நீக்கித் தூ  
ய்தாக வெள்ளையாக்கின தன்மைபோல் இவனிடத்தி லுண்டாகி  
ய பாசங்களைத் தீனக்கைகளைச்செய்து கிரமத்திலே போகத்தக்கதா  
கவுபதேசங்களை யருளவே,—புன்மைகணிங்கி நீருநீருஞ் சேருந்  
தகைமையி னறிவினோடறிவு செறிவுறப் பொருந்தி யொன்றும்,  
இவனிடத் துண்டாகிய குறைகளெல்லா நீங்கச்சுத்தனாகித் தண்  
னீருந் தண்ணீருந் தன்னிலேகூடி யைக்கியமா யொன்றபட்டுநி  
ன்றதன்மைபோலச் சிவனுடைய வறிவோடே தன்னுடையவறி  
வுகூடியைக்கியம்பிறந் தொன்றுபட்டு நிற்கும்,— என்பதை யுல  
கோர் நன்றமுத்தியென நவின்றனரே - என்றிங்ஙனஞ்சொல்ல  
ப்பட்டதை யுயர்ந்தோரா யுள்ளவர்கள் முத்திக ளெல்லாத்திலும்  
வைத்துக் கொண் டிதுவே நல்ல முத்தியென்ற சொல்லா நிற்ப  
ர்கள்.

(10)

ஐக்கியவாதி சங்கற்ப முற்றிற்று,

—( )—

ஐக்கியவாதி சங்கற்ப நிராகாரணம்.

முத்தியென்பதெவனோசுத்த

வறிவெனிற்பாசஞ் செறியாமாயை

யுருவிருவினையால் வருமிருவினையு  
 முருவாலன்றி மருவாதிவற்றின்  
 முந்தியதேதோ வந்தணைவதற்கோ  
 ரேதுவேண்டும தானியல்பென்னின்  
 வீதிற்றவரினுங்கூடக்கூடு  
 மிங்கிவைநிற்கநீங்காக்கருவிகள்  
 கொண்டறிவறியக்கண்டதமன்றி  
 மருவியவுருவுதுயில்பெறுங்காலைச்  
 சிறுபொறித்தறுகட்கறையணற்சடிகைத்  
 துத்திக்கடுவுட்டுளையெயிற்றுரகக்  
 கொத்தயல்கிடப்பினுங்குவைதருநவமணி  
 யொருபாற்றதையினும் பொருகார்வத்தினோ  
 டச்சமுமணுகாக்கொச்சமையென்னே  
 கருவியாவும் பிரிவுறுநிலையேற்  
 பொறிபுலனாதி குறைவறநிறைந்து  
 காட்சியதளிக்கு மூட்சியின்முன்னர்க்  
 கொடுத்தோராழிவிடுத்தயர்நாடிக்  
 கொள்வோர்க்காணா துன்கிமின்றிழித்  
 தந்தவர்க்கண்டாங் கந்தயிலதனைத்  
 தருகவென்னும் பெருமதிபிறங்கும  
 தறிவிலாமையென்றனையதுமலமாக்  
 ஞறிகொளாளரறைருவரன்றே  
 யறிவிற்கறிவுசெறியவேண்டின்றே  
 யுண்மையிலிருமையுமொளியேயெனிலொரு  
 தன்மையாகமுன்சாற்றினரிலரே  
 முன்புநன்றுடனென்றியகாலை  
 யன்பமெய்துதற்கிலதுயிராதவி  
 னீயலைபொருதமாயாவாதி  
 யாயினையமையுமருணிலகேண்மதி.

இ-ள். முததியென்பதெவனோ - இதை நீ முத்தியென்று சொன்ன தென்கைகான். அது பின்சொல்லுகிறோம்—சுத்தவறிவெனிற்பாசஞ்செறியா - ஆன்மா வநாதியிலே சுத்தமாய்அஃதறிவுமாயிருக்குமென்று சொல்லின் நடுவே யோரவதரத்திலேசுத்தமாயிருக்கிற வான்மாவைப் பாசமவந்து பொருந்துகைக்குவழக்கில்லை—மாயையுருவிரு வினையால்வரும் - இத்தமாயாசரீரமான் திவனைவந்து பொருந்துமிடத்திலுன் செய்த புண்ணிய பாவங்களுக்கிடாகவந்து பொருந்துவ தொழிந்து தானாகவந்து கூடமாட்டாது - இருவினையு முருவாலன்றி மருவாது - அந்தப்புண்ணியபாவங்க டானுண்டாயிடக் தொருமாயா சரீரமுண்டாயதிலுண்டாகிய திரிவித கரணங்களினாலே யிவன்செய்ய வுண்டாவதொழிந்து தானேயுண்டாகா தானையால், —இவற்றின் முந்தியதேதோ - இஃத மாயாமலங் கன்மமல மிரண்டினும் வைத்துக்கொண்டிவனைமுந்தி வந்துகூடின பாசமெதுதான். இதன்றியும்—வந்தினைவதற்கோ ரோதுவேண்டும் - இந்தப்பாசங்கன் நடுவே யோரவதரத்திலே யினைவந்து பொருந்துமென்கிறதற் கநாதியிலேயிவனுக்கு மலமென்ப தொன்றுண்டா யதுகாரணமாகவந்து கூடிற்றென்று சொல்லவேண்டும்—தானியல்பென்னின் - அப்படிமலமென்ப தொன்றில்லை இந்தப் பாசங்கடா னடுவேவந்திவனைப் பொருந்தினது வெள்ளைப்புடவைக் கழுக்கேறினாற்போலே யியல்பாகவந்து பொருந்துமென்று நீசொல்லில்...வீடுற்றவரினுங் கூடக்கூடும் - மாயாகன்மங்கண்கி மோஷத்தைப் பெற்றிருக்கிறவர்களிடத்திலு மாயாகன்மங்க ளியல்பாகவந்துபொருந்தப்படும்— எங்கிவைநிற்க - இவ்விடத்து நான் சொன்னதற்கோருத்தர முனக்குச்சொல்லப்பட்ட தில்லையாகையா லிவைநிற்க—நீங்காக் கருவிகன்கொண் டறிவறியக் கண்டதுமன்றி- அநாதியிலே யுண்ணவிட்டு நீங்காமன்றிற் ற மலசம்பந்தத்தையிந்த மாயாகருவிகளிலுந்து நீங்கவந்தக் கருவிகளைத்தொண் டென்று டையவறிவு சத்தத்திவிடபங்களை னறிந்துகருகிறது பிசத்திடக்

மாகக்கண் டிருக்கையிலேயு மலமென்ப தொன்றில்லை யென்றா  
ய். இதன்றியும்—மருவிய வருவு துயில்பெறுங்கலை- அநாதியே  
யிவனுக்கு மலமென்பதொன்றில்லை நடுவேயியல்பாகவா துபொ  
ருந்திற்றென்று நீசொன்னவித்தவுடம்பில் நித்திரைசெய்கிறவவ  
தரத்து—சிறுபொறித்தறுகட் கறையணற்குழிகைத்துத்திக் கடுவு  
ட்டுளையெயிற் றுரகக்கொத் தயல்கிடப்பினும்- உடம்பிலே சிறி  
தாயிருக்கிற பொறிதனையுமுடையதாய்த் தறுகண்ணினையுமுடை  
யதாய்த் தலையிலே துத்தியினையு முடையதாயுள்ளே துனையாயிரு  
க்கிறபல்லுகளிலே நஞ்சினையுமுடையதாயிருக்கிற பரம்பினது  
கூட்ட மொருபக்கத்திலேவந்து கிடந்ததாமாயினும்,— குவைத  
ருநவமணி யொருபாற் றுதையினும் - கூட்டங் கூட்டமா யிருக்  
கிற நவரத்தினங்க ளொருபக்கத்திலே மிகவுங் கிடந்ததாயினும்  
—பெருகார்வத்தினோ டச்சமுமணுகாக் கொச்சமையென்னே இ  
ந்த விரத்தினங்க ளிருக்கிறதைக் கண்டமிகவும்பிரியம் வாராமலு  
ம் இந்தப்பாம்புகள்கிடக்கிறதைக் கண்டமிகவும் பயம்வாராமலு  
மிருந்த வறியாமையென்னதான்—கருவியாவும் பிரிவுறு நிலையே  
ல் - எல்லாக்கருவிகளு நீங்குகையினாலே யவ்விடத்துவிருப்புவெ  
றுப்புக் காணப்பட்டதில்லையாலோ—பொறிபுலனாகி குறைவறநி  
றைந்துகாட்சியதளிக்கு மூட்சியின் - பொறியும்புலனு மாதியா  
யுள்ள கருவிகளெல்லா மொன்றிற்குறைவற நிறைந்துநின் நிவ  
னுக் கறிவைக்கொடுக்க விவனுடையவறிவு சத்தாதிவிடயங்களி  
லேமூண்டு ஜீவியாநிற்சிற வவதரத்திலே,— முன்னர்க் கொடுத்  
தோராழிவிடுத்தவர் நாடிக்கொள்வோர்க் காணாதுள்கி மீண்டுழி  
த்தந்தவர்க் கண்டாங்கந்தயிலதனைத் தருகவென்னும் பெருமதி  
பிறங்கும். அரைநாழிகைக்கு முன்னாக வொருத்தன் கையிலே  
யொருமோதிரத்தைக் கொடுத்தித்தமோதிரத்தை விற்றுக் கொ  
ண்டவொருமென்று சொல்லிப் போகவிட அந்த மோதிரத்தைக்  
கொள்ளோ ரொருத்தரையுங்-காணாமலிந்தமோதிரத்தை நம்மு  
டையகையிலே வைத்துக்கொண் டிருக்கக்கடவோ மல்லவென்

று விசாரித்துன்னிடத்திலே மீண்டவன்றந்த மோதிரத்தை வான்  
கினைவத்துக்கொண்டு பின்னையு மரைநாழிகைக்குள்ளே யந்த  
மோதிரத்தைத் தந்தவரைக்கண்டு நான்முன்னே யும்முடைய  
கையிலே விற்கத்தந்தவிலைமதிக்க வொண்ணாத மோதிரத்தைத்  
தருவீராகவென்று சொன்ன யுத்திப்பெருமை மிகவுமுண்டான  
தென்னதான். (பெருமதியென்ற தானேஷ்பச்சொல்.)—அதறிவி  
லாமையென்றனை - அப்படியானுக்கு மயக்கம்வந்த தறியாமை  
கொண்டென்று சொல்லில்—அதுமலமாக் குறிகொள்ள ரறை  
குவரன்றே - அப்படியறியாமையென்று நீசொன்னது தன்னை  
க்காணும் மலமாகக்கொண்டு திரிபதார்த்த நிண்ணயம்வந்த பெ  
ரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். (அன்றென்ற தாமெனக்கொள்க)  
(ஈதைக்கியவாதியுடைய பெத்தநிலைமையை மறுத்தது.) (மேல்  
முத்திநிலைமையை மறுக்கிறார்.)—அறிவிற் கறிவுசெறிய வேண்டி  
ன்றே - ஆன்மா வறிவேயாயிருக்கில் வேறேற்றிவோடே சென்  
று கூடவேண்டுவதில்லை. இதன்றியும்,— உண்மையி லிருமையு  
மொளியே யெனில் - முத்தியில் நீருநீருங் கூடினாற்போலப்பதி  
யும்பசவு மிரண்டுங்கூடிப் பிரகாசமாயிருக்குமென்று நீசொல்லி  
ல்,—ஒருதன்மையாக முன்சாற்றினரிலரே - அவன்சர்வஞ்ஞன்  
இவன்கிஞ்சிஞ்ஞன் அவன்பரிபூரணன் இவனேகதேசி அவனி  
ன்மலன் இவன்மலசகிதன் அவன்பதி இவன்பச இப்படி யிருக்  
கையாற் சிவனையுமான்மா மாயையு மொருதன்மையாகக் தொ  
ண்டிதற்குமுன் யொருவருஞ் சொல்லுவார்களிலர்,—முன்பு நன்  
றுடனொன்றிபகலை யின்பமெய்துதற்கில துயிராதலின் - அநா  
திபிற் சுத்தமாயிருக்கீற வான்மாவைப்பின்பு கூடின வசத்தங்க  
னீங்க முத்தியிற்சிவனோடேகூடி யின்பத்தை யுபபவிக்குமென்  
றாய். இத்தமாயாகன்மங்கள் கூடுவதற்குமுன்னே யான்மா சிவ  
னோடேகூடி நிற்கையிலே யின்பத்தையுபபவிக்கக் கண்டோமி  
ல்லையே ஆகையால்,—நீ யலைபெருத மாயாவாதியாயின யமை  
யுமருணிலகேன்மதி-நீயும் பிரமந்தானே குடாகாய மாநாயும்

போல நிறைந்தவுட. னீங்கினவவதரத் திரண்டுபிரமமு மொன்  
றாய்நிற்கு மென்றுன்னோடேயடித்துக்கொள்ளப்பட்ட மாயாவர  
திதானாய் விட்டாயாகையால் நீசொன்னதெல்லாமமையும் மேற்  
றிருவருணிலைமையை நான்சொல்லுகிறேன் கேட்பாயாக - மதி  
வயறன்சதசைச்சொல். (சு)

ஐக்கிடவாதி சங்கற்பநிராகரண-முற்றிற்று.

—(1)—

பாடாணவாதி சங்கற்பம்.

மூலமலத்தாற் சாலுமாயை  
கருமத்தளவிற் றருமுருவிறைவன்  
செறிந்திருபயனு துகர்ந்திடுமுயிர்க  
ளிருளுமலத்திற் பருவரற்படுவிலி  
னிடையிருநோக்குந் தடைபட்டோரிற்  
றுயருமதனாற் செயிருறுதுன்பங்  
கொத்தைமாந்த ருய்த்துறுந்துயில்போற்  
காட்சியென்னக் காணாத்துயர  
மாட்சியைமுத்தி யெனவகுத்தனரே,

இ-ள், மூலமலத்தாற் சாலுமாயை - அநாதியே யான்மாக்  
களுக் காணவமலமென்பதொன்றுண்டு அந்த மலத்தைப்போக்  
குவது நியித்தமாக மாயையிவனைவந்து பொருந்தும்,—கருமத்த  
ளவிற் றரு முரு விறைவன் - ஆன்மாமுன்னே செய்த கன்மங்க  
ளுக்கீடான சரீரங்களைக் கத்தாவானவன் கொடுப்பன்,— செறிந்  
திருபயனு துகர்ந்திடு முயிர்கள் - அந்தச்சரீரங்களைப் பொருத்தி  
த்தங்களுக்குண்டான புண்ணியபாவங்க ளிரண்டையு முயிர்கள்  
புசித்துவாசாநிற்கும் —இருளுமலத்திற் பருவரற்படுதலின்-இ  
ப்படியுதவித்த விருமிடத் தானவமலத்தினாலே மறைப் புண்  
னையிடுவே,—இஃது விருமோக்குத்தடை பட்டோலிற்ற மருது

ம் - முன்புகண்டுவந்த கண்ணடுவே காசமேவிட்டதினாலே கா  
னாமலிருந்த கண்ணினை யுடையவர் களைப்போல வவத்தைப்படு  
ம், — அதனாற் செய்யுறுதுன்பம் - அப்படியவத்தைப்பட்டு வரு  
கையினாற் குற்றத்தையுடைத்தாகிய பிறவித்துக்கம் மேன்மேலே  
யுண்டாகாநிற்கும், (இதுபெத்தம்,) (மேன்முத்தி) கொத்தை  
மாந்த ருய்த்துநர் துயில்போல் - அஞ்ஞானிகளாயிருக்கிறவான்  
மாக்க ளெல்லாவவத்தைகளுந்கி யதீதத்திலே உழுதி கிடக்கு  
ந்தன்மைபோல, — காட்சியென்னக்காணாத் துயரமாட்சியை முத்  
தியெனவகுத்தனரே - அவ்விடத்துச் சுட்டிக்காண்கைக் கொரு  
காட்சியுமில்லையாய்ச் சுதுக்கங்களினுடைய வதுபோகங்களுமி  
ல்லையாயிருக்கிற வவதரத்தை முத்தியென்று சொல்லாநிற்பர்கள்,

பாடாணவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

—()—

பாடாணவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

—o—o—o—

வகுத்துரைபெருகத் தொகுத்திடுமுத்தி  
கன்றுநன்றிரு ளொன்றியமலத்தா  
முளத்திற்குறுபொறி செறிபுலகுதல்,  
வினக்கிற்கழி மேன்மையதன்றே  
கருவிகளகல்வுழி மருவியதுயரமு  
கன்றெனலாகுந் துன்றியபடலத்  
திடைதடைப்பட்ட சுடர்விழிமாதர்  
படலநீங்குதல் கடலாதலினே  
காட்சியென்னக் காணத்துயர  
மாட்சியைமுத்தி யெனவகுத்துரைக்கிற்  
காணபாவ மாணங்கருமற  
மேயந்தவர்முத்தி சேந்தவான்றே  
புணையதிக்கோர் முனைவரும்வேண்டி.



தனிதருதுயர மெனுமிதுதிடமே

பாடாணத்திற் கூடாமுத்தி

இ-ள், வகுத்துரைபெருகத் தொகுத்திடு முத்திரன்றுந்  
நிருளொன்றியமலத்தாம் - சொல்லைப் பலவாகவகுத்துச் சிலதிரு  
ஷ்டாந்தங்களையுஞ் சொல்லீழுழுவில் யான்மலத்தோடுங் கூடிநி  
ற்கிற தேவலக்கிடையை முத்தியென்று நீ சொன்னது நல்லது  
இப்படியொருத்தருஞ் சொல்வாரில்லை, (நன்றென்ற தானேப  
ச்சொல்) உளத்திற்குமுபொறி செறிபுலனுக்காதல் விளக்கிற் நிக  
ழு மேன்மையதன்றே - சகலத்தி லான்மாவுக்குப் பொருந்தப்  
பட்ட வீந்திரியங்கள்காட்டாக வந்தவான்மா செறித்திருக்கிற சத்  
தாதிவிடயங்களைப் புசித்துக்கொண்டு வருகிறதுகண்ணுக்கு விள  
க்கினது காட்டாகக்கண்டுவருகிற தன்மைபோலுமாகையாற்சக  
லங்குற்றமாகச் சொன்னாய், - கருவிகளகல்வுழி மருவிய துடமு  
கன்றெனலாகும் - விளக்குப்போல விவனுக்குக் காட்டாநிற்கிற  
கருவிகளீங்கினவீடத் தானவமலத்திலே யழுந்திக்கிடக்கிற கே  
வலமு முன்னேசொன்ன சகலம்போல நன்றென்றுசொல்லலா  
மாகும், அஃதெதுகொண்டென்னில், - துன்றியபடலத் திடை  
தடைப்பட்ட சுடர்விழிமாதர் படலநீங்குதல் கடனாதலினே-  
மிக்கபடலத்தினாலே நடுவேகாண்ப் தடைப்பட்ட கண்ணினையு  
டைய வான்மாக்களுக்குப்பின் போரவதாத்திலே யவுஷத பிர  
யோகங்களினாலே யந்தக்கண்ணிற் படலநீங்குகிறது முறைமை  
யாயிருக்கையினு லெனக்கொள்க, (இது பெத்தத்தைமறுத்தது)  
(மேன்முத்தியை மறுக்கிறார்) - காட்சியென்னக்காணத் துயர  
மாட்சியை முத்திபென வகுத்துரைக்கில் - சுட்டிக் காண்கைக்  
கொருகாணியுமின்றிச் சுகதுக்கங்களினுடைய லதபோகமுமின்  
றியிருக்கிற வீந்தவவதாததை முத்தியென்று நீ-பலவாகவகுத்துச்  
சொல்லில், - காண்பாவ மாணங் கரு மர மேயந்தவர் முத்திசே  
யந்தவான்றே - காணங்களினுடைய பிரிவினைப்பொருந்தினவா  
ன்மாக்களில் மாணத்தைப் பொருந்தினவர்களுங் கருவைப்பொ

ருந்தினவர்களு மரவர்க்கங்களைப் பொருந்தினவர்களு மிவர்களை த்தனைப்பேரு முத்தியைப் பொருந்தினவர்க ளாகவேண்டும்,— அணையகதிக்கோர் முனைவரும்வேண்டா - அப்படிக்கொத்தமுத் தியைப் பெருகைக்கொராசிரியனும் வேண்டிவதில்லை,— தனித ருதுயரமெனுமிது கிடமே. - இந்தமுத்தி யெல்லாக்கருவிகளுநீ வ்கி யாணவமலத்தோடுங்கூடி யொன்றுமறியாமற் கிடக்கிற கே வலத்துயரமென்பது தப்பாதாகையால்,—பாடாணத்திற் கூடா முத்தி - கல்லுப்போலே யொன்றுமறியாமற் கிடக்கிறது முத்தி யென்று சொல்லப்படாது.

பாடாணவாதிசங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

## பேதவாதிசங்கற்பம்.

—(1)—

ஈசனதருளாற் பாசத்தொகுதி  
செறிவுறுசெம்பிற்கறையுறுகளிம்பு  
குளிகைதாக்க வொளிபெற்றாங்கு  
நித்தசுத்த முத்தராக  
வைத்தனருகிலன் மறைவல்லோரே.

இ-ள். ஈசனதருளாய் பாசத்தொகுதி செறிவுறு செம்பிற்க றையுறுகளிம்பு குளிகைதாக்க வொளிபெற்றாங்கு. (அறுவயம்.) செறிவுறுசெம்பிற் கறையுறுகளிம்பு குளிகைதாக்க வொளிபெற் றாங்கு ஈசனதருளாற் பாசத்தொகுதி - குகைக்குள்ளே செறிந்து கொண்டிருக்கிற செம்பினிடத்துண்டாகிய கருமை பொருந்தியிருக்கிற காளிதமரண திந்தக்குளிகைசென்று கூடினவிடத் தந்தக் காளிதங்கெட்டுப் பத்துமாற்றுப்பொண்ணை தன்மைபேசுப்ப க்குவப்பட்ட வான்மாக்களுக்குக் கத்தாவினுடைய காரணினி யத்தினாலே ஆணவமாயை காமியமென்று சொல்லப்பட்டு வருகி றமலங்களினது கூட்டங்கெட்டு,—நித்த சுத்த முத்தராக வைத்

தன ருலகின் மறைவல்லோரே - அழியாததாய் நின்மலையிருக்  
கிற முத்தியினைப்பெற்றுப் பெறுவானும் பேறுமாயிருப்பார்களெ  
ன்ற சொல்லிவைத்தன ருலகத்தின்கண்ணே வேதத்தினுண்மை  
யை நன்றாகப்பொருந்தின பெரியோர்கள், (௭)

பேதவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

பேதவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

—( )—

மறைகளாகமத் துறைகண்மற்றெவையு  
நாசயில்பதிபக பாசமென்றுரைத்த  
லயர்த்தோர்குளிகைச் சயத்தாற்றும்பிரக்  
காளிதநாசம் பாசத்தேய்த்தல்  
கூடாதன்றியங் குளிகைசீருண  
நீடாதழித்த நிலைநிலையாதலிற்  
பேதவாத மோதுதல்பிழையே  
யின்னுமின்னுயி ரேமங்குளிகை  
தன்னிலங்கியந் தருவதுதிடமே  
வீடித்திறனிற் கூடக்கூடா

இஃன், மறைகளாகமத் துறைகண் மற்றெவையும் -நாலு  
வேதங்களு மாகமங்களு மதன்வழிநூலாகிய புராணங்களு மற்று  
ண்டான சாத்திரக்களும்,—நாசயில் பதிபகபாச மென்றுரைத்த  
ல் - பதிபகபாசங்களுக் கழிவில்லையென்று சொல்லுகிறதை,—  
அயர்த் தோர்குளிகைச் சயத்தாற்றும்பிரக்காளித நாசம் - மறந்  
திப்பொழுதோ ரிரதகுளிகையின் சாமர்த்தியத்தினாலே செம்பி  
லுண்டான காளிதமானது கெட்டுப்போகிறதை,— பாசத்தேய்  
த்தல் கூடாது- பாசத்திற்குரியுயமைசொன்னது சாத்திரவிரோ  
தம்,—அன்றியுங் குளிகை சீருண நீடாதழித்த நிலை நிலையாத  
விக்-அதுவல்லாமலு மிரதகுளிகையானது செம்மை நிலை நிற்க

வொட்டாம லதையழித்துப் பொன்னுக்கின திருஷ்டாந்த நிலையு  
னக்குத்தாஷ்டாந்த நிலையாகையால்,— பேதவாத டோதுதல்பி  
ழையே - பசுமுதல்கெடாது பெறுவானும் பேருமாயிருக்குமென்  
று நீ முன்னேசொன்ன பேதவாதமும் பழுதாம்,—இன்னு மின்  
னுயி ரேமங் குளிகைதன்னி லந்நியந்தருவது திடமே - இதுவங்  
லாமல் செம்பானது தன்னைச்சுத்தமாக்கின குளிகையுமாகாமற்  
ன்னுடைய தன்மையுங்கெட்டு நடுவேபொன்னு தன்மைபோ  
ல இந்தவான்மாவந் தன்னைச்சுத்தமாக்கின சிவனுடைய சொரு  
பமுமாகாமற் றன்னுடைய தன்மையுங்கெட்டு வேறொருசொரு  
பமாகவேண்டு மாகையாற் குற்றமுண் டென்கிறது தப்பாது,—  
வீழ்த்திறணிற்கூடக் கூடா - மோகும் செம்புமிரத குளிகையு  
ம்போலு மென்று சொன்ன வகையிற் கூடுமென்கிற துண்டா  
காது. (அ)

பேதவாதி சங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

### சிவசமவாதி சங்கற்பம்

பாசமும்பகவு மீசனுமென்றிம்  
மூவகையுணர்வு தான்முதன்மையவாய்ப்  
பாசவைம்புலன் தேசுறவுணர்த்தப்  
பசுத்தனிஞானம் புசித்திதிமன்றே  
யினையஞானம் பிரிவுறவெரியாச்  
செந்தழறகுநெறி யந்தமிலுயிரு  
மறிவாயொன்று மறியாதன்றே  
யிவ்வாறொழுகு மேனையுயிர்க்கு  
முன்னோன்றனது முகிரொளிஞான  
மறியாப்பச்சைச் சிறுபுழுக்கவரந்த  
வண்டெனவுயிரைக் கொண்டிடுமுவிராது

தன்னோர்க்கித் தானதுவாந்

யைவகைத்தொழிலு மெய்வகையுணர்வும்

பிரியாவாறு பெற்றுத்

திரியாப்பெரியோர் திரட்சிசேர்த்திமே

இ-ள், பாசமும் பசுவு மீசனுமென்றிம் மூவகையுணர்வு தா  
ன்முதன்மையவாய் - பதிபசுபாச மூன்றிற்கும்பதி ஞானமென்  
றும் பசுஞானமென்றும் பாசஞானமென்றுத் சொல்லப்பட்ட ஞா  
னக்களநாதியே தனித்தனியே முதன்மையாயிருக்கையால், —பா  
சவைம்புலன் நேசுறவுணர்த்த - பாசஞானமாகிய வித்திரிடங்க  
ள் விடயங்களை மயக்கமறவயிவிச்சு, —பசுத்தனிஞானம் புசித்திடு  
மன்றே - பசுவினதொப்பிலாத ஞானமான தந்தவிடயங்களைப்பு  
சிக்கும், —இனையஞானம் பிரிவுறவெரியாச் செந்தழறகுறெயி - இ  
ந்தவிரண்டு வகைஞானமுநீங்கினவிடத்துக் கொழுந்துவிட் டெ  
ரியாமற் கிடக்கிற சிவந்ததழலையொக்கு மென்றுசொல்லலாம் - அ  
ந்தமீலுயிருமறிவா யொன்றுமறியாதன்றே - அவத்தையிலழி வில்  
லாமலிருக்கிற வான்மாவு மறிவாயிருக்கையிலே சுட்டி யறிவதற்  
குண்டாகாது, —(இதுபெத்தம்,) (மேல்முத்தி) --இவ்வா றொழு  
குமேனை யுயிர்க்குமேனை யுயிரக்கு-இப்படிநாடோறுங்கே உலச  
கலப்பட்டு வருகிறவான்மாவுக்கு, —முன்றோன்றனது முதிர்  
ளிஞானம்-மூன்று முதலுக்குள்ளே முந்திப்பதியினுடைய மிகுந்  
தவறிவாயிருக்கிற ஞானமானது, —அறியாப்பச்சைச் சிறுபுழுக்க  
வந்தவண்டென வுயிரைக்கொண்டிடும் - ஒன்றுமறியாமற் கிடக்  
கிற பச்சைநிறத்தையுடைய சிறியபுழுவினை வந்தெடுத்துக் கொ  
ண்ட வேட்டுவாளியைப் போல வொன்றுமறியாத வான்மாவை  
வந்தெடுத்துக்கொள்ளுர், —உயிரது தன்னோர்க்கித் தானது  
வாகி-புழுவான தந்தவேட்டு வாளியினை நினைந்திருந்த வேட்டு  
வாளியினுடைய சொரூபமானற்போல வான்மாவுமந்தச் சிவனை  
த் தியானம்பண்ணி யந்தச்சிவனுடைய சொரூபமாகி, —ஐவகை  
த்தொழிலு மெய்வகையுணர்வும் பிரியாவாறுபெற்று - வேட்டு

எனியான புழுந்தேட்டு வானிசெய்யுந் தொழிலஞ்செய் தத  
 னுடைய சொருபமுநீங்கா ததனுடைய கூட்டத்தோடுங் கூடியி  
 ருந்த தன்மைபோல வித்தவான்மாவுஞ் சிவனுடைய பஞ்சகிருத்  
 தியங்களுந் சர்வஞ்ஞயத்தையுந் தன்னைவிட்டு நீங்காத வாறுபெ  
 ற்று,—திரியாப் பெரியோர் திரட்சிசேர்ந்தடுமே - முன்னே யிந்  
 தாறிவுந் தொழிலும் பெற்று நீங்காமலிருக்கிற பெரியோர்கள்கூ  
 ட்டத்தோடுங் கூடிநிற்கும், (௯)

சிவசமவாதிசங்கற்ப முற்றிற்று,

—( )—

சிவசமவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்

—

சேர்ந்தமும்மை வாய்க்தனானமு  
 மொருகாலன்றித் தெரிவுறிற்கி  
 லொன்பொருள்காணும் பண்டினுக்கொருகாற்  
 பரிதியும்கிரி மெரிதருவினக்கும்  
 வேண்டலின்றே காண்டருகாலே  
 யொன்றொன்றாக நின்றறிவுறுமெனி  
 லந்ரியமறியா மன்னுயிர்பொற்புலன்  
 றானோவறியா தலைவர்க்குலகினை  
 யானாவறிவா லறியவேண்டின்றே  
 கொழுந்தழற்குமெனி லழுந்திடமவத்தையிற்  
 றிரியாத்தலைவர் தெரியாத்தன்மைவந்  
 தெய்தலாகா மெய்யுறுபொருட்கு  
 முன்னர்க்கீடர் தன்னெனைவெடுத்த  
 வேட்டுவனியல்பு கூட்டல்பெறாதே  
 வண்டிறும்பெடாவுட் கொண்டதுதனக்கு  
 மந்திரவாதந் தந்ததுமில்லே  
 யெடுத்திடுமதனா ளடுத்ததென்றறையிற்

கருமயிர்க்குட்டி யிருசிறைப்பறவை  
 யாயினதெடுத்த தாயர்சாற்றிலரே  
 பிறவிப்பேதத் துறையிவைகிடக்க  
 வேயுமித்திற னாயுங்காலே  
 யோகத்தருதி யாகத்தருமே  
 ஞானமின்மைமென் றோதுவதெவனெனி  
 லுயிருமுணர்வும் பயி ாதலின்றி  
 வேட்டுவனுருவ மென் முவுணர்வு  
 கூட்டுதலாலுருக் கூடுதல"னு  
 முத்தியிலிறையிற் பற்றுதலின்றித்  
 தன்னுருவானைத் தின்னதனுணர்வு  
 மாறுதலானு மூறுடைத்தனறே  
 யீசனகியல்பரு ளெய்துயிரியற்றல்  
 பேசுதறவறெனப் பெருமறையறைய  
 வைந்தொழிலுயிருந் தந்திடறகுமோ  
 யாவதென் முன்னு னாவலர்பெருமான்  
 பண்டொருமுதலே யுண்டமைந்தனை  
 வரவதைத்தனனென் றாய்பிழைப்பிலததுந்  
 தந்திடவேண்டு மென்றனரன்றே  
 யின்னவைகிடக்க முன்னவன்றண்மை  
 யெய்தினரெல்லாச் செய்தியுஞ்செய்வ  
 றிரும்பெரியெய்தித் தருஞ்செயறகவெனிற  
 பொருணிலகிடக்க வொருதிட்டாந்தப்  
 பேறேயாயிற் சீராக்கதுவிய  
 புனலொருபுடைசேர் கனறகுமாயினும்  
 வேறொருபொருளை நீராக்கிலதே  
 நெருப்பெனுமிதனி னுருத்தனிகாட்டுக  
 வங்கியுமொன்றிற் றங்கிரின்றலது  
 தன்றொழிடைத்தா தென்றறியினிநீ

யிருப்பனற்செய்தி தரும்பரிசுளதோ  
 யதுவோ றோலகை பொதிதருங்காலே  
 யதன் செயலனைத்து மிவன்செயலாமா  
 லவனிவனுவி வியனவன்செய்திக்  
 கென்னவையென்னிற் பின்னுறுசெயலு  
 மதன்செயலன்றி யிவன்செயலாகி  
 விவன்செயல்பேயின் றன்செயலாகி  
 யிருந்தவாவெனத் தெரிந்திடவேண்டிக்  
 தெரியாதாகித் திரியற்கொரு  
 லெரிந்ததென்னு மிதுதகுமன்றியு  
 மவனிவனுவி வியனவன்செய்தி  
 யென்றுசெய்வா றென்றியமதத்தா  
 யெல்லாமறிதல் செல்லாதுயிர்கள்  
 சிற்றறிவெனு நிச் சொற்றவராகு  
 மென்பதெனலகை தன்பதமடைந்தோர்  
 கொண்டவாறு கண்டனமென்னின்  
 மூங்கையந்தருந் றோங்கியகுணங்குறி  
 செய்வதெனின்னும் பௌவமுற்றமுத்தினு  
 மாழிகொள்ளா தாழியினலைபுன  
 லதனற்கூத்து முகலுளதாக  
 வேண்டுமன்றே பிண்டனியமையு  
 மெல்லாமினுபிச் சொல்லாற்படும்பொரு  
 ளனைத்துத்தாக்கா தனிப்பரத்துற்றவர்க்  
 கெவ்வகையுணர்வு செய்வதென்செய்புக  
 வொன்றினைன்றி மொன்றதுலகி  
 னின்றபோதுயிர் நேராமன்றே  
 முத்தியுற்ற நற்றவரவையிடை  
 சேர்வரென்றனை சார்ந்தமுத்தி  
 சாலோக்கியமோ சாயுச்சியமெனிந்



பந்தமுற்றா கந்தலகழித்த  
 வறிவினோடறிவு பிரியாப்பெற்றி  
 வேண்டுமென்றதற் கீண்டிவரிவ்வா  
 நிருப்பரென்பதற் குருத்தான்வேண்டு  
 மண்ணலதருளி னண்ணியிருப்பினுஞ்  
 சீவன்முத்தரென் றோதினரகன்று  
 நீங்கியுமுருவ நீங்காதாயி  
 னோங்கியமுத்தி யாவதென்னுரைக்க  
 செடியுடலனுகாக் குடிசைகொடுக்குமென்  
 றோதினைநீயே பேதாய்பகட்டு  
 லொளிர்சினமுச்சித் தளிர்ரெனுமிததரு  
 மிச்சாளுப நச்சினரென்னின்  
 மும்மலத்தேது மின்மையதன்றே  
 யீதுவளர்முத்திப் பதமெனவியம்புவர். (சங்கிதைநிற்க)

இ-ள, சேர்ந்த மும்மை வாய்த்தஞானமு மொரு காலன்றி  
 த் தெரிவுறநிற்கில் - இங்ஙனங்கூடிவருகிற பதிபசுபாசமூன்றி  
 னுக்கும் பொருந்தப்பட்ட மூவகைஞானமு மொக்கக் கூடிநின்  
 றே யொருமுதல்க ளறியப்பட வேண்டுமாயின், - ஒன்பொருள்  
 காணும்பண்பினுக் கொருகால் - கண்ணுன தழகியபதார்த்தங்க  
 ளிலேயொன்றைக்காணவேண்டின வொழுங்கினுக்கு விசாரித்  
 துப்பார்க்குமிடத்து. - பருகியுமகியு மெரிதருவினக்கும் - ஆகித்  
 தனகுதல் சங்கிரனகுதல் எரிகிறவினக்காகுதல். - வேண்டலின்  
 றே காண்டுகாலை - ஒன்றுகாட்டக் காணுமதொழிந் திவைமு  
 ன்றுங்கூடி நின்றுகாட்டக் கண்ணொன்றைக் காணவேண்டவெதி  
 ல்லை, ஆகையால் மூன்றுஞானமுகூடி யறியுமென்ற தத்தமன்  
 று. - ஒன்றொன்றாக நின்றறிவுறுமெனில் - அப்படியன்று காணு  
 ம் ஒவ்வொன்றாகத் தனித்தனியே கின்றொவ்வொரு விடயங்களை  
 யறியுமென்று கீ-சொல்லில், - அங்கிய மறியா மன்னுயிர் - நிலை  
 பெற்றவான்மாவுக்குவிடயங்கள்வேறாயிருக்கையினுலேபகஞான

ந்தானாக வொருவிடயங்களை யறியமாட்டாது,— பொறிபுலன்றோ மறியா - பாசஞானம் ஜடமாகையினால் யொரு விடயங்க ளையும்றியாது,— தலைவர்க்குலகினை யானாறியா ஸறியவேண்டி- ன்றே - பதிஞான மநாதியே போறிவாயிருக்கையினாலே விடயங்களைப் புதிதாகச் சுட்டறியவேண்டுமா தில்லை,— கொழும்புதழற குமேனி ஸமுத்திடுமவத்தையில் - கருவிகணீங்கி யாணவ மலத்தி னாலே மறைக்கப்பட்டிருக்கிற வவத்தையி லான்மாவெறியாமற் கிடக்கிற கொழுவிதழிலை யொத்திருக்குமாயில்,— திரியாத் தலைவர் தெரியாத்தன்மைவர் தெய்தலாகா - ஒருகாலத்திலு மிவனை விட்டு நீங்காதகத்தாவை யிவனறியாமலிருக்கிற முறைமை பொருந்துத லிவனுக்குண்டாகாது. (இது பெத்தத்தைமறுத்தது,) (மேலான்மா பஞ்சவிருத்தியஞ் செய்யுமென்பதை மறுக்கிறார்.) — மெய்யுறுவொருட்கு முன்னர்க்கீடந் தன்னெனவெடுத்த - சிவனோடொன்று பட்டிருக்கிற முத்தித்தன்மைக்கு முன்னே யொன்று மறியாமற்கிடந்த பச்சைப்புழுவைத் தன்னுடைய சொரூபமாக வேண்டுமென்றெடுத்த, - வேட்டுவனியல்பு கூட்டல்பெருதே - வேட்டுவாளியி னதியல்புவமையாகக் கூட்டிச்சொல்லுகிறதுபெறுது,—வண்டிறும்பெடா வுட்கொண்டதுதனக்கு மந்திரவாதந் தந்ததுமில்லதே - இவனிர்த வான்மாக்களுக்கு மந்திரவுபதேசங்களைச்செய்து தற்சொரூப மாக்கினாற்போல் வேட்டு வாளியானது புழுவையெடுத்ததற்கு மந்திரவுபதேசங்களைச்சொல்லித் தற்சொரூபமாக்கினதாகச் சொல்லப்படாதாகையால் நீவேட்டுவாளியையும் புழுவையு முத்திக்குவமைசொன்ன தத்தமாகாது,—எடுத்திடுமதனா லடுத்ததென்றையில் - அப்படியன்று காணும் அந்தவேட்டுவாளி சென்றெடுத்ததுதானே யுபதேசமாகவந்தப்புழுதற் சொரூபமானதென்று நீ-சொல்லில்,— கரும்பிர்க்குட்டி யிருசிறைப்பறைவை யாயினது - கருமைபொருத்திய மயிர்க்குட்டிப்புழுவானது பெரியசிறநீனையுடைய வண்டுப்பறவையாய்ப்போனது,—எடுத்த தாயர்சாற்றிலரே - அதற்கொருதாயய்வ

ந்தெடுத்தபதேசமாய்ப் பறவையாய்ப்போன தென்றொரு வரு  
ஞ்சொல்லுமாரில்லை - பிறவிப்பேதத் துறையிடைக்கட்க- ஸுபக  
யால்பச்சைப்புழுவு மயிர்க்குட்டியுங் கண்மத்துக்கீடாக வச்சுமா  
றினது முத்திக்குமை சொல்லப்படாது இவைகிடக்கட்டும்து  
ன்றியும், - ஏயுமித்திற னாயுங்காலை யோகத்தருதியாகத் தருமே  
புழுவேட்டுவாளியானாற்பால வான்மாவுஞ் சிவசொருபமான  
தை விசாரிக்குமிடத்து யோகத்திற்குச் சொல்லலா மெழிந்து  
ஞானத்திற்காகாது, - ஞானமின்மையென் றோதுவெட்டுமெனலி  
ல் - இதுஞானமார்க்கமாகாதென்ற தெதினாலேயென்னில், - உ  
யிருமுணர்வும் பயிலுதலின்றி - ஆன்மாவுஞ் சிவனுங்கூடியொன்  
றபட்டிருக்கிறதே முத்தியென்றிருக்கையிலே வேறுபட்டிருக்கு  
மென்று நீசொன்னதன்றியும், - வேட்டுவனுருவ மென்புழு வுண  
ர்வு கூட்டுதலா லுருக்கூட்டுதலானும் - வேட்டுவாளியி னுடைய  
சொருபத்தை மெல்லியபுழுவினுடைய நினைவானது கூடுதலா  
லே யுனக்குமுத்தியிலொரு சரீரங்கூடுகையாலும், - முத்தி  
றையிற்பற்றுதலின்றி - மோகத்திற கத்தாவினிடத்துத் கூடிய  
ருத்தலன்றி வேறாயிருக்குமென்று சொன்னதோடு மன்றியும் -  
தன்னுருவணந்த யின்னதனுணர்வு மாறுதலாலும் - புழுவான  
து வேட்டுவாளியினுடைய சொருபத்தைப் பெற்றபின்பு முன்  
னுண்டானவறிவதற் கில்லாதபடியினாலும், - ஊறுடைத் தன்றே  
இத்தை ஞானத்தினுண்டாகிய முத்தியென்று சொல்லுகிறது  
குற்றமுடைத்தாய், - ஈசனாகியல்பரு ளெய்துடிரியற்றல் கத்தாவு  
க்குண்டாகிய பஞ்சகிருத்தியங்களைத் திருவருளைப்பெற்றவான்மா  
க்கள் செய்யுமென்று, - பேசுதறவறெனப் பெருமறையறைய -  
சொல்லுகிறதுக் குற்றமென்றுபெறியவேதமானது சொல்லுமிட  
த்து, - ஐத்தொழி லுயிருத்தந்திடறகுமோ - கத்தாவினாலேசெய்கி  
ற பஞ்சகிருத்தியங்களை யான்மாவினாலே செய்யப்படுமென்றதுத  
காது, - ஆவதென் முன்னு ணுவலர்பெருமான் பண்டொருமுத  
லையுண்டமைந்தனை வாவழைத்தனொன்றாய் - அப்படிச்சொல்லு

கிறதென்னதான் முற்காலத்திலே நம்பியாரூரர் முன்னேயொரு  
முதலை விழுங்கின பிள்ளையை வரத்தக்கதாகவழைத்தாரில்லை  
யோவென்றுசொன்னாய்.—பிழைப்பிலததுநீ தங்கிடவேண்டுமெ  
ன்றனரன்றே - அப்படிச்சொன்னது சூற்றமில்லை அந்த முதலை  
வாயிலேநின்று பிள்ளையிளவரவழைத்ததும் (கிருப்பாட்டு.) “உ  
ரைப்பாருராயுகம் துன்கவல்லார்தங்களுச்சியா, யரைக்காடரவா  
வாதியுமந்தமுமாயினாய், புரைக்காடுசோலைப் புக்கொளியூரவீனா  
சியே, கரைக்கான்முதலையைப் பிள்ளைநாச்சொல்லுகாலினையே,  
இப்படித்தேவரீ ரந்தப்பிள்ளையைத்தந் திடவேண்டுமென்றுசொ  
ன்னதொழிந்து தாமாகவரவழைத்த தில்லையாதலாற் திருவருளை  
ப்பெற்றவாரின்மா பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுமென்று நீசொன்னத  
த்தமன்று,—இன்னவைகிடக்க முன்னவன்றன்மையெய்தினர் -  
இதுவெல்லா நீர்சொன்னது கிடக்கட்டும் கத்தாவினுடையதிருவ  
ருளைப்பெற்றவர்களே,—எல்லாச் செய்தியுஞ்செய்வர் - கத்தாசெ  
ய்கிற சிருத்திமுதலான கிருத்தியங்கனெல்லாஞ்செய்வார்கள். அ  
தென்போலவென்னில்,—இரும்பெரியெய்தித் தருஞ்செயற்கவெ  
னில்—இரும்பான தக்கினியைப்பொருந்தி யதனுடைய சொருபத்  
தையும் பெற்றதனுடைய தொழிலையுஞ்செய்தாற்போல வென்று  
நீசொல்லில், பொருணிலைகிடக்க வெருகிட்டாந்தப் பேரேயாயி  
ன் - திருவருளைப்பெற்ற நம்பியாரூரராலே பஞ்சகிருத்தியங்களை  
ச்செய்யப்பட்டதில்லையென்று பிரத்தியக்ஷமாகக் கண்டிருக்கை  
யிலே யதைப்போட்டிரும்பு மக்கினியும்போலேயென்று திருஷ்  
டாந்தத்தினாலே யுனக்குச் சாதிக்கலாமாகில்,—சீரூக்கதுவியுன  
லொருபுடைசேர்க னைகுமாயினும் - ஆரவாரித்துச் சொல்லுகிற  
தண்ணீரான தக்கினியைப்பொருந்தி யைக்கியமாயிருந்ததாயினு  
ம்,—வேறொருபொருளை நீரூக்கிலதே - அக்கினியைச்சேர்த்த வி  
ரும்புபோல விந்தவெந்நீர் வைக்கோல் முதலானவற்றைச் சுட்டு  
ப்பொடியாக்க மாட்டாது, அதைண்ணீரோடே நிற்கையாற்சுட்  
டதில்லைகாணும் தனித்துநின்றாற் சுடுமென்று நீ-சொல்லில்,—

நெருப்பெனுமிதனி னுருத்தனிகாட்டிக - நெருப்பென்று சொல்  
லுகிற விர்தப்புகருபந்தனித்துநின்று தன்னுடையதொழிலைச் செ  
ய்யமாட்டாது, எங்கேயாயினும் தனித்துக்காரியப்பட்ட துண்டா  
காட்டுவாயாக, —அங்கியு மொன்றிற்றங்கி நின்றல்லது தன்றொ  
ழினடத்தாதென் றறியினிர் - அக்கியுமொன்றைச்சார்ந்து நின்  
றல்லது தன்னுடையதொழிலைச் செய்யமாட்டாதென் றறிவாயா  
க, ஆகையால், —இரும்பனற்செய்தி தருப்பரிகளதோ - அக்கிநி  
யிரும்பைச்சார்ந்துநின்று தன்னுடைய தொழிலைச் செய்ததொழிந்  
து இருப்பக்கியுடைய தொழிலைச் செய்ததுண்டோ? ஆகையா  
ற்றிருவருளைப்பெற்ற வான்மாக்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வார்க  
ளென்று நீசொன்னதத்தமன்று, —அதுவென்றோலன்க பொதித  
ருங்காலை - ஒருவனையொரு பசாசுபிடித்தவிடத்து, —அதன்செய  
லனைத்து மிவன்செயலாமால் - அந்தப்பசாசினுடைய செயலெ  
ல்லா மிவனுடையசெயலாக் காணப்பட்டதோ வில்லையோ? ஆ  
கையால் அருளைப்பெற்றவர்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்வார்களெ  
ன்று நீசொல்லில், —அவனினான்கி லிவனைவன்செய்துக்கென் - அந்  
தச்சிவனிந்த வான்மாவாயிருந்து தன்னுடையதொழில்களைச்செ  
ய்தானாமாகில் இந்தவான்மா வந்தச்சிவனுடைய தொழிலைச்செய்  
வதெதனாலே செய்யும், —அவையென்னில் - அந்தத் தொழில்க  
ளைச்செய்தற் கிந்தவான்மாவுரித்தென்று நீசொல்லில், — பின்னு  
றுசெயலு மதன்செயலன்றி மிவன்செயலாகில் - ஒருவனைப்பேய்பி  
டித்துவிட்டு நீக்கினபோ திவன்செய்த செயல்களெல்லா மிவனு  
டையசெயலாமோ அந்தப்பேயினுடைய செயலாமோ அதெல்  
லாம் பேய்ச்செயலாகாதிவனுடைய செயலாமாகில், —இவன்செ  
யல்பேயின்றன்செயலாகியிருந்த வாவெனத்தெரிந்திடவேண்டும்  
அப்படியிவனுக்குப் பேய்பிடித்தபோது செய்த தொழில்களையும்  
றியவேண்டும் அறிடப்படாததென்னென்று நீ, சொல்லில் தெரி  
யாதாகில் - அப்படியிவனுக்குப் பேய்பிடித்தபோது செய்ததொழி  
ல்களை மறியப்படாதாகில், —புரியற்கெங்கன வெரிந்ததென்னுமி

துதகும்-புரியினிடத்துக் கடிதாயுள்ள வக்கிரிகூடிநின்று தன்னுடையதொழிலைச் செய்தாற்போலச் சிவனுமான்மாவினிடத்திலே நின்றுதன்னுடைய தொழிலைச்செய்த தொழிந்தான்மாசிவனுடையதொழிலைச் செய்யமாட்டாது,...அன்றியும்வனிவனாகி விவனவன்செய்தி-இதன்றியும்நதச் சிவனொருகாலத்திலும் ஜநமரணமில்லாதவன் இந்தவான்மா வொருகணப்பொழுதிலே ஜநமரணப்படுகிறவன் இப்படிக்கொத்தவான்மா வப்படிக்கொத்த சிவனுடையதொழிலைச் செய்தானுமாயினும்,...என்றுசெய்வானென்றியமதத்தாய்-எந்தக்காலத்திலேசெய்து நிறைவேற்றுவான் உன்மதத்தொடே கூடியிருக்கிறவனை இதற்குத்தர முண்டாகிற்சொல் (இஃதான்மாபஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுமென்பதைமறுத்தது),(மேலான்மாவிற்கு சர்வஞ்ஞத்துவ முண்டென்பதை மறுக்கிறார்),—எல்லாமறிதல் செல்லாதாயின்கள்-இதுவன்றியும் சர்வஞ்ஞத்துவமான்மாவுக்குண்டென்று சொன்னாய் எல்லாத்தையும்றியும்பகுதியான்மாக்களுக் குண்டாகாது எல்லாத்தையுமறிந்திருக்கிற திருவருளினிடத்திலே பதிகையினுலே யிவனுமெல்லாத்தையுமறிவனென்று நீசொல்லில்,...சிற்றறிவெனுமிச் சொற்றவராகும்- இந்தவான்மா கிஞ்சிஞ்ஞனென்று சொல்லுகிறசொற் பழுதாம்,... என்பதெனலகை தன்பதமடைந்தோர் கொண்டவாறு கண்டனமென்னில்-என்றநீர் சொல்லுகிறதென்ன பேயினுடைய பதவியைப் பெற்றவர்க ளந்தப்பேய்க்குண்டாகிய வருகாலத்தி னிகழ்ச்சிகளை யெல்லாஞ்சொன்னது கண்டோமேயென்னில்,...மூங்கை யந்த நுற்றோங்கிய குணங் குறி செய்வதென்-ஊமையுமாய்க் குருடனுமாயிருக்கிறவ னொருவனை யிவையெல்லாங் குறைவற் றிருக்கிற பேய்ப்பிடித்தவிடத் தவனாவமுங்கிச் சொன்னதுமில்லை கண்டெரித்தொன்றைக்கண்டதுமில்லை, ஆகையால் பேயின்றன்மையெல்லாம் பிடியுண்டவனுக் குண்டாகாது இன்னும் பெனவமுற்றமுந்நிணுநாழி கொன்னாதாழியினலைபினல் - இதன்றியு நாழியானது சமுத்திரத்திலே பொருந்தியமிழ்த்தினுலு மிணையுடையவந்தச்

சமுத்திரநீரையெல்லாங் கொள்ள மாட்டாது ..அதனால் கருத்த முதலுளதாகவேண்டும் - அப்படியிருக்கையினாலே பொறியோடு ங்கடியிருந்தாலு மான்மாவு குள்ள வடிவுண்டாமொழிந்து கத் தாவுக்குள்ள வ ிவெல்ல முண்டாதாக வேண்டும். .. அன்றைய ண்டினியமைபர் அகாதியிலே யிப்படியிருக்கையினாலே நீ யிவ விடத்தருளோடுங்கூடின டான்மா வெல்லாததையுமறியு மென்ற சொல்லையி லிவ்வொடாக. அதேனெனினில், .. எல்லாமெனுமிச சொல்லப் படு பொருளினித்தந் தாககா தனிப்பரத்துற்றவர்க் கெ - டனகயுணர்வு செட்டென் டெப் க - சர்ட்முமென்றுசொல் லப் பட்ட சொல்லி நுணுண்டாகிய பொருளினித்தந் தோய்வற நிற்கிற வெப்பற்றசிடாநிடத்திலே பொருந்தினவர்க் கெந்தமு னைமை சர்ட்நுநிபமுண்டான தவலிடத்துச்செய்யப் போகிற தொழிலேதுசொல்லுக. ினகயல் சிவனைப்பெற்றவர்களுக்குச் சர்ட்நுநிபத்துவ மென்பதுகூடாது. ( ிவநான்மாவுக்குச சர்ட் நுநிபத்துவ முண்டென்றதை மறுத்தது.) (மேன் முத்தியைம றுக்கிறார்.) இதன்றியும்...ஒன் ினையு மொன்றதுலகி னின் றபோதுயிர் நேராமன்றே - முத்தியிலான்மாவுந் சிவமுமொன் றுமென்னிலொரு முதலல்லையாம் அப்படிப்பரமுத்தியடையாம ற்சரீரத்தைப்பெற்று ஜீவன்முத்தன யிருக்குமென்னில் அப்படி யிருத்தவான்மா சிவனுக்குச்சமமாகாதே. ஆனகயாலீதத்தமன்று இதன்றியும்...முத்தியுற்ற நற்றவரடையிடை சேர்வரென்றனை - முன்னே திருவருளைப்பெற்றவர்கள் முத்தியைப்பெற்றிருக்கிற நல்லதவத்தினையுடைய பெரியோர்களுடைய கூட்டத்தினடுவே இசன்றிருப்பார்களென்று சொன்னாய்...சார்தரு முத்தி சாலோக் கியமோ - இப்படிப்பொருத்தினுக்கென்று நீ சொன்னமுத்தி சாலோக்கியமுத்தியைச்சொன்னாயோ...சாயுச்சிவமென்னில் அ ப்படியன்றகானும் நான்சாயுச்சிவமுத்தியைச் சொன்னே னென் னில்...பந்தமுற்றகத்தவசுழித்தவறிவினோடறிவு - ஆக்மாக்களை ப்பொருத்தின மலங்களைப்போக்கின கத்தாவினுடனே யான்மா

கூடினவிடத்து, ... பிரியாப்பெற் வேண்டு மென்றதற்கு - பிரியா  
மலென்று பட்டிருக்கவேண்டுமென்ற வியல்பினுக்கு, ... அன்றிவ  
ரியவாரிருப்ப மென்பதற்கு நுத்தனவேண்டும் - இவ்விடத்தந்த  
ப் பரமுத்தியைப்பெற்றவர்கள் முன்னேமுத்தியைப்பெற் றிருக்  
கிற பெரியோர்களோடு கூடியிருப்ப ற்களென்றீர்சொல்லுநை  
யா லிவர்களு - மொருசீர முண்டாகவேண்டும், இதன்றியும்,  
... அண்ணலதருளி னண்ணியிருப்பினுள் சுவன்முத்த மென்றோ  
தினா - கத்தாவினுடையிருவருள்பெற்றப் பரமுத்தியையடை  
யாமலிதச்சீர்ததோடேயிருந்தார்களாயினு மாகளைச்சீவன மு  
த்தமென்று நல்லோர்கள் சொன்னார்கள். அப்படி நல்லோர்கள்  
சொல்லப்பட்டிருக்கையிலே, ... அகன்றுநீங்கியு முருவ நீங்காதா  
யின் - இத்தச்சீர்ததோடே விட்டுப்போய்ப்பரமுத்தியைப்பெ  
ற்றவிடத்து சீர்ததோடே நங்காமலிருக்காமாயின், — ஒவகி  
யமுத்தியாவ தென்னுரைக்க - அதுமேலன்பரமுத்தியைய தெ  
ப்படித்தானசொல்லாக அப்படியன்றுகாணும். — செடியுடலனு  
காக்குடினெகெடுக்கமென றோதினநீயே - அந்தமுத்தியிந்தவ  
சுத்தமாயா தேகமடொருத்தாது சுத்தமாயா தேகத்தைக்கொடுக்  
கவந்தச் சீர்ததோடு கூடியிருப்பார்களென்று நீ சொன்னமு  
றைமை, — பேதாய் பகட்டுர லொளிரிசின் முச்சித்தளிரொணுமி  
துதரும் - வேம்பினதமிழகட்டைக கைக்குமென்றறிந்து விட்டுவி  
ளங்காநின்றகொம்பினுனியிற்றளிரைக்கசாத்தென்றகொண்டத  
ற்கொக்கும், இதன்றியும் — இச்சாரூப நச்சினரெனினில் - சுணை  
ச்சையினையெடுக்கிற சீர்ததோடுநீங்கிப் பிரியப் பட்டிருத்  
தார்களென்று நீசொல்வின், — மும்மலத்தேது யின்மைவந்ததே  
- ஆகையாலேமுத்தியின் மலமாயாகண்மங்களி லொருமலமான  
லுநீங்கின்திலையாகும்; — இதுவரைமுத்திப் பதமென விழும்புவர்  
— இப்படிச் சீர்ததோடுநீங்கியிருக்கிற முத்தியைப் பரமுத  
தியாய் நன்குநீயென்று நல்லோர்கள் சொல்லுவார்கள், — சங்  
கனைந்தே - இவ்வீ - தது பரமுதததோடுநீங்கிப் பெத்த முத்  
திவீவாவிடுவதென்றுநீயென்று சொல்பாயாச. (6)

செவசமவாதிசங்கற்பு நிராகாண-முத்திற்று.



சங்கிராந்தவாதிசங்கற்பம்

—()—

(நீங்காதொளிருயிர்)

வினக்கெனநிற்கு மளப்புறமறிவின்  
 நிறைவர்க்கேது மறியவேண்டின்றே  
 மன்னுமான்ம சந்நிதியளவிற  
 காந்தபசாசத் தேய்ப்பவாய்ந்த  
 வுயிருடலியக்குஞ் செயலுறுபூட்டைப்  
 பலவகையுறப்பு மிலகியதொழில்போ  
 லைம்பொறிபுலன்க ளின்புறமன்றே  
 யினையவாய்தவி னிகழ்தருபயனைவ  
 யந்தக்கரண முந்தியுணர்ந்திடு  
 மிவையகல்வுழீஇயைம் பொறிபுலனிகழா  
 வுயிர்நீங்கிடி லுடல் செயலிலதன்றே  
 யிவ்வகைவினையின் செவ்விதிநடத்தும்  
 பழமலநீங்க நிகழுங்காலே  
 யேற்றோர்முகவொளி தோற்றங்கலனெனத்  
 தலைவனதருளியிர் நிலவிடுநிலவக்  
 காட்டத்தங்கி மாட்டத்தங்கிய  
 தன்மையுமனத்தப் புல்வையினீப்பும்  
 போன்றதுவாகித் தோன்றிடுமதனாற்  
 பசகரணங்கள்சிவகரணங்க ளாகமுறியறிவு

மேகமாருபி சியானெனதின்றே,

இ-ள். நீங்காதொளிருயிர் வினக்கெனநிற்கு மளப்புறமறி  
 வின்ற - ஆன்மாவானது நீங்காத பிரகாசத்தையுடையவினக்கை  
 ப்போலே சுட்டறநிற்கும். அதுவிதுவென்று சுட்டியறிதிறவறிவி  
 தற்கில்லை, - இறைவற்கேது மறியவேண்டின்றே - கத்தாலிகார  
 மில்லாதவ ராகையாலே யவருக்கொன்றையு மறியவேண்டுவதி

ல்லே,—மன்னுமான்ம சந்நிதியளவிற் காந்தபசாசத்தேய்ப்பவாய்  
ந்தவுயிருடலியக்கும் - காந்தமானது விகாரமறநிற் வதன்சந்நி  
தியிலே யிரும்புகாரியப் பெமொதுபோல நிலபெற்ற வான்மாவி  
காரமறநிற்க வதன்சந்நிதியிலே பொருந்தப்பட்ட பிராண வாயு  
வான துடலைக்காரியப்படுத்துந்,—செயலுறு பூட்டைப் பலவகை  
யுறுப்பு மிலகமதொழில்போல்-சமைக்கப்பட்ட நீரிறைக்கிறபூட்  
டையினது பலவகையாகிய வவையவங்களும் விளங்கப் பட்ட  
தொழில்களைச் செய்தாற்போல,—ஐம்பொறிபுலன்க ளின்புறம  
ன்றே - பஞ்சேந்திரியங்களுஞ் சத்தாதிவிடயங்களை யதுபவியாநி  
ற்கும்,—இனையவாய்தலி னிகழ்த்தருபயனவை யந்தக்கரணமுந்தி  
யுணர்ந்திடும் - இந்தவிந்திரியங்கள் பொருந்தப்பட்ட விடயங்க  
ளையறிவதற்குமுன்னே யந்தக்கரணங்க ளறியாநிற்கும்,— இவை  
யகல்வழி இனையம்பொறிபுலனிகழா - இந்தவந்தக்கரணங்க ணீங்  
கினவிடத்துப் பஞ்சேந்திரியங்க ளோடுஞ் சத்தாதி விடயங்கள்  
பொருந்தாது, (இதுசகலம்),—உயிர்நீங்கிடி லுடல்செயலிலதன்  
றே - பிராணவாயு நீங்கினனிடத்துடல் சேட்டையின்றி கிடக்கு  
ம், (இதுகேவலம்),—இவ்வகைவினையின் செவ்விதிநடத்தும் -  
இப்படியான்மாவின் சந்நிதிமாத்திரத்திலே பிராணவாயு வான  
து பிராரத்துவத்தைப் புசிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கும், (இஃதவ  
ன்பெத்தம்) (மேன்முத்தி),—பழமலநீங்கி நிகழுங்காலே - இப்  
படிப்பிராரத்துவ மதுபவித்துவருமிடத் திவனுக்கநாதியாகியலர்  
ணவமலநீங்க விருவினையொப்புஞ் சத்திரிபாதமும்வந்தவிடத்து,  
—ஏற்றோர்முகவொளி தோற்றுங்கலனென - எடுத்துப்பார்த்தவ  
ர்கள் முகத்தினது பிரதிபிப்பம் தோன்றுகிறகண்ணாடிபைப்போ  
ல்,—நிலவனதருளையிர் நிலவிடும் - சத்தாவினுடைய திருவருளா  
ன்மாவிடத்திலேபொருந்தும்,—நிலவக் காட்டத்தங்கி மாட்டத்த  
ங்கியதன்மையும் - இப்படித்திருவருள்பொருந்தவே விறகினிட  
த்துநெருப்பைக் கொளுத்தினபோ தந்தவிறகுக்கெட்டக்கிரியான  
துபோலவும்,— அளத்துப் புல்வையினிப்பும் போன்றது வாகித்

தோன்றிடும் - உப்பளத்திற்போட்ட புல்லும்வைக்கோலும் கெட்டுப்போனதன்மைபோலவு மிந்தவான்மாவுந் தன்னுண்மைகெட்டுப்போன தன்மைபோலவு மிந்தவான்மாவுந் தன்னுண்மைகெட்டு அருட்சொருபமாய்த் தோன்றாநிற்கும்;...அதனற் பசுரணங்கள் சிவகரணங்களாகமாறி யறிவுமேகமா முயிரியானெனநின்றே - அறிவிரண்டாய் நிலலாமலருளோடுங் கூடியொன்றும் பின்னையிந்தவான்மா விற்கியானென தென்கிறநிலை,

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

—( )—

இன்றுன தூறாயி னன்றியுயிரொளிர்  
தீபம்போலத் தாபந்தரினிருள்  
செறியுனதன்மையெ னறிவிலதாகி  
லொளியெனவுரைத்த தெளிவதற்கேதாஞ்  
சந்திகியளவில் மன்னுஞ்செயலுடல்  
காந்தம்போல வாய்ந்ததென்ற  
தன்மையுமுணராப் புன்மையதன்றே  
யுயிருடலியக்கிற் றுயில்பெறுங்கூலைச்  
செய்ததென்மனாகி யெய்துயிர் பொறிபுல  
னடத்தவாவியுஞ் சடத்தனவாயிற்  
பூட்டையிற்பூணி கூட்டல்பெருதே  
புலனைம்பொறியி னிலவிடுமென்றனை  
யஞ்சுமொருகாற் றஞ்சாதறிதற்  
கழிவென்றருச் செழுமலரிலைபலங்  
கனிதருவதுபோ லினையவைரைத்து  
மொன்றொன்றாக நின்றிறிவுறுமெனி  
லொன்றின்பயனனி யொன்றறியாதா

விதேயல்லது சதுமெனவிருசெவி  
 யிருகூற்றொருகாற் றெரியத்தன்மைவந்  
 தெய்தும துதிபு மெய்யுயிர்ச்செயலுந்  
 தன்கிலதெருவர்க் கெனத்தெளிகிலையே  
 நோக்குமுங் கொளரி நீக்காதானெனக்  
 கருந்தின்மை முருரம்போல  
 கொடுத்தனுகோடற் கடுத்துண்டன்றே  
 காட்டிவந்தி கூட்டக்கூடு  
 மித்தனத்தியற்கை வெந்சமுறங்கா  
 வுப்பளந்தடுத்த ழ்பலாலங்கள்  
 சட்டத்தெனுவ் கொடுத்ததுகொள்ளுந்  
 தன்மையாயுந் தனக் கின்மையதன்றே  
 யுழமுறுகருவி சிவமயமாமெனக்  
 கூற்றினையாகம் வேறுருக்கொரா  
 தென்பதெனமை முற் றுன்பந்துடைக்குந்  
 திருவருண்மருவ வுரியனவென்னி  
 லருளுறுமாயா விருவரினதாங்கொல்  
 சத்தப்பரிச ரூபரசநறை  
 யெத்திறத்தினதரு ளியம்புகவன்றியு  
 நிறைந்துநீயாய் நின்றனையேனு  
 மறைந்தைதம்புலனாய் வாராயென்றுங்  
 கரணமெல்லாங் கடந்தனையென்று  
 மரணமையைந் தின்புறத்தென்று  
 முன்னருட்டலைவர் பன்னினைரெனவு  
 மினியவையொழிய வறிகுவதெவ்வா  
 நென்றநிற்கலிக் கொண்டியவிற்பங்  
 கூறுதற்குமருட் பேறினையன்றே  
 யேசமுயிரநி வாகமொழிந்தனை  
 யிருபொருளொருமை ழுருவியதிலதே  
 யிவவகைகிடக்க மெய்வகைகேண்மதி.

இ-ள். இன்றுனதுவாயி னன்றி - இப்பொழுது நீபலவாகச் சொல்லுவந்த பெத்தமுத்திமன்மையை விசாரிக்கு மிடத்து. — உயிரொளிர்தீபம்போலத் தாபந்தரின் - ஆய்மா பிரகாசத்தை யுடைய வின்னகபோலத் தாவுதல்செய்யாமாயின், இவ்வொளியுத்தல்மையென் - அந்நானமாகிய விரும்பொருத்தினதன்மை மென்னைதான், — அநிலதன்மில் - அநிலல்லாமைமையால், — ஒளியெனவுரைத்ததெளி வதற்கேதாம் - பிரகாசத்தைப் போல வென்றுசொன்னதிடப்பாடி அடைந்ததொரு விசாரித்துப்பார், — சந்திதிடனவில் மன்னுஞ்செய்யுடல் - அந்நானாகிய சந்திதியிலே பொருத்தப்பட்ட பிரகாசமாகியானது சந்திபட்டதொரு வுடல்காரியப்பட்டுவரும், அதனைபோல வெண்ணில் — காத்தப் போலவாய்த்தென்ற தன்மையுமுண்டாம் - அந்நானாகியே-காத்தத்தின்சந்திதியிலே யிருப்புகாரியப்பட்டதொரு பொருளைத் தீ முன்னேசொன்ன தன்மையினையு மிப்பொரு - சந்தித்த சிறுமையினையுமுடையது, அதன்மையும், — உயிரு-வெண்ணில் நுழிவ் பெறுங்கலைசெய்யுதென் - பிரகாசமாகியானது அந்நானாகிய பட்டத்துமாயின் நித்திரைசெய்க்குற வுதறத்துப் பிரகாசமாகியொருக்க நிற்குமிடத்துடல் காரியப்படக்கூடோ மின்மே டுடையாலான்மாவுடலைக் காரியப்படுத்துமதொழிந்து பிரகாசமாகிய ப்படுத்தமாட்டாது, ஆன்மாவிகாரியா யிருப்பதொழிந் திவையிறைநக் காரியப்படுத்தமாட்டாதென்று நீசொல்லின், — மனது யெய்துயிர் பொருட்குடனத்த வரவியுந் சடத்தனை யின் - மனமுதலாகிய வந்தக்கரணங்கள் பொருத்தப்பட்ட பிரகாசமாகியத் திரியங்கள் விடயங்களிவையெல்லாததையுக்காரியப் படுத்துதற் கான்மாவும் ஐடமாயிருக்கமாயின், — பூட்டையிற்பூணி கூட்டல்பெருதே-நீகிறைக்கிறபூட்டைபோலெனில் பூணியாகப்பெருகு னாலே பூட்டையினிடத்துண்டாகிய உடையவங்கள் காரியப்பட்டுவருகையால் நீசெயற்படுத்துகிறபூணியை யான்மாவிற்பூவமை சொன்னது திருவ்டாந்தவிரோதம், ஆகையா லீதத்தமன்று இ

தன்மீது.... லணம்பொறியி னிலவிமென்றனை - சத்தாதிவி  
டயங்களைப் பஞ்சேந்தியங்களைது பொருத்தியதுபலிக்கு மெ  
ன்றுசொல்லும்.—அன்று மொருகாற்றஞ் சாதறிதற்குறிவென்-ச  
த்தாவிடயங்களைப் பஞ்சேந்தியங்க ளதுபலிக்குமாயின் பஞ்  
சேந்தியங்களு மெக்காலத்திலேயறியாம லொன்றறிந்தது மற்  
றொருமனியாபிடுப்பதற்குக் குறைவென்....தருச்செழுமல நிலை  
பலங் காசிசுருதுபேல் - நல்லமரமான தொருகாலத்திலேயிலை  
வையு மொருகாலத்திலே பூவையு மொரு காலத்திலே காவையு  
மொருகாலத்திலே பழந்தையுச்சேற்றுவித்து தின்றதன்மைபோ  
ல,—இனையவைகளைத் து மொன்றொன்றுக ளின்றறிவுறுமெனில்-  
இத்தகையதென்பதையு மொருபொருவிடயங்களாக வறியுமென்று  
சொல்லின், ..ஒன்றிப்பய னனியொன்றறியாதா விதுவே மல்ல  
து-ஒரித்திரிபத்தென்பிடயத்தை மிகவுமோரித்திரிய மறியாது; இ  
தல்லாமலும்,—ததுமெனவிருசெயி யிருகூற்றொருகாற் றேரியா  
த்சன்மாவத்தென்பதும் - ஒரித்திரிபமாயிருக்கிற விரண்டு செவியி  
ருக்கட மொரு உயர்வென்பேர்சத்த மொருகாலத்திலே சொல்ல  
மொருபுச் செய்வைசெயித்து மொருவன்சொன்னதையறியா  
மறுபிரந்ததன்மைவந்து பொருத்துகையினாலே யந்த வந்திரிய  
த்தொழுவெழுவ்க ளதற்கென்றி யான்மாவிற்காணற்போல,— மனா  
தியுமெய்யுயிச்செயருந் கணக்கில தொருவர்க்கெனத் தெளிகிலை  
யெ-அத்தக்கரணங்களுக்குந் சரீரத்திற்கும் பிராணவாயுவுக்குமு  
ண்டானொழிச்சுளு மடையிற்றுக்கிலை யான்மாவிற்கே யென்  
றறிவாமாது. எனவே யான்மாவைவிகாரியல்ல விகாரியென்பதுகரு  
ந்து. (இலேகைகள் பொத்தத்தைமறுத்தது.) (மேன்முத்தியை மறு  
க்கிறது.) இசன்றியு நீழுத்தித்தன்மை சொல்லுகிறவிடத்திலே க  
ண்ணாயிலே பார்த்தவர்களுடைய முகத்தினொளி யந்தக் கண்  
ணையிலே தோன்றிமுற்போலக் கத்தாவினுடைய திருவருமி  
ந்தவான்மாவிலே பிரகாசிக்குமென்று சொன்னாய்,—கோக்குமுக  
வொளிக்கா தானெனக்கருந் தன்மைமுகூரம்போல- கண்ணு

டியானது பார்த்தவர்களுடைய முகத்திலுண்டாயிடுவ வொளியை தள்ளிவிடாமற் றானேயென்னைத் தக்கராகத் தன்னிடத்திலேக வளீகரித்துக்கொண்டு நின்றார்போல,—கொடுத்ததுகோடற்கறி த்துண்டன்றே - கொடுத்தது கொள்ளுந்தன்மை யுணக்கடுக்கும தொன்றன்று, இதன்றியும்,—காட்டத்தங்கி கூட்டக்கடுமித்தன த்தியற்றைக வெந்தமுருங்கா - விமகிணிடத்துண்டாகியநெருப்பை யான்மாயினோடுங் கூடிநிற்சிறவருவிறற் குவமையாகச் சொல்லப் படுவது நெருப்புவிறகைச் சுட்டுப்போடாமற்கொண்டிருந்தாலா ம், அன்றி நெருப்புவிறகைச் சுட்டுப்போட்ட விளையினு லத்த மன்று, இதன்றியும், உப்பளத்தடுத்த புறப்பலாலங்கள் சடத்தவோ னும் - அளத்திலேகூடின புல்லும்வைக்கோலும் ஐடமா யிருந்த தாயினும்,—கொடுத்தது கொள்ளுந்தன்மையுண்டி னப்பின்மைய தன்றே - அதுதற்சொருபத்தைக் கொடுத்ததுடைய சொருப த்தை முன்னுருப்போலப் பெருந்தன்மையதற்குண்டு, உணக்கத னுடைய முறைமைதானுமில்லை, இதன்றியும்,— அமுதுசருவி சிவமயமாமெனக்கூறின - அஞ்ஞானங்கருச் சேதுவா யிருக்கி றகருவிகளைச் சிவருபமென்றுன் மதத்திலேசொன்னும்,... யாகம் வேறுருக்கவராத - அதினந்தச் சரித்தே கொண்டாயிடுவ வகைசை நீ சொன்னதொழிக் திந்தச்சிவசொருபஞ் சத்தநிம்மலமாயுமிந்தமா யாசொருப மசுத்தமலமாயுமிருக்கையா லிதுவதுவாகாது,—என் பதெனவை முற்றுன்பத்துடைக்குந் திருவருண்மரு டியினவெ ன்னில்- என்றுநீர்சொன்னதென்ன அந்தமாயா கருவிகடொன்று தொட்டுவருகிற பிறவித்துன்பத்தைநீக்கித் திருவருளைப் பொருக் தியதனுடைய சொருபமாகைக் குரியதென்று நீசொல்லில்,...அ ருளுரு மாயாவிருளினதாங்கொல் - அப்பொழுதுதிருவருளு மா யையாகிய வஞ்ஞானமாகவேண்டும், (கொல்லுசை) சத்தப்பரிசரு பரச நறையெத்தி தினதருளிடும்புக சத்தப்பரிசருப ரகரசகந்த ன்களோடுகூடி யறித்துவருகிற மாயாகருவிகளுக்குத் திருவரு னெத்தினதூரம் இதற்குத்தரமுண்டாகிற் சொல்வாயாக்...அன்

நியதிசைந்த சீயாய்நின்றினையேனு மறைந்தைம்புலனாய் வாரா  
யென்றுங் கண்ணமெல்லாங் கடந்தனைமென்று மரணமையைந்தி  
னப்புறத்தென்று முன்னருட்டலைவர் பன்னினரெனவு மினைய  
கையொழிய வறிதுவதெய்வாரென்ற நிற்கலிக்கொன்றியவின்ப  
ங்கூறுதற்கும் - இதுங் ியும் காத்தவியத்தாதி. 'நிறைந்தெங்கு  
நீயேயாய் நின்றாலுமென்று, மறைந்தைம்புலன்காண வாராய்,—  
சிறந்த, கணியாருதன்கேலைக் காத்தவியன்டாய், பணிபாயே  
லென்னுண்பரிசு, என்றும், திருவாசகம் 'கரணங்களெல்லாங்  
கடந்து நின்றகனாமிடற்றன், சரணங்களேசென்று சார்தலுமே  
தன்னெனக்கு மரணபிதப்பென் றிவையிரண்டின் மயக்கதத்த  
கருணைக்கிடங்கே சொல்லாதாய்கோத்தம்பி, என்றும், தெவா  
ரத்திருப்பாட்டு 'பையன் டார்விநோகப் பள்ளிகொள்வா னுள  
த்தாழ்தல் தகைய நுகரவென்றையானைக் கால்விரலா லடர்த்தானு  
ங், பொய்யஞ்சிலாய்மைகன்பெசிப் புகழ்புரிந்தார்க்கருள் செய்யு  
மைய ிசுப் பத்தனா மாருரமாதையம்மானே,, என்றும் முற்  
காலத்திலே திருவருளைப்பெற்ற பெரியோர்களருளிச் செய்தார்க  
ளென்று நான் சொல்லவு மிகுநிரியங்களைவிட்டா லிவனுடைய உறி  
வு ழீவியாதரகையாலித்த விகுநிரியங்களன் ித் திருவருளையறியும்  
பகுதி மெய்யாயுமெனுகேட்கிற வுணக்குச்சொல்லுகிறது ஒருவ  
னுமொருத்தியும் கூடியதுபலித்த வின்பததைத்தானதுபலயாத  
வலியாயுள்ளவனுக்குச் சொல்லுகிறதையொக்கும்,— அருட்பேரி  
னைபட்டு நேமாயைக்கள்ளே மயக்கப்பட்டுவருகிற பொருள்களை  
யுகிறதானே பெருகக்கொண்டா ராகையாலிது வுத்தமன்று.  
இஃதன்றியும்,—ஏசுமுயிரிவாக மொழிந்தனை - அருளு மான்  
மாவுந் கூடினவிடத் திரண்டுமொன்றாய் விடுமென்றசொன்னாய்  
—இருபொரு ளோருமை மருவியதிலதே - இரண்டுமுதல் கூடி  
யொருமுதலாய் நிற்குமென்பதுண்டாகாது, இவ்வகைகிடக்கமெ  
ய்க்கைகேண்டதி—இங்ஙனம் பலவாகச்சொன்ன வத்தங்களைப்  
போட்டு நான் சொல்லப்போகிற சத்தியத்தைப் புத்திபண்ணிக்கே  
ட்பாயாக. (மதி-அசை.) (கஉ)

சங்கிராந்தவாகி சங்கற்பி நிராகாண-முற்றிற்று.





## அ.வ் வரவவிகாரவாதிசங்கற்பம்

பஹுனைக் குடந்தி னுள்வினக்கேய்ப்ப  
வறிவுளதாச முருகுமுயிர்கள்  
கண்ணலோசையுங் கந்தமுநகருந்  
கொண்டனெதென்னு முணர்வுடைமையினு  
லவாப்புலன்குடந்தி அப்பொறிகள்  
செய்விதிவினவிச் சேர்த்தவைநகரு  
மூலமலத்தின் பாகம்வந்துவருந்  
யிருடருமிற்புக் கொட பொருள்கூர்த்  
திபம்பெண்டு மனை. பேல  
மோகமாமலம் போகமுதான  
விளக்கமானமுளற் றவக்காப்பொருத்தி  
நாநிழலினைய சிப்பெறுகடவுளைச்  
சலமிலமுடிச் சார்த்தவர்க்கெருநு  
மலமிகநல்கு நாதனையினக்து  
பூழிபெய்மை பொருந்தாதுயர்ந்த  
நீழல்பாழு நினைவினர்போலத்  
நிருபாநீழல் சேர்த்து  
கருவுறுதுயரங் கொந்திருந்திமே,

இ. பஹுனைக் குடத்திதுள் விளக்கேய்ப்ப வறிவுளதா  
சமுருகுமுயிர்கள் - பலத்துவாரங்கனையுடைய குடத்துக்குள்ளி  
ருக்கிற விளக்கைப்போன்ற நவத்துவாரங்களை யுடைய சரிந்தி  
லே நிற்கிறவான்மாக்களு மறிவாயிருக்கும்,—கண்ண லோசையு  
ங்கந்தமுங் கருகவொண்ண தென்னுமுணர்வுடைமையினுல்-கண்  
னைக்கொண்டு ருபத்தையறிவதொழிந்து சத்தபரி சகந்தங்கனைய  
நிபவொண்ண தென்கிறவறி வந்தவான்மாக்களுக்குள்ளதா யிரு

கனையிலும், — அம்மப்புவன்கட் சம்பப்பொறிகள் - இத்தவான்மா  
தனக்குக்கொள்ளையென்றோ விடயங்களுக்கும் வந்தவித்திய  
ங்னை, — அவ்விதினிறவிச் சேர்த்தகைதானும்-மாறுபாடறநிரு  
த்தியவைவியற்றிலே பொருத்தப்பட்டிருக்கிற விடயங்களைப் புரி  
யாற்றும், (புதிதெடுத்தம்) (சேர்ந்தம்) மூலமலத்தின் பாகம்  
புத்தகவுத்தி - இப்படிக்கன்றினைப் புரிந்து முறித்தவாண  
வமலநீங்கிப் பாகம் புத்தக - மூலமலத்தின் பாகம் பொ  
ள்கவர-புருத்திட்டியே வினையெழுந்தவரிட்க் கொண்டொ  
ருபதார்த்தத்தை யெடுத்தகையெண்ணிடத்தினை, — தீயமலேண்டொ  
னவர்ப்போல - மூலமலத்தை முன்னிட்டிக்கொண்டு சென்றத்தப்  
பதார்த்தத்தை யெடுத்தகையெண்ணிடத்தினை மோகமாமலம்போல - அ  
ருளுணவினாங்கிய வானவமலநீங்கி — மூலமலத்தைக் கருவருளாற்  
றுளக்கறிப்பொருத்தி-மூலமலத்தினைப் புத்தகம் - மூலமலத்தின்  
பாகத்திலே யுணர்ந்தம் — தீயநிலையைய சேர்ப்புறுகிடலு  
— தன்மலையாப்போலவு நிழலப்போலவு மொருவாணவிலும் ப  
கூழப்பிரதிபகடி மிஸ்நியிருக்கிற சிறப்பினைபுடைய கத்தாலை, —  
சலநிலையிற் சார்த்தவர்க்கென்றும் - அப்படிப் பகடி மில்லாதவ  
ருயிருக்கையிலேயுந் தன்னையடைந்தவர்களுக் கெப்பொழுதும்  
— கலமிக நல்கு நாதனையெடுத்து - நன்மைப்பகுதிகளை மிகவுங்  
கொடுத்தும் சுவாமியைக்கூடி, — பூழிமொம்மை பொருந்தா துயர்  
ந்ததீழல் வாழ்வினைவினர்ப்போல - மத்தியாநத்திலே பூழிடந்த  
பொருக் கந்தவழியிலேயுண்டாகிய பொடிச்சூழி நீங்கத்தக்கநா  
கவுமாந்த மரத்தினிழவிலேவந்து பிரிப்பிட்டிருக்கிற, நினைவை  
புடையவர்களைப்போல, — திருவடிநீழல்சேர்ந்து கருவுறுதலாங்க  
னத்திருந்திடுமே - இத்தவான்மாவும் கத்தாலினுடைய திருவடிநி  
ழலப்பொருத்தித் தனக்குண்டாகிய ஒருநதங்க்கங்களை மெல்லநீக்  
கிக் கொண்டிருக்கு மென்றறிவாயாக, (கக)

நஸ்வரவளிகாரவாதி சிங்கற்ப முற்றிற்று,

ஈஸ்வர வவிகாரவாதி சங்கற்புநிராகரணம்

இருந்துன்கேள்வி திருந்திமுயிர்க  
 ளறிவெனில்வாயிற் பொழிபுலனென்னை  
 மற்றவைபற்றி யுற்றறிச்சிதெளி  
 னறிவெனவழங்கு முயிரெனவுரைத்தல்  
 காணுங்கண்ணினன் கைகொடுத்தவிப்  
 பூணுற்பொருளின் பெயர்பலபுகழ்  
 வென்னுங்கிளவி தன்னொடுதேடிமே  
 யவ்வப்பலன்கட் கவகப்பொருளோச்  
 செவ்விதனிற்றவ னறிவினைச்செய்தினை  
 உறிவிலாமைகண் டனமனைபுலற்றிப்  
 பொருளோவளி னறிவொடுபொருள்தில்  
 கண்டதோர்பொழியாற் கொண்டிடமெண்டு  
 முதவியதொன்றும் கதுமெனவிழ்வின  
 ருண்டோவென்னிற் கண்டனமேனாட்  
 கடவுளிற்கடிமலர் முக்கியமதன  
 னங்கமநங்கந் தங்கிடக்கிடந்தது  
 னையின்நிரளிற் செய்யசிறுபொறி  
 மாட்டிமூட்டின தன்றேமீட்டுந்  
 தேனமர்தவிசி னுன்முகனுச்சி  
 பாறுத்ததுங்கருவி பொறுத்தோவன்றே  
 யீசனதியல்பு பேசுதறவர்க  
 காழிமாநகர்க் கவுணியர்கடவுண்  
 ஞானமாயிவ கற்பதிகங்க  
 னெழுதுமன்பர்த மின்புறுமொழியாற்  
 வளிமெனவனைந்த கன்மணப்புத்தன்  
 முருட்டுச்சிரமொன் றருட்டினரன்றி

வாய்க்தவானொன் றேற்கினரிலரே  
 யென்றதுமர்வான் கொன்றதென்பதுபோற்  
 தனித்தினையருளாற் றுணித்தனரென்ப  
 வாதவின்வாயி லளவினிலறிதலி  
 லேதமில்லிவுயிர்க் கெய்துதலிலதே  
 யிருட்குவிளக்கொன் றேந்தினர்போல  
 மருட்குஞான மன்னுதலுனதே  
 யென்றனைகருவிக ளியாவமுசேதனந்  
 துன்றியவுயிருந் துரியத்தன்மைய  
 ஞாதவினந்த ரனைவருங்கூடித்  
 தீதறவருகெறி தெரியுமென்றற்றே  
 நீர்க்கிழலினைய சீ.பெறுகடவுளைச்  
 சேர்த்தவர்க்கின்பம் வாய்க்கிடுமென்றனை  
 பாசவமென்றுஞ் சேதனமின்மையி  
 ளினோத்தோர்வம்மி னென்பதுந் துன்பம்  
 வினைத்தோர்தம்மில் றொறுப்புமொன்றிலதே  
 பொடித்திகொகொப்புள் வெடித்திகொபாதம்  
 வெய்யபூழியி னுள்ளுறவமுங்கி  
 யாற்றாதலி ன்றி யாறியங்கினர்முன்  
 ரோற்றிடுமென்று சொல்லவுமில்லதா  
 லில்வகைகடவுட் றியாற்புதறவறே  
 பாசஞானப் பழிவழியொழிக  
 வீசனதருள்வழியியம் புவன்கேண்மதி,

இன், இருந்துன்கேள்வி - இப்படியிருந்தது நீகேட்டகேள்வி நான் சொன்னதற்குக் குற்றமென்ன, — திருத்திடுமுயிர்க ளறிவெனில், வாயிற்பொறிபுலனென்னை - திருத்தமுண்டாகிய வான்மாக்கள் அறிவோடுங்கூடி யிருந்ததாமாயிற் சத்தாதி விடயங்களை யறிதற்கிந்திரியங்கள் வேண்டுவதில்லை, இந்த விந்திரியங்களைக் கொண்டறிகையினாலே யான்மாவுக் கறிவிலையென்ப தவ

ன்கருத்து, — மற்ற்வைப்பற்றி யுற்றறிந்திடுதலின் - அந்தலித்திரிய  
ங்களை யான்மாபொருத்தி யொருவியங்களை யுற்றறித்துவருகை  
யினாலே, — அறிவெனவழங்கு முயிரெனவுரைத்தல் - ஆன்மாவை  
யறிவென்று சொல்லப்படுமென்று நீ சொல்லுகிறது, — காணுங்கண்  
ணினன் கைகொடுதலிப்பூணும் பொருளினபெயர் பல புகற  
லென்னுங் கிளவிதன்னொடுதருமே - கண்ணிரண்டுத் தெறித்திவ  
ன்கண்ணைக்கொண்டு பதார்த்தங்களைக்கண்டு சொல்லாற்றுகை  
களைக்கொண்டுதலி சைகனிஞாலே தட்டிபைண்டங்களுடைய  
பலபெயர்களைச் சொன்னொனென்கிற சொல்லோடொக்கும், ஆன்  
மாவறிவாயிருக்கையிலே தானாயறியாம லித்திரியங்களைக் கொ  
ண்டறிந்ததென்று சொல்லுகிறது, இதன்றியும், — அவைப்புலன்  
கட் கவ்வப்பொறிகளைச் செவ்விதிறிவலி னறிவெனச் செப்பி  
னை - ஆன்மாவிற்கறிய வேண்டினவந்த விடயங்களுக்கேற்ற வந்த  
லித்திரியங்களைச் செவ்வையிலே மாறுபாடற நிறுத்திக்கொண்ட  
றிகையினாலே யான்மாவை யறிவென்று நீ சொன்னாய், — அறிவி  
லாமைகண்டனம் - இதுகொண்டே யான்மாவக் கறிவில்லை யெ  
ன்கிறதுகண்டோம், — அனைபுலற்குப் பொறிகளேவலி னறிவொ  
டுபொருத்தில் - தன்னோடுபொருத்த, வேண்டின விடயங்களுக்  
கேற்ற லித்திரியங்களுையேவிக் கொள்ளுகையினாலே யான்மாவறி  
வோடுங் கூடியிருக்குமென்று நீ சொல்லில், — கண்டதேர்ப்பொ  
றியாற் கொண்டிடவேண்டும் - ஆன்மாவறிவேயாகி லிந்தவவத  
ரத்திற்குக் கிட்டினதோ ரித்திரியத்தைக்கொண்டுதனக்குவேண்  
டினவிடயத்தைப் புரிக்கவேண்டும், அதில்லாதபடியாலே யான்  
மாவறிவன்று, பின்னும், — உதவியதொன்றும் கதுமென வியற்  
றின் ருண்டோவென்னில் - சோத்திரத்தைக் கொண்டு சத்தத்  
தையறிவதொழிந்து யாதொன்றுகிட்டின லித்திரியங்களைக் கொ  
ண்டு ஈடக்கெனவோர் தொழிலைச்செய்தவர்களு மிந்த பூமிக்குள்  
ளே யுண்டோவென்னில், கண்டனம் - அப்படிக்காணப்பட்டது  
ண்டு, அஃதெவ்வளையென்னில், — மேனாட்கடவுளிற் தடிமலர்

முடுகிய மதனன் - முற்காலத்திலே கத்தாவினுடைய யோகத்  
தைத் தவிர்க்கவேண்டி மன்மதன் மணம்பொருந்தின புஷ்பபா  
ணத்தைக்கொண்டு கிட்டினபோது,—அங்கமநங்கர் தங்கிடக்கி  
டந்தது - அவனுடைய சரீரமானது அசரீரமாகிப் பொருந்தத்  
தக்கதாகச் சாம்பராய்ப்பாய்விட்டது,—வையின்றிரளிற் செய்ய  
கிறபொறிமாட்டி மூட்டினதன்றே - கண்கொண்டுபார்த்த தொ  
ழிந்தவன்மேலே வைக்கோற்றிரையைக் குவித்துச்சிவந்த சிறிய  
நெருப்புப்பொறியைமாட்டி யூதியெரித்ததல்லவே,—மீட்டும்-இ  
தன்றியும்,— தேனமர்தவிசி னுன்முகனுச்சி யறுத்ததுங் கருவி  
பொருத்ததாவன்றே - வண்டுகள்பொருந்திய தாமரைத்தவிசின்  
மேலேயிருக்கிற பிரமாவனுடைய நடுவிற்பலையை கைநகங்கொ  
ண்டு கிள்ளிப்போட்டத தொழிந்து ஒருவாட் கொண்டறுத்துப்  
போட்டதிலே,—சனதியல்பு பேசுதறவிற்க - நானுன்மாவுக்குச்  
சொல்ல நீ கத்தாவைக்கொண்டுவந்து சொல்லுவானேன் அதை  
விட்டான்மாக்களிலே யுண்டாகிற்சொல்,...காழிமாநகர்க் கவுணிய  
யர்கடவுள் - சீர்காழியாகியபெரிய நகரிடத்துண்டாகிய கவுணிய  
கோத்திரத்திற்கெல்லாந் தலைவராகியசம்பந்தராலே,— ஞானமா  
கிய நற்பதிகங்க் னெழுதுறமன்பந்த மின்புறுமொழியால் - அரு  
ளிச்செய்யப்பட்ட ஞானமாகிய நல்லதிருப்பதிகங்களை யெழுதப்  
பட்டவண்மையுடைய சம்பந்த சாலையருடைய வினிய வாக்கி  
னல்,—களிறெனவணைந்த கன்மனப்புத்தன் முருட்டுச் சிரமொ  
ன்றுருட்டினரன்றி - மத்தயானையைப்போ லெதிர்த்துவந்த புத்த  
னுடைய மொட்டந்தலையை யுருண்டெழுத்தக்கதாகச் செய்ததல்  
லது,—வாய்ந்தவானொன்றேந்தினரிலரே - கூர்மைபொருந்திய  
வானை யெடுத்துக்கொண்டல்லவே, ஆன்கயாலே யான்மாக்கங்க  
ண்டதோர்பொறியார் கொண்டிட வல்லார்களுென்று சொன்ன  
து,—என்றது மீர்வான்கொன்றதென்பதுபோற் றணித்துணை ரு  
ளாற் றணித்தரென்ப-நர்வான்கொன்றதென்றால் அவ்வான்கொ  
ன்றதாகாம லந்தவானைக்கொண் டொருத்தன் கொண்கார்பொண்

வொப்பில்லாத கத்தாவினுடைய வறுக்கிரகத்தினாலே புத்தனு  
டைய தலையைத்துண்டித்துப் போட்டார்களென்று பெரியோர்க  
ள் சொல்லுவார்கள் - ஆதலின் வாயிலளவினிலநீதவி லேதமிலறி  
வுயிர்க்கெய்ததலிலதே - ஆகையாலிந்த வந்திரியங்களுடையவெ  
ல்லையிலே நின்றபிற்துவருகையினாலே குற்றமற்றிருக்கிறவற்றி  
ன்மாவிற்குண்டாகாது, திருவருளறிவிக்க வேண்டி, (இது  
பெத்தத்தையுத்தது.) (மெய்யுத்தியை மறுக்கொர்.)— இருட்  
கு விளக்கொன்றேந்தினர்போல - இருளினிடத்திலே பொருப  
ண்டத்தை யெடுக்கவேண்டினவர்கள் கையிலே பிளக்கைப்பிடி  
த்துக்கொண்டந்தப் பண்டத்தை யெடுத்தாற்போல, — மருட்கு  
ஞானமன்னுதலுளதே யென்றனை - இவனுடைய வஞ்ஞானமா  
கிய விருணங்குகைக்கு ஞானவிளக்கிலே பெற்று நிற்கத்தக்கதா  
கக் கத்தாவறுக்கிரகஞ் செய்யுமென்று நீ சொன்னாய், — கருவிக  
ளியாவு மசேதனந்துன்றியவயிருந் துரியத்தன்மையன் - தத்துவ  
ங்கள்முப்பத்தாறும் ஜடம் ஆணவமலத்திலே செலியப்பட்ட வா  
ன்மாவந் துரியத்திலே நிற்பானெருத்தன், - ஆதலி னந்தமானைவ  
ருங்கூடித் தீதறவருநெறி தெரியுமன்றற்றே - ஆகையால் இதுத  
ன்னிற்கூடித் திருவருளைப்பெற்றது தமக்குக்காட்டாகச் சிவனை  
ப்பெறுமென்றது அநேகங்குருடர் தம்மிற்கூடிக் குற்ற மற்றிருக்  
கிறதொருபெரிய வழியைக்கண்டந்த வழியேபோயோ ருநிலே  
சென்றார்களென்று சொல்லுதற்கொக்கும், இதன்றியும், — நீநி  
ழலனைய சிற்பெறுகடவுளைச் சேர்ந்தவர்க் கின்பம்வாய்ந்தடு மென்  
றனை- நீரைப்போலவு சிழலைப்போலவும்பகைப்பிரதிபகையில்லா  
மவருக்கிற சிறப்பினையுடைய கத்தா தன்னைவந்துகூடின பக்கு  
வான்மாக்களுக்குப் பேரின்பமுண்டாக வறுக்கிரகஞ்செய்வனெ  
ன்றுநீ சொன்னாய், ...பாதவமென்றுஞ் சேதனமின்மையின் - மா  
மானதெப்பொழுதும் அறிவிஷ்லாமல் ஜடமாயிருக்கையினாலே,  
— இளைத்தோர் வம்மினென்பதன் துன்பம்விளைத்தோர் தம்மில்  
வெறுப்புமொன்றிலதே - வெயிலினாலே யிளைத்துப்போகிறவர்க

னை வாரூங்களென்று பிரியப்பட்டமைத்ததுந் தன்னை வெட்டிட  
போட்டவர்கள்பேரிலே யகிதப்படுத்துவது மில்லை. இதன்றியும்  
—பொடித்திடு கொப்புள் வெடித்திப்பாதம் வெய்யபூமியி னுன்  
ருறவுமூங்கி யாற்றுதலின்லி - பொடியிஞ்ஞலே யுள்ளங்காவிலே  
கொப்பளங்கொண்டதுடைந்து சுடுதெருபுழுதியுள்ளே பட்டமூந்  
தியதனாலே யாற்றமாட்டாமல்,—ஆழியங்கிளர்முன்றோற்றிடுமெ  
ன்றுசொல்ல யுமில்நால் - வழிகடந்துவருகிறவர்கள் முன்னேம  
ரமானதுசென்றுதோன்றி யவர்கள் விதனத்தைத்தீர்த்ததென்கிற  
சொல்லு மதற்கில்லாதபடியாலே,—இவ்வகை கடவுட்கியப்புத  
றவற்றே - நீருமிழலும்போலுமென்கிற அவிக்காரவாதங்கத்தாவிற்  
ஞ்சீசொன்னது மிகவும்பழுதாம். ஆதலால் —பாசஞானப் பழிவ  
ழியொழிக வீசனதருள்வழி யியம்புநன் கேண்மதி - இனி சரீரச  
ம்பந்தமுடீங்காமற் கத்தாவையும் அவிக்காரவாதஞ்சொன்ன குந்  
றத்தையுமுடைத்தாய் முந்திநெறியைவிட்டுக் கத்தாவினுடைய  
திருவருளின்வழி சொல்லுகிறேன் புத்திபண்ணிக் கேட்பாயாக  
(மதி - அசை.) (கசு)

எஸ்வரவணிகாரவாதிசங்கற்பிராகரண-முற்றிற்று.

—(1)—

நிமித்தகாரண பரிபூரணமவாதி சங்கற்பம்.

புவனமியாவையும் புனிதனதுருவாஞ்  
சொமுஞ்சத்தியு மெனத்தெளியவற்று  
ளசேதகமென்றொன் றதைதற்கிலதது  
சேதனனுகர்பொழு திரண்டுமோர்கிறத்தே  
யிதவெனுமொன்றை யதுவாய்ப்படுத்தப்  
பொதுமையினிற்கும் போதமென்றறிக  
பொற்பணிப்பேதம் புரையழியொருவழி  
நற்பொன்றிற்குழுவென நயப்பதொன்றன்று



லாவதுமாகா தொழிலதுமெனுமிப்  
 பாவகமுண்மை பாராதோர்க்கே  
 பாராதோரெனம் பல்லுயிர்பகர்தவி  
 னாராய்ந்துரைக்கி னவைபிறவல்ல  
 பலபலபேத மிலவென்போருமில்  
 கண்ணினதொளியைக் கண்ணினதெனிலது  
 திண்ணியவிருளிற் செறிபொருடெரித்தனு  
 மின்மைமின்மினி யெனவிருகண்மணித்  
 தன்மைதானுந் தாவிலததனாற்  
 கண்ணினதுருவு மதிர்க்கிரொளியு  
 நண்ணருஞ்சத்தி சத்தர்கணடிப்பே  
 யுலகேழெனத்திசை பத்தெனவொருவன்  
 பலவாய்நின்ற படியிதுவென்று  
 "மூனாயிரா யுணர்வாயென்று  
 மாணக்கண்ணே மணியேயென்றுந்  
 தாமேதானாய் செய்தனரென்று  
 நாமேசிவமாய் நண்ணினமென்றுங்  
 காயாய்ப்பழமாய்ச் சுவையாய்துகர்வு  
 மோயாதுண்போன் ருனையென்று  
 மறிவோன்றானு மறிவிப்போனு  
 மறிவாயறிதின் ரேனுமறிவுறு  
 மெய்ப்பொருடானும் வியந்திதுவெனப்படு  
 மப்பொருளியாவு மவனையென்றுந்  
 தாய்தலைப்பட்டங் கொன்றாய்த்தென்று  
 மேதமதறகான் கெட்டேனென்று  
 மின்னுபின்னு மிறையோனளித்தவை  
 பன்னிலென்னரும் பான்மைத்தாதலிற்  
 நருபொருள்கொன்பொருட் டருவோன் கொள்வோ  
 னொருபொருளியவிய லுயப்பெனவுணர்க்

துகர்பொருள்சத்தி துகர்வோன்சத்தனென்  
 நிகலறுமுணர்வுவந் தெய்துலரிதே  
 நானவனெனுமிது நவைவழிகல்வழி  
 தானவனாகையிதுசாயுச்சியம்  
 மித்திரன்மெளரிய வய்த்திடுமளவு  
 மிபாதொருவகையி னீதியதாகத்  
 தான ரிவழியே தலைநின்றென்று  
 மூனுயிர்சியத்தி லொடுங்கிடநடத்தி  
 மூடுமுழுமலம் வீடுங்காலைக்  
 கருவினைவிற் புரிசருமறிவு  
 சூக்கிரங்கனைவு நீக்கமில்சமுனை  
 துரியமென்மவை பயிறரும்றிவு  
 துளியிதந் திரியாத்தன்மையி  
 லிறையருளுதவுங் கறையறமாறி  
 யறிவேயாகும் பிரியாக்கருவிக  
 ணிரைமுதலவத்தையி லறிவிலதாகத்  
 துரியாதிதத் தோற்றந்  
 திரியாததந் சிவகதித்திறனே.

(இ-ள்) புவனமியாவையும் புனிதனதுருவாஞ் சிவமுஞ்ச  
 த்தியுமெனத்தெளி - இத்தப்பிரபஞ்சமெல்லாஞ் சிவசொருபமா  
 யிருக்கும் இதிலருவமாயிருக்கிறது சிவமு முருவமாயிருக்கிறத  
 த்தியுமென்று தெளிவாயாக, - அவற்று ள்சேதநமென் றொன்ற  
 றைதற்கிலது - அத்தவிரண்வெகைக்குள்ளு மசேதமாகச் சொல்  
 லப்பட்டதொரு பொருளுமில்லை, ...அதசேதானுகர் பொழுதிர  
 ண்டுமோர் திறத்தே - அருபமாயறிவாயிருக்கிற வனதுபவிக்குமி  
 டத்தத்த விரண்பெருதியு மொன்றாயிருக்கும், ...இதவெனுமொ  
 ன்றையதுவாய்ப்படுத்தப் பொதுமையினிற்கும் போதமென்  
 றறிக - இதவென்றகூட்டப்பட்ட தொருவிடயத்தையதுபவிக்கு  
 மிடத் தந்தவிடயத்தானையாய் அத்தவறிவென்றும் விடயமென்ற

மிரண்டாகாமற் பொதுமையிலே சிந்தமென்றறிவாயாக. இதன்  
றியும், ... பொற்பணிப்பேதம் புரைவழியொருவழி - பொன்னெ  
ன்றாயிருக்கையிலே பொன்னுக்கும் பணிக்கும் பின்னஞ் சொன்  
னற்போலவறிவிக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மொருபஞ்ச மிப்படியுஞ்  
சொல்லலாம், — நற்பொன்றிற்குழுவென நம்புதொன்றன்றால் -  
நல்லபொன்னினுண்டாகிய மாற்றுப்பணியிடத்துங்காண்கையா  
ற் பொன்னுப்பணியுமொரு தன்மையாகவிருக்கப் பொன்னையம்  
பணியையு மறிவிக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு முடிவாகச் சொன்ன  
தென்னதானென்று கேட்கில், — ஆவது மாகாதொழிவது வெறு  
யிப்பாவகுமுண்மை பாராதோர்க்கு - இத்தவுவமையாம்பகுதியி  
க்தவுவமையாகாப் பகுதியென்று சொல்லுகிற விக்ந்தாவக மு  
ண்மையைத் தரிசியாதவர்களுக்காயிருக்கும், உண்மைபார்த்தவ  
ர்களென்றும் பாராதவர்களென்றுஞ் சொன்னதுகொண்ட யறி  
விலே பின்னமுண்டென்னில், — பாராதோரெனப் பல்லுயிர்பக  
ர்தலின் - உண்மையைத் தரிசியாதவர்களென்று நான் சொன்ன  
துகொண்டே நியான்மாக்களைத் தனித்தனியே யொருமுதலென்  
றுசொல்லில் பலவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற வான்மாக்கள், —  
ஆராய்ந்துரைக்கினைவ பிறவல்ல - அத்தன்மையை விசாரித்துச்  
சொல்லுமிடத் தந்தவான்மாக்கள் சிவனுக்கு வேராயிருப்ப தொ  
ன்றன்று எல்லாஞ்சிவமுதலேயென்றறி, இதன்றி, — பலபல பே  
தமில்வென்போருமில் - சிவமுமான்மாக்களும் பிரபஞ்சமுத்தனி  
த்தனி யொவ்வொருமுதலென்று பலபேதங்களாகச் சொல்லுவா  
ர்களுமுண்டு அதுநித்தியமன்று, கண்ணென்றொருமுதல் கண்டு  
வருமாபோல வான்மாவென்றொருமுதல் தனித்தறித்து வருமிட  
த்திதினயில்லை யென்பானே நென்னில், — கண்ணின தொரி  
யைக் கண்ணினதெனிலது - கண்ணென்றைக்கண்டிவருகிறகாசுவி  
யத்தகண்ணுக் குண்டாயினபடிக் காண்கிறகண், — கண்ணியவிரு  
ளிற் செறிபொரு டெரித்தலுமிந்மை - நெருங்கியிருக்கிறவிருளுக்  
குள்ளே பொருங்கியிருக்கிற பொருளின்ன பொருளென் றென்

றைக்காணும்புகுதி யுண்டோவிலையோ. இதன்றியு,... மின்மி  
னியென விருகண்மணித்தன்மை தானுந்தாவிலது - ஒருமின்மினி  
யிருளை நீக்கினமரியாதியிரண்டு கண்மணியுங்கூடி. யிருளை நீக்கிக்  
கண்டோமில்லை,... அதனாற் கண்ணினதுருவு மதிர்கதி ரொளி  
யு கண்ணருஞ் சத்திகத்தர்கண்டிப்பே - கண்ணுடையவடிவு மத  
னிடத்தாதித்தப் பிரகாசத்தாலுண்டாகிய காஷியுமிவையெல்லா  
மனதினாலே யெட்டுதற்கரிய சிவசத்திகளுடைய நாடகமென்றறி  
வாயாக. ஈதெங்கே காணப்பட்டதென்னில்,—உலகேழுனத்தி  
சைபத்தென வொருவன்பலவாய்நின்ற படியிதுவென்றும் - திரு  
வாசகத்தில், “நிலநீர்நெருப்புயிர் நீள்விசம்பு நிலாப்பகலோன், பு  
லனாயமைந் ததனோடென்வகையாய்ப் புணர்ந்துநின்ற, லுலகே  
ழுனத்திசை தெனத்தானொருவனுமே, பல்வாகிநின்ற வாதோ  
னோக்கமாடாமோ, என்றும்,... ஊனாயுயிரா யுணர்வாயென்றும் -  
தேவாரத்தில், “ஊனாகி யுயிராகியதனுணின்ற வுணர்வாகிப்பி  
றவனைத்து நீயேநின்றாய், நானேதுமறியாமே யென்னுள்வந்துந  
ல்லனவுந் தீயனவுங்காட்டாநின்றாய், தேனாகுகொன்றையனே  
நின்றியூராய் திருவானைக்காவி லுறைசிவனெனான, மாறாய் நின்  
பொற்பாதமடையப் பெற்றாலல்ல கண்டங்கொண் டடியேனெ  
ன்செய்கேனே,, என்றும்,—மானக்கண்மணியே யென்றும்-திரு  
வாவடுதரை தேவாரத்தில், “திருவேயென் செல்வமேதேனே  
வானோர்செழுஞ்சுடரே செழுஞ்சுடர்நற்சோதியிர்க், வருவேயெ  
ன்னுறவேயென்னானே யுனின்னுள்ளமே யுன்னத்தினுள்ளேநின்  
ற, கருவேயென்கற்பகமே கண்ணேகண்ணிற் கருமணியே மணி  
யாகி பாவாய்காவா, யருவாயவல்லியே கோபுடையாவண்ணமாவ  
தென்டுறை யுறையுமமாரேறே. ;, என்றும்,... தாமேதானாய் செ  
ய்தனரென்றும் - திருக்கடைக்காப்பில், “பத்திப்போர் வித்திட்  
டுப்பரந்த வைம்புலன்கண், என்னும் திருத்தானச்சதியில், “தா  
மேதானாகச்செயுமவன், என்றும்,—நாமேசிவமாய் கண்ணின  
மென்றும்-திருவாசகத்தில், “அவமாய தேவரவகதியி் லமுந்தா  
மே, என்கிறதிருப்பாட்டில் “நாமொழிந்துசிவமான, என்றும்;

—காயம்ப்பழமாய்ச் சுலையாய் துகர்வுமோயாதுண் போன்ற  
 நேயென்றும் - தேவாரத்தில், “தியாகி நீ ராகித் திண்மையாகி,,  
 திருப்பாட்டில் “காடாகிப்பழமாகிப் பழத்தினின்ற விரதங்கூறு  
 கர்வானுந்தானேயாகி,, என்றும்,—அறிவோன்றானு மறிவிப்  
 போனு மறிவாயறிகின்றோனு மறிவுறுமெய்ப்பொருடானும் விய  
 ந்திதுவெனப்படு ம்பொருளியாவு மவனேயென்றும்—அந்தாகி  
 யில் அம்மைவாக்கு, “அறிவானுந்தானே யறிவிப்பான்றானேய  
 றி வாகின்றான் றானே - யறிகின்ற மெய்ப்பொருளுந்தானே விரி  
 சுடர்ப்பாராகாயம், அப்பொருளுந்தானேயவன்,, என்றும்,—தா  
 ய்தலைப்பட்டங் கொன்றாய்த்தென்றும்-திருவிசைப்பாவில், “மோ  
 தலைப்பட்டகடல்,, என்னும்திருப்பாட்டில், “தாய்தலைப் பட்ட  
 ங்குருகியொன்றாய்,, என்றும்,—ஏதமதறநான் கெட்டேனென்  
 றும் - திருவாசகத்தில், “வான்கெட்டுமாருதம்,, என்னும் திருப்  
 பாட்டில், நான்கெட்டேன்,, என்றும்,—இன்னு மின்னுமிறை  
 யோணளித்தவை பன்னிலெண்ணரும் பான்மைத்து - முதலே  
 சொல்லிவந்த திருவாக்குகளன்றியின்னமு மேலுமதுக்கிரகம்பெ  
 ற்றதம்பிரான்க ளுளரிச்செய்த செயல்களைச்சொல்லுமிடத்தெண்  
 ணிறந்த பகுதியினையுடையது,— ஆதலிற் றருபொருள் கொள்  
 பொரு டருவோன்கொள்வோ னொருபொரு ளிப்பிய லுவப்பெ  
 னவுணர்க - ஆகையாலே யொருவனொருத்தனுக்குக் கொடுக்கிற  
 பொருள் தான்கொள்கிறபொரு ளொருபொருளினைக் கொடுக்கி  
 ரவ னந்தப்பொருளைக் கொள்கிறவ னெல்லாமொருபொருளாயி  
 ருக்கு மிந்தமுறையுள்ளதாகிய வத்தமென்றறிந்து பிரியப் படுவா  
 யாக, ஆகையால்,—துகர்பொருள் சத்தி துகர்வோன்சத்தனைன்  
 றிகலறுமுணர்வு வந்தெய்துத லரிதே - இதனாற்புசிக்கப்பட்டிரு  
 க்கிற சத்தாதிவிட்டயங்களு மந்தவிட்டயங்களைப் புசிக்கிறவிவனுஞ்ச  
 த்திசிவமாகிய சைதன்னியம் இவையிரண்டும் வேறல்ல வென்று  
 மாறுபாடறவறிகிற வறிவொருநீனுக் குண்டாகிறதா மிகவுமரிது.  
 (இதுபெத்தம்.) (மேன்முத்தி) நானவவெனுமிது நனைவழி-ஆ

ன்மாவந்தனியே யொருமுதல் சிவமுந்தனியே யொருமுதலாமெ  
ன்றிங்ஙனந் துவிதபாவகமாகச் சங்கற்பித்துக்கொண்டு நிற்கிற  
து குற்றத்தையுடைத்தாகிய வழியாயிருக்கும்,... நல்வழி தானவ  
னாகையிது சாயுச்சியம் - நல்வழியானது தானொருமுதலறச் சிவ  
முதலேயாய் நின்றுவருகைச் சாயுச்சியமென்று சொல்லப்படும்—  
இத்திறன் நெளியவுயர்த்திமொளவும்-இப்படியிவனுக் குண்டாகத்  
தக்கதாக விவன்போதஞ்செலுத்துமளவும், — யாதொருவகையி  
னீகியதாகத் தானறிவழியே தலைநின்று - சஞ்சாரத்தோடுங்கூடி  
யிருந்தவன் அயற்றைவிட்டுத் தானின்றது நீதியாக விதுதமக்கு  
முத்திக்குவழியென்று தன்னுடைய போதத்துக்குத் தோன்றின  
வழியிலே தலைநின்று,—என்று மூனுயிர் சிவத்தி லொடுங்கிடநட  
த்தி - கனவிலுநனவிலு மிந்தவுடம்ஸ்புயமுயினாயுஞ் சிவத்திற்கு  
ள்ளே பெரிருந்தத்தக்கதாகச்செலுத்தி,—மூடுமுமூலம் வீடுங்கா  
லை-ஒன்றையுமறியவொட்டாமற்பொருத்திக் கொண்டுநிற்கிறவா  
ணவமல நீங்குமவதரத்து,—கருவிகளளவற் புரிதருமறிவுசாக்கிர  
ங் கனவு நீக்கமில்கழுளை துரியமென்றவைபயிற்றமுறிவு - சாக்  
கிரஞ் சொப்பனஞ் சுழுத்தி துரியமென்றுசொல்லப்பட்ட நாலவ  
தரத்திலு மறிகிறவவதரம் அறிகருவிகளிந்தவவத்தைகடோறு  
மேற்றக்குறைச்சல்களாக நிற்கிறதாகவிருக்கும். ஆகையால் இந்  
தக்கருவிகளெல்லாங்கழன் றொன்றுமறியாமற்கிடக்கிற வவதரந்  
துரியாதீதம், (இதுகேடலம்)— துரியாதீதந் திரியாத்தன்மையி  
லிறையருளுதவும் - இந்தத்துரியாதீதத்தை விட்டுநீங்காமனிற்  
கிறவவதரத்திலேகத்தாவினுடைய திருவருளானது கருவிகளைகூட்  
டியிவனுடையபெத்தத்தைஜீவிக்கப்பண்ணும்பொழுது,—உற  
யறமாயியறிவேயாகும் ஆணவமல நீங்குகருவிகளோடுங்கூடியறி  
வாகிநிற்குநீ (இதுசகலம்(மேற்கத்தாவத்தை),—பிரியாக்கருவி க  
ணிறை முதலவத்தையில் - இவனைவிட்டுநீங்காமநிற்கிற கருவி  
மூப்பத்தாறம் நிறைந்துநிற்கிற சாக்கிராவத்தையிலே,—அறிவி  
லதாகத் துரியாதீதத்தோற்றந்துரியாததூதந்சிவத்தித்திறனே-எஸ்

லாக்ருவிக்ருவ்கழன்நிருக்ஹ துரியாதீதந்தோன்றினவிடத் தந்  
தவவதர நீங்காமனிலை பெற்றுநிற்கிறதே யிவனுடையசுவகதி,  
எ-று. ( )

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி சங்கற்ப-மூற்றிற்று.

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி நிராகரணம்.

—0—

இறம்பெறநீயிங் கறைந்தமைகருதிற்  
புவுனமியாவையும புனிதனதுருவெனி  
லவன்முதற்காரண மன்றமுமென்னி  
னிமித்தகாரண நிகழ்த்துகவென்னி  
யவனே காரண மனைத்துமெனறறைந்தனை  
மண்டனிக்குலாலன் றண்டசக்கராதி  
காரணமூன்று மோர்பேரனைந்த  
தித்தாரணிதனிற் கண்டதுசாற்றுக  
வத்தனியற்று மித்தொழில்பிறர்க்கோ  
தனக்கோவீனோ வெனக்கீதியம்புக  
வீனெனிற்பித்தர் மாண்பறுத்தொழில்போற்  
றலைமையுமறிவு மிலதெனவிசுழ்வர்  
தனக்கெனிலஃதமு னிற்பதொன்றன்றே  
தன்போலநிருகுத் தலைவருமிலரான்  
மின்போனிலமையை வேண்டலும்பழுதே  
பிறர்க்கெனிற்பிறரும் பிறர்க்காம்பொருளும்  
பொருட்கமைகருவியு மதற்குபாதசாமுஞ்  
செய்கையுமென்றோ ளைவகைத்தானொடு  
மாருச்சைவர் கருகொன்று  
னிச்சித்தரந்த மவகித்தரந்த  
மென்சித்தரந்த வசித்தமற்றீனா

தசித்திலதென்னி லசித்ததென்னுலகில்  
உலகாயிதனும் பூதக்கூட்டஞ்  
சலமேற்கொப்புட் டகுமெனச்சாற்றினன்  
நீயகருமச் சீனர்சாவகர்பிறர்  
ஞெயமில்லென நிகழ்த்தினரிலரே  
காண்டல்விரோத நிற்பிறர்கணித்தில  
ரீண்டுனதுரைக்கும் நியார்கரியுடலுஞ்  
சித்தோசித்தின் சேர்வாற்சித்தெனின்  
கடபடாடியுமுடற் கட்சிதைவென்  
தாபரவயிற்போற் றனுவொழிந்திவற்றின்  
மேவியவுணர்வு விரவிடுமென்னிற்  
சடத்துயிர்போலெனச் சாற்றினையாகவி  
னுடற்குயிரிறையை யொழிந்துண்டன்றே  
தருதிட்டாந்தமுந் தாட்டாந்திகமு  
மொருபொருளாகி லுவமைபெறாதே  
யொன்றேயாகி லுடற்கிறைதாபரத்  
தொன்றியநிலையில் விசேடமென்னுரைக்க  
பூதச்சேர்வைப் பேதமென்றறையிற்  
சேர்வைப்பேத மென்கொடுசெப்புக  
கருமத்தளவில் வருமெனிற்பித்த  
ருளாயிற்றிகழு முணர்வொழிந்தனையே  
கருமஞ்செய்வோன் கடவுளன்றுடலு  
மருவினின் நிருவினை வனராதுகரா  
கடவுளுமுடலின் கண்படறஞ்ச  
விடர்கலமுறுத விறங்குதலேறுத  
லெவவகையேனுஞ் செய்கையின் ருதலும்  
பலகலையுலகி னிலவுதவானு  
மெண்ணருட்பொருளுமிரவியுமொழியும்  
கண்ணெனவொன்று தன்னையினுநுந்



பாசப்பகுதியு மீசனுமொழியப்  
 பசவுமுண்டென் றிசையவேண்டின்றே  
 யிதுவெனுமொன்றை யதுவாய்ப்படுத்துப்  
 பொதுமையினிற்கு மாயையின்பொற்பெனப்  
 பொற்பணியாவும் பொன்னாந்தன்மையி  
 னிட்களசுகளத் திருவுருநிலையு  
 மீசனையெனப் பேசுவரன்றி  
 யருவுருவாகி வருமுலகென்னி  
 லனைத்துமாயை யெனத்தெளிகிலையே  
 யாவதுமாகா தொழிவதுமிலதெனு  
 பாவகமுலகா யிதனதுபான்மை  
 கட்டுகாலவெருளி காமங்களவுக  
 ளுட்படுமிவைவிட மொழியாதாரிலர்  
 சோமபாநஞ் சுரூபாநங்க  
 ளாமெனமறைக ளார்செவிப்பறைந்தன  
 மறையோன்புலேச்சியை மருவுமென்பது  
 முறையோவெனிலது புனைமொழியென்னிற்  
 சாதிபேத நீதிநீதவறினு  
 மேதியையேறு விழையாவிரும்புங்  
 கண்ணினதுருவு மதிர்கதிரொளியு  
 கண்ணருஞ்சத்தி நாடகமெனிலதற்  
 கேதுவும்பயனு மோதவேண்டு  
 நின்மொழிவிரோதமு நீடுலகியற்கையுந்  
 தன்மசாத்நிரமுஞ் சகலமுமென்செயு  
 முலகேழெனவிறை பலவாரந்தன்மை  
 கடமொசொர்வங் கலசமாதிக  
 ளடலுறுருயவ னாயின்னென்றற்  
 றானேபாகா வணவதானாகா  
 னாயின்னென்ப நாக்கின்னென்னவே

யானாயென்ப தனைத்துமகவகை  
 தானாகமைமைச் சாற்றிடுமென்க  
 தாமேயெனும் தனியேகார  
 மழிந்திலரதுவே யாய்த்திலரதுவிட்  
 டொழிந்திலர்பிரிவில ரெனும்பையுணர்த்துங்  
 காயும்பழமுஞ் சுவையுதுகர்வ  
 தாயவன்றானு மவன்முதற்றென்னு  
 மகிலமுத்தெளிய வறிவோன்றானு  
 மகிலமுமறிஞரை யறிவிப்போனு  
 மறிஞர்க்கறிவா யறிகின்றோனு  
 மறிவிற்கறிபொரு ளாவோன்றானு  
 மகிலமுமேனி யானவனென்னுந்  
 தருபொருள்கொள்பொரு டருவோன்கொள்வோ  
 றொருபொருளாயி னுவப்புண்டென்க  
 துகர்வோன்றனக்கு துகர்பொருள்வேண்டிற்  
 றிகலறக்கிடையா திருந்ததெனிரையமும்  
 வேண்டாராயினு மெய்யுறுவியாதிக  
 ளீண்டாதொழியா திறைக்கிவையீடவ  
 சத்தியுஞ்சிவமுந் தாமேதுகருமென்  
 றித்திறனுணர்வுவந் தெய்துவதெவர்க்கோ  
 தமக்கேயென்னிற் றுமுணராமையு  
 மமைப்பறவுணர்தலு மவர்க்கடைவன்றே  
 னானுமவனு நவையுலனுந்  
 தானவறாகையு நின்சாதனத்திற்  
 சகயோகத்தைச் சாயுச்சியமெனப்  
 பகர்வதுபதிபசு பாசத்தவர்க்கே  
 யாதொருவகையென வோதியிறைநூல்  
 சொன்னவற்றொன்றன்மென்னில்வீடுளிரிதே  
 தானறிவழியே தலைப்பொருன்பிடித்து

மேனிகழ்பலமும் கீடளித்திடுமே  
 நிலையாக்கருவியை நிலையாக்கருதிப்  
 புலையாடுதலு முலகாயிதன்பொருள்  
 சூட்டியமின்றிநற் கோலமெழுதுத  
 லிட்டமதாயிற் கருவியுமிடங்களுங்  
 கருத்துறவுரைக்கத் தெரித்திடுமதிதத்  
 தறிவொன்றில்லோர்க் கிறையருளுதவுதல்  
 பிறிவறிவரியச் செறியிருளிடத்தோ  
 ரந்தகர்காண வந்தோரெம்மை  
 நீவிருங்காண வேணுமென்றாங்  
 கெடுத்தோர்தீபங் கொடுத்ததையொக்கு  
 மிச்செயற்கிறைவன் கொச்சயனன்றே  
 கருவிவசத்திற் நெரிவறக்காண  
 வேண்டுகளிலரா லீண்டறிவியாவுஞ்  
 சிவமேயென்று செப்பினையவமுறு  
 பொறிபுலனறியா வறிவதுபிரம  
 மென்றோர்க்குன்போ விடர்ப்படலிலதே  
 யேற்றங்கருவி யிருபதோடி ரண்டும்  
 போற்றுமைந்தவத்தையும் புகறிரிமலமு  
 மீசனுமுயிரும் பேசினையொத்தொழிந்  
 தொன்றேயாகு மென்றகின்னியல்பு  
 தாயர்மனைவியர் தாதுயர்தவ்வைய  
 ராயவரெவரையு மோர்மையிற்காணங்  
 கோகழிதூர்த்தர் கொடுத்தொழிறகுமே  
 யாகமற்றத னருணிலைதன்னிலை  
 யேககாயக னுபெயவிறைநிலை  
 காசமில்பாசம் கீசியவியனிலை  
 யினையவையென்று நினைவினுமின்றி  
 புண்டெனுமுணர்வின் கண்டதுகருதி

விழக்கொண்டபுலன்வழி மொழுக்கமுமதுவாக்  
கொண்டபண்டையி லெண்டருமடங்கு  
வந்தவர்செய்த தந்தையையன்றே  
புன்மைகன்க வுண்மைகேண்மதி,

(இ-ள்.) திறம்பெற நீயின்குறந்தமை கருதின்-நீ நன்றாக விடவிடத்திற்பெடுத்தமுத்திகளைச் சொன்னவையிற்றை விசாரிக்குமளவி லெப்படியிருந்தது. இதற்குக்குற்றமென்ன,—புவன மிபாவாயுப் புளிதனதுருவெனில் - பிரபஞ்சமாகக் காணப்பட்டிருக்கிறதெல்லாம் கத்தாவிலுடைய சொருபமென்று நீசொல்லி, —அவன்முதற்காரணம் - விசுவாதிதனையுள்ள வந்தச்சிவன் இந்தப்பிரபஞ்சத்திற்கு முதற்காரணமாக வேண்டும்,— அன்றமெனினில்—அவன்முதற்காரணமல்ல வென்றுநீசொல்லில்,— நிமித்தகாரண நிகழ்த்துகவென் - அவனை நிமித்தகாரணமென்றுசொல்லென்ற நான்சொல்ல,...நீயவனை காரணமனைத்துமென்றைந்தனை - நீயின்னையு மந்தவிசுவாதிதனையுள்ள சிவனானே நிமித்தகாரணமுந்தினைக் காரணமு முதற்காரணமு மெல்லாமென்றுசொன்னாய்,...மண்டனிக்ஞலாலன் றண்டசக்கராதி காரணமுன்றும் - மண்ணையமுதற்காரணமு மொப்பில்லாத குயவனாகிய நிமித்தகாரணமு மவனுக்குக் கருவியென்றுசொல்லப்பட்டதண்டசக்கரம்-தியாகிய துணைக்காரணமு மிவைமூன்றும் மூன்றுகாரணமாயிருப்பதொழிந்து,—ஒர்பேரணந்த தித்தாரணியதனிற் கண்டது சாற்றுக்-மூன்றுமொருகாரணமாயிருக்கிற திந்தப் பூமியினிடத்துக் கண்டதுண்டாகிற் சொல்லுவாயாக. (நிமித்த காரணமென்றது சிவனை, துணைக்காரணமென்றது சத்திகளை, முதற்காரணமென்றது விந்துமோகினிமனென்கிற வுபாதா நத்திரயங்களை.) இதன்றியும்,—அந்தனியற்று மித்தொழில் பிறர்க்கோதனக்கோ வீணோ வெனக்கீதியம்புக - கத்தாசெய்கிறபஞ்சகிருத்தியம் பிறர்நிமித்தமாகச்செய்த வாகுகொனோ கல்லது தன்னிமித்தமாகச் செய்தவாகுகொனோ யனையிரண்டுமன்றிச் சும்மாயயன

ற்றதாகச்செய்து வருகிறானே இதனையெனக்குத் தெளியச்சொல்  
வாயாக, சொல்லமாட்டாயாயின் நான் சொல்லக்கேட்டாயாக—  
வீணெனிற்பித்தர்மாண்பறுத் தொழில்பொற்றலைமையு மரிவுமி  
லதென விகழ்வார்-சும்மா பயனற்றதாகச் செய்தானுமாகிப்பித்தர  
யுள்ளவர்கள்செய்கிற மாகுழிமையற்ற தொழில்போல விருக்கை  
யாற்கத்தாவிற்சுச் சர்வமுதன்மையுஞ் சர்வஞ்ஞத்தும மு மில்லை  
யென்றுசொல்லிப் பெரியோர்களிகழ்வார்கள். ஆகையால்வீண  
கச்செய்தானென்று சொல்லவொண்ணாது,—தனக்கெனிலுந்து  
முனிற்பதொன்றன்றே-தன்னிமித்தமாகச் செய்தானென்னிலது  
வுமுன்சொன்னது போலப்பொருந்துவ தொன்றன்று அதேனெ  
ன்னில்,—தன்போலுஞ்ஞருந்தலைவருமிலரான் மின்போனிலைமை  
யையேண்டலும்பழுதே - தன்னைப்போலச் சர்வஞ்ஞத்தும மு  
ஞ் சர்வமுதன்மையுந் பிறரொருவருக்கு மில்லாதபடியினாலே மி  
ன்போலத்தோன்றி மறைந்துபோகிற பிரபஞ்ச வியற்கையைத்  
தனக்குவேண்டிச் செய்தானென்னுமிது மிகவும்பழுதாம் ஆகை  
யாற்றன்னிமித்தமாகச் செய்தானென்று சொல்லவொண்ணாது  
—பிறர்க்கெனிற்பிறரும் பிறர்க்காய்பொருளும்-இந்தத் தொழி  
ல்கத்தா பிறர்மிதித்ததாகச் செய்தானென்னில் தன்னை யொழிந்  
துபிறரென்றொருமுதலும் அந்தப்பிறரென்று சொல்லப்பட்டவ  
ர்களுக்கு வேண்டினவிடயமும்,—பொருட்கமைகருவியு மதற்கு  
பாதாரமும் - அந்தவிடயங்களைப் புசிக்கத்தக்கதாக வதற்கேத்த  
கருவியு மந்தக்கருவிகடோன்று கைக்கோருபாதாரமும்,—செய்  
கையுமென்றோரை வகைத்தானொடு மாறாச்சைவர்கூறார்- இந்த  
வுபாதாநத்திலென்று பிரபஞ்சத்தைத் தோற்றுவிக்கிற சிவனோ  
டுங்கூட வந்தவைந்துவகைக்கு மாறுபாடாகச் சைவராயுள்ளவர்  
கள்சொல்லார்கள்,—என்றா னினித்தாந்த் மவசித்தாந்தமென்-  
என்றிப்படியிருக்கையால்நீகொண்டிருக்கிறசித்தாந்தஞ்சித்தாந்த  
மல்லவென்று நீதானேசொல்-இதன்றியும்,—சித்தான்மவசித்தை  
மற்றினுதுசித்தாயுள்ளசிவம்அசித்தாயுள்ளபிரபஞ்சத்தைத்தன்னி

டத்திலேநின்றத்தோற்றவியாது அசித்தில்தென்னில் அசித்தென்  
 கிறவசம் பிரபஞ்சத்திற்கில்லை. எல்லாஞ்சிற்சொருபமே யென்னி  
 ல், அசித்ததென்னுலகில்தீந்தவுலகத்தின் கண்ணே பிரபஞ்சம்ஜட  
 மாயிருப்பதென்று சாத்திரங்கள் சொல்லுவானேன். இதன்றியும்  
 —உலகாயிதனும் பூசக்கூட்டஞ் சலமேற்கொப்புட்டஞ் சமனச்  
 சாற்றினன்—உலகாயிதன்முதலாய்ப் பூசக்கூட்டமாயிருக்கிற பிர  
 பஞ்சத்தை நீர்மெற்றமிழிபோல நில்லிந்பதல்லவென்று சொன்  
 னான். அப்படியிருக்கையிலே நீயித்தப்பிரபஞ்சத்தைச் சிற்சொ  
 ருபமென்றுசொன்னது வுண்மையன்று. (மேலவனான்மாவில்லை  
 யென்னவுண்டென்கிறார்.)—தீயசுருமச் சீனர் சாவகர் பிறர்மேய  
 மில்லென அகத்தினிரிலரே—பொல்லாத தொழிலுக் கேதுவாயி  
 ருக்கிற புத்தர்கள் சமணர்கள் மற்றுண்டான சமயிகளினவருமிந்  
 தச்சீரத்திலே யோரறிவுண்டென்று சொல்லுவார்கள், அதனை  
 மொழிந் துண்ணப்போல வான்மாவில்லையென்று சொல்லுவார்  
 களில்லை,—காண்டல்விரோதநிப்பிறர்கணித்திலர் - பிரத்திடக்ஷ  
 விரோத நீராட்டிற்றப்போலப் புறச்சமயத்திலுள்ளவர்களு மிப்ப  
 டிக்கொன்னவர்களில்லை.—என்னெதுகாக்கு மற்றியார்கரி-இவ்  
 விடத்து நீயான்மாவில்லையென்று சொல்லுகிறதற் கியார்தான்சா  
 ஸ்தி. இன்னொருவரைநாட்டு இதன்றியும்,...உடலுஞ்சித்  
 தோ - இந்தச்சீரமு மறிவோவறிவல்லவோ,—சித்தின்சேர்வாற்  
 சித்தெனில் - அறிவோடுங்கூடி வாதனைப்பட்டு வருகையினாலே  
 யித்தவுடலுமறிவென்று நீசொல்லில்,...கடபடாதி யு முடற்கட்சி  
 தைவென்-கடபடாதி களு மிந்தவுடலைப்போல வவையுமோருட  
 ல்களாயிருக்கையிலே யிந்தவுடலைப்போலச் சஞ்சாரமின்றிக் கிட  
 ப்பானேன்.—தாபரவயிற்போற் றனுவொழிந்திவற்றின் மேவிய  
 வுணர்வுவிரவிடுமென்னில் - அந்தக்கடபடாதி களிலே பொருங்கி  
 நிற்கிறபேரறிவு எல்லாருபங்களினுங் கலந்து நிற்குமிடத்துயிர்  
 கூடிநிற்கிறவுடம்பிலே தாக்கிஞ்நீர்போல மற்றக்கடபடாதி களி  
 லேதாக்கி நிலிவதென்று நீசொல்லில்,—சடத்துயிர் போலெனச்

சாற்றினையாகவி னுடற்குயி ரிறையையொழிந் துண்டன்றே-உ  
யிர்நிற்கிறவுடம்புபோல வுயிரில்லாத வுடம்புகளிலித் தப்பேற்றிவு  
பொருந்தாதென்று சொன்னாயாகையா லிந்தவுடற்குக் கத்தாயை  
யொழிந் தோருயிண்டாகவேண்டும். நான் திருஷ்டாந்தஞ் சொ  
ன்னதுகொண்டே னப்படிச்சொல்லுகிறேன் என்று நீசொல்லில்—  
தருகிட்டாந்தமுந் தாட்டாந்திகுமு மொருபொருளாகி லுமையபெ  
ருதே - ஒன்றிற்குவமையாகச் சொல்லப்பட்ட திருஷ்டாந்தமு  
முவமைப்பற்றிநின்ற தாஷ்டாந்திகுமு மொருபொருளாயிருக்கு  
மாயின் பொன்போலுங் கொன்றையென்கிற வுமையின்ற வுல  
கின்கணுண்டாகாது,—ஒன்றேயாகிய லுடற்கிறை தாபரத்தொ  
ன்றிய நிலையில்விசேடமென்னுரைக்க பசுமுதலின்றிப் பதிமுத  
லொன்றுமேயாகி லிந்தப்பதிமுதலெங்கு நிற்குமிடத்துத் தாபரங்  
களைப்பார்க்க வந்தவுடலிற்கு விசேடமுண்டானதென்க நீசொ  
ல்லு,—பூதச்சேர்வைப் பேதமென்றறையில்—பூதக்கூட்டுறவினே  
ற்றக்குறைச்சலென்று நீசொல்லில்,—சேர்வைப்பேதமென் கொ  
டுசெப்புக - பூதங்கள் கூடுகிறவிடத்திலேபேதந்தான்வந்ததேனு  
கொண்டென்று சொல்லுவாயாக,—சுருமத்தளவில் வருமெனில் -  
கண்மத்துக்கீடாகப் பேதமுண்டாமென்று நீசொல்லில்,—பித்த  
ருரையிற்றிகழு முணர்வொழிந்தனையே - நீகண்மத்துக்கீடாய்வ  
ருமென்றுசொன்னது பித்தர்சொல்லுகிற சொல்லைப்போல விள  
ங்காநின்றது நீயுமறிவுகெட்டு விட்டதாயிருந்தது.— சுருமஞ்செ  
ய்வோன் கடவுளன்று - யாதொருசுருமத்தைச் செய்து றுகிறவ  
னைக் கத்தாவென்று சொல்லப்படாது ஆகையா லிந்தக்கண்மத்  
செய்தது சிவமல்ல,—உடலுமருவி நின்றிருவினைவளரா துகராமுட  
லும் ஜடமாகையாலோ ரேதுவுமின்றிக் கண்மத்தை யுண்டாக்கி  
க்கொன்னவுமாட்டாது பிராரத்தகண்மத்தைத் தானாகப் புசிக்கு  
மாட்டாது, சிவன்கூடநின்று புசித்தாரென்னில்,—கடவுளுமுட  
லின் கண்படறுஞ்சல் - வாக்குமனதீதனாயிருக்கிற சிவன் கண்மத்  
துக்கீடாக யோருடலினிடத்துவந்து பொருந்துதல் பிராரத்தந்

தொலைந்தவாறே மந்தவுடலைவிட்டுவிடுதல்,—இடர் நலமுறுதலிற்  
 ங்குத லேறுதல்-இத்தவுடலோடுகூடிநின்று புண்ணிய பாகங்க  
 லாப்புசித்துக் கொண் டிருந்தல் சாக்மீராகிய உத்தைகளிலே யிறங்  
 கிய தீதப்பட்டிங்கிடத்தல்மிக்முணர்த்துமுறைமையிலேயேதீச்  
 சரக்கிரத் தானத்திலே வருதல். — எவ்வகையேனுஞ் செய்  
 கையின்றாறும் - இவைமெல்லா மெந்தப்பிரகாரத்தாலுங் கட  
 ளுந் கித்தத்தொழிலில்லாதபடியாலும். —பலகலையுலகினிலவுதா  
 லானும் - கத்தா சர்க்குளுகையாலும் பாசஞ்சடமானையாலும்  
 இவையிற்றைக்கற்க வேண்டுவதில்லை இத்தவிரண்டுவகைக்குமி  
 ன்றிப்பலசாந்திங்க ளிர்த்தப்பிரபஞ்சத்திலேயுண்டாய்வுருதலினு  
 லும்,—எண்ணுந் பெருகு மிரவ்யுமொழியக் கண்ணெனவொ  
 ன்று காண்கையினுலும் - எண்ணிற்றந்தபேதமாயிருக்கிற பிரபஞ்  
 சங்குரு மிகையிற்றையினக்கஞ் செய்கிற் றவாதத்தனுமின்றிக்க  
 ண்ணெனவொருமுத னுபே நிபு கண்வெருகையினுதும்,—பா  
 சப்பகுதியு மீசனுமொழியப் பசவுமுண்டென் றிசையவேண்டின்  
 றே-பாசத்தினுடையவகையும் பதியினுடையவகையுமின்றியேப  
 சவினுடைய வகையுமுண்டென்று நீபொருந்தவேண்டும்.—இது  
 வெனுவென்றையதுபாய்ப்படுத்தப் பொதுமையுனிற்ருமாயை  
 யின்பொற்பென - இதுவென்று சுட்டப்பட்டவொருவிடயத்தை  
 விடயந்தானாய்ந்த வரிவானது பொதுவிலே நிற்குமென்றது மா  
 யாமயக்கத்தினுடைய பெருமைமென்றறிவாயாக,.,.,பொற்பணி  
 யாயுப்பொன்னுந்தன்மையின், பொன்னிலேயுண்டான பணிக  
 ளெல்லா மந்தப்பொன்போல வருந்ததன்மையோல்,—நிட்கள  
 சகளத்திருவுரு நிலையுமீசனையெனப் பேசுவர் - நிஷ்களமாகியவ  
 ருமுஞ் சகளமாகியவுருவமு மிகையிரண்டுங் கத்தாவினுடைய  
 சொருபமாயிருக்குமென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்,—அ  
 ன்றியருவாயுள்ள சிவமுமுருவாயிருக்கிற பிரபஞ்சமாயிருக்குமெ  
 ன்று நீசொல்லில்,—அனைத்துமாயெனத் தெனிகூலையே-பிர  
 பஞ்சமாயையாயிருக்கையா லித்தப்பிரபஞ்சத்திற் ருபாதமாயி



ருக்குமென்றசொழு மாயையென்ற தெளிகின்றாயில்லையே. (என  
வேபிரபஞ்சத்திற் குபாதாநஞ்சிவமல்லமாயையென்பதுசுருத்து)  
இதன்றியும்,—ஆவதமாகாதொழிவது மிலதெனும்பாவகமுலகா  
யிதனதுபான்மை - இதாம்பகுதி இதாகாப்பகுதி இவையிண்டு  
மில்லையென்கிற பாவகமுலகாயிதனுடைய பகைமாயிருக்கும். அ  
ந்தமுறைமைகள் ஞானவாண்களுக்கு கில்லையென்னில்,—கட்கொ  
லை வெகுளி காமங் களவுக ளுட்படுமிறைவவிட மொழியாதாரிலர்  
-மதபாநஞ்செய்கிறது கொன்றுபறிக்கிறது கோபித்துச்சொல்லு  
கிறது பாதாரகமநஞ்செய்கிறது பிறது கோபித்துச் சொல்லுகிற  
து பாதாரகமநஞ்செய்கிறது பிறருடையபொருளைக் களவுகொள்  
ளுகிறது இப்படிப்பின்னையுஞ் சொல்லுகிற பொல்லாங்குக் கெ  
ல்லாததையுமாகாது இவையற்றைவிட்டு விடுங்கோளென்றுசொ  
ல்லாதிருப்பா ரொருவருமில்லை இப்படிக்கொத்தவைவெல்லாந்  
செய்தாலும் ஞானவாண்களுக்குத்தேவையில்ல தோஷமேறாதெ  
ன்று சாத்திரஞ்சொல்லுமென்னில்,— சோமபாநஞ் சுரபாநங்க  
னாமென மறைகளார்செவிப்பறைந்தன - சோமபாநஞ் செய்கிற  
து சுரபாநஞ்செய்கிறது இவையிரண்டுங் கொள்ளலாமென்றொ  
ருத்தருமறியாமல் வேதங்களுருடைய செவியிலே சொல்லிற்று  
இதன்றியும்,— மறையோன்புலைச்சியை மருவுமென்பது முறை  
யோ - பிராமணன் பறைச்சிக்காசைப்பட்டவனோடே கூடுகிற  
து முறைமையோ முறைமையீனமோ,—எனி லதுபுனைமொழி  
யென்னில்-பிராமணன் பறைச்சியைப் பரிசிக்கலாகா தென்று  
சொல்லுகிறது ஒருவரம்பு கூடிச்சொன்னதொழிந்து அவளிடத்  
திலேகூடினவிடத் தின்பம்வினைந்த தில்லையோவென்று நீசொல்  
வில்,—சாதிபேதநீதி நீதவறினுமேதியை யேறுவிழையா விரும்பு  
ம்-பிராமணனென்றுஞ் சண்டானென்றும் வழங்குவந்தசாதித்த  
ன்மையை நீயிப்போது தவிர்ந்துவிட்டாயினு மெருமையை விரு  
ஷபமானதவிரும்பாது பகவைவிரும்பும், ஆகலால் ஞானவான்  
களுக்கெல்லாமா மென்கிறத்தமாகாது,—கண்ணினதுருவு மதி

ந்ததிரொளியு கண்ணருஞ்சத்தி நாடகமெனில்- கண்ணினுடைய பிரகாசமும் மதிநகடிநிற்கிற வாதித்தனனுண்டாகிய காசியும் பொருந்துதற்கரிய சிவசத்தியினுடைய நாடகமாயிருக்குமென்று நீசொல்லில்- அதற்கேதுவும் பயனு மோதலேண்டும்- அப்படிச் சிவனொரு வருடத்தைக்கொண்டானாகில் அவனுக்கிப்படி யொரு ஸூற்றமுண்டென்று மதுநீர்க்கொள்ளுகைக்குப் படிப்பு சித்தா னென்றுஞ் சொல்லவேண்டும்... நின்மொழி விரோதமுநீழ்க்கி யற்கையும் - விசுவாந்தரையிருக்கிற சிவனிப்படிப் புசித்துவருவா னென்று நீசொல்லுகிறசொல் விரோதமு நல்லவனின்னான் பொ ல்லாதவனின்னானென் றுலகிலுள்ளவர்களுல்லா மங்கீ கரித்துக் கொண்டிருக்கிற முறைமையும், - தன் மசாத்திரமுஞ்சகலமும் மென்செய்யும் - புண்ணியபாவங்களின்னதென்றும் பாவஞ்செய்தவ ர்களை ராஜா தண்டஞ்செய்யக்கடவனென்றும் தன்ம சாத்திரங்களி ற்சொல்லுகிற முறைமையுமிப்படிச் சொல்லப்பட்டவையெல்லா மான்மாவொன்றில்லையாமாயி னையெல்லா மென்னபிரயோஜ னத்தைச்செய்யும். இதன்றியும், - உலகேழெனவிறை பல்வாந்த ன்மை - உலகேழெனத்திசை பத்தெனத்தா னொருவனுமே,; என்ற திருவாசகத்தின் றன்மை, - கடமொடு சார்வங் கலசமாகி களடலுறு குயவனாயினென்றால் - குடங்கள் சட்டிகள் கலசங் களையவா தியாகச் சொல்லப்பட்ட பாத்திரங்கெல்லாம் விரை விலேபொருந்திச் செய்யப்பட்ட குயவனாயினென்று சொன்னால், - தானேயாகா வனவாதானாகான் - அந்தக்குயவனந்தப்பாத்திரங்களாகான் அந்தப்பாத்திரங் களிந்தக்குயவனாகாது, - ஆயின னென்பதாக்கின னென்பதாக்கின னெனவே- ஆயினென்னதா க்கினென் றிலக்கணங்களிற் குத்திரஞ்சொல்லுகையினால்... ஆ னாயென்பதனைத்து மவ்வகைதானாகாமையைச் சாற்றிடுமென்க வானாலும் மண்ணாயென்று சொல்லப்பட்டதெல்லா மந்தச்சிவ னந்தவாறு மண்ணுமாகா னென்பதைச் சொல்லுமென்றாக, - தாமேயெனு மித்தனியேகாரம் - தாமேதானாகச்செய்யு மென்கிற

மொப்பில்லாத வேகாரத்தோடுங் கடையிருக்கிற திருக்காட்டு,—  
 அமுத்தில ரதுவெய்யத்திலர்-தாங்களழிந்தார்களுமில்லை மந்தச்  
 சிவமுதலானார்களுமில்லை,— அதுவிட்டொழிந்திலர் பிரிவினரெ  
 னுயிலையுணர்ந்தும் - அந்தச்சிவமுதலையின்றிக் காரியப்பட்டா  
 ர்களுமில்லை மந்தமுதலிற்கு வேராயிருந்தார்களு மில்லையென்றிப்  
 படியிருக்குமென்று சொல்லும்,—காயும் பழமுஞ் சுவையுந் தவ்  
 தாயவன்றானு மவன்முதற்றென்னும் - “காயாகிப் பழமாகிப்  
 பூத்தினின்ற விரதங் கணுகர்வானுந் தானேயாகி, என்றதிறவாக்  
 கு காயும் பழமுமவற்றுணின்ற விரதமு மவையிற்றைப்புகிச்சிற  
 வனு மந்தக்கத்தாவாலே யுண்டாகையா லிவையெல்லாஞ்சிவமு  
 தலாகவுண்டான தென்றுசொல்லும்.... அகிலமும் தெனிய வறி  
 வோன்றானும் - பிரபஞ்சமெல்லாத்தையு மாக்கமற வறிகிறவனு  
 ம்,...அகிலமும்பிறுரை யறிவிப்போனும் - அறியுப்பகுதியுள்ளவ  
 ர்களுக் கெல்லாத்தையு மறிவிப்போனும்,—அறிஞர்க்கறிவாயறி  
 கின்றோனும் - அறியும் பகுதியுள்ளவர்களுக் கவர்களுடைய வறி  
 வாய்சின்றறியும் பகுதியையுடையவனும்,— அறிவிற்கறி பொரு  
 ளாவோன்றானும்-முத்தான்மாக்களுக் கறிபொருளா யிருக்கிறவ  
 னும்....அகிலமுமேனியானவனென்னும் - பிரபஞ்சமெல்லாமவ  
 னுக்குத் திருமேனிபாகையா லித்தமுறைமைகளை யுடையவனெ  
 ன்று சொல்லாநிற்கும்,—தருபொருள் கொள்பொரு டருவோன்  
 கொள்வோன் - ஒருவன்கொடுக்கப்பட்ட பொருள்தான் கொள்  
 னப்பட்டபொருள் ஒருவன்பொருளைக் கொடுக்கிறான் அந்தப்  
 பொருளை வாங்கப்பட்டவன் இவையெல்லாம்,...ஒருபொருளாயி  
 னுவப்புண்டென்க - ஒருபொருளாயிருக்குமாயின் மிகவும்பிரியம்  
 வருமென்க இப்படியுஞ் சொல்லுவார்களோ,— துகர்வோன்றன  
 க்கு துகர்பொருள்வேண்டிற்று புசிப்பானொருவனுக் கொருபொ  
 ருளைப் புசிக்கவேண்டினவிடத்து,... இகலறக்கிடையா திருந்த  
 தெனிரையமும் - அத்தப்பொரு ளிவனுக்கு மாறுபாடின்றி கெ  
 துபொருந்தாதிருப்பானேன், எல்லாமொருபொருளா யிவனினை

த்தபொழுது புதிக்கக்கண்டோமில்லையே ஆகையா லெல்லாமொ  
ன்றாயிருக்குமாயின் நரகமுண்டாகாது. அதேனென்னில்,—வே  
ண்டாராயினு மெய்யுறுவியாதிக ளீண்டாதொழியாது - குன்மசூ  
லமுதலானவியாதிகளை யதுபவிக்கவேண்டா மென்றவர்களிருந்  
தாலுஞ் சரீரத்திலேயுண்டாயிருக்கிற வியாதிக ளிவர்களை வந்து  
பொருத்தி யதுபவியாமல்விடாது, ஆகையா லெல்லா மொன்றெ  
ன்றுசொன்ன தத்தமன்று. ஆன்மாவில்லையெல்லாஞ் சிவமதுப  
விக்குமென்றாய்,—இறைக்கிவை யீடல - வேண்டின பொருள்  
கிட்டாமலும் வேண்டாதவியாதிகள் கிட்டியும் இவையிற்றிலுண்  
டாகியவருத்த மான்மாவுக்கேயல்லது சிவனுக்குண்டாகாதுஇப்ப  
டியிருக்கையிலே,...சத்தியுஞ் சிவமும் தாமேதரு மென்றித்திற  
னுணர்வு வந்தெய்துவதெவர்க்கோ-ஆன்மாவில்லையே சத்தி சிவங்க  
ளே யெல்லாச்சகதுக்கங்களைபு மதுபவிக்குமென்று சொன்னவி  
ந்தப்பகுதியி லுண்டாகிய ஞானமிந்தப்பிரபஞ்சத்திற்குள்ளே யா  
ர்க்குத்தான் வந்துண்டாவது. (என்றதாகேற்பம்),—தமக்கே  
யென்னிற் றுமுணராமையும் - சத்திசிவங்களுக்கேயிந்தவதுபோ  
கமென்னில் அந்தச்சத்திசிவங்க ளிந்தப்பிரபஞ்சத்தை யறியா  
தபடியாலும்,—அ நமப்பறவுணர்தலு மவர்க்கடைவன்றே- அறி  
யமிடத்துச் சுட்டியறியாமற் றடையறவெல்லாததையு மொக்கவ  
றிகையாலுஞ் சகதுக்கங்களான்மா விற்கொழிந்துசிவசத்திகளுக்  
குண்டாவதல்லவே. (இதுபெத்ததை மறுத்தது.) (மேன்முத்தி  
யைமறுக்கிறார்.) நானொருமுத ல்வனொருமுதலென்கிறது குற்ற  
த்தையுடைய வழியென்று மிவனவனாவ்விடுகிறது நல்லவழியாகிய  
சாயுச்சியமென்றுஞ் சொன்னாய்,—நானுமவனு ந்வையு நலனும்-  
நானென்கிறவான்மாவும் அவனென்கிற சிவமு நவையென்கிறகு  
ற்றமு நலனென்கிறநன்மையும்,— தானவனாகையு நின்சாதனத்  
தில் - இந்தவான்மா வந்தச்சிவனாகவேண்டு மென்கையும் நீயெ  
ல்லாமொன்றென்கிறவ னாதையாலுன்னுடைய சாதனத்திற்குட்  
பட்டதல்ல, இதன்றியும், சகயோகத்தைச் சாயுச்சியமெனப் படு

ர்வது பதிபசுபாசத்தவர்க்கே - சிவனோடொன்றாய்க்கடிப்போ  
கிறதைச் சாயுச்சியமென்று சொல்லுகிறது சிரிபதார்த்த நிண்  
ணடம் வந்தவர்கள் கொள்ளுப்பகுதியாமே. இதன்றி,... யாதொ  
ருவகையெனவோதிய திறைதூல் சொன்னவற்றொன்றன்று - இ  
ந்தமுத்தித்தன்மை கூடுமளவுஞ் சஞ்சாரத்தோடே கூடியிருக்கி  
ற உணவையிறைவிட்டு நின்றதே நிலையாகக்கொண் டபசரித்து  
வரக்கடவென்று நீசொன்னது சிவாகமம் மோகூத்துக் கேது  
வாயுள்ளவர்கள் சரிக்கவேண்டியமுறைமை பலவழியுஞ் சொல்லு  
ம் அவையிறிநிலே யொருவழியுங் கூடப்பட்டதல்ல,... என்னில்  
வீடெளிதே - அப்படிச்சரிக்கிறதானே முத்திசாதனமென்னி  
ன் மோகூத்தையரிதென்று சொல்லவேண்டியதில்லை, ஏல்லார்க்  
ருமெளிதாய்ப் பெற்றுவிடலாமென்றுசொல். இதன்றியும்,... தா  
னறிவழியே தலைப்பொருள்பிடித்து - ஆசாரியர் கற்பித்தவழியே  
யொழுங்கில்வாராமல் தன்னுடைய போதத்திற்குத் தோன்றின  
வழியே நிலைபாணவழியாகப்பிடித்து,...மேனிகற்பலமும் வீடளி  
த்திடமே - அந்தவழியே யொழுங்கிவர வதனாலுண்டாகிய பலமும்  
வீட்டின்பத்தைத் தருமேல்,—நிலையாக்கருதி நிலையில்லாமைக்கு  
ச்சாஸ்தியான தேகாதிபிரபஞ்சத்தை நிலை நிற்குமென்றுகருதி—  
புலையாடுதலு மூலகாயிதன்பொருள் - செய்யாத காரியத்தைச் செ  
ய்துகொண்டிருக்கிற துலகாயிதன்கொள்ளும் பொருளாமொழிந்  
து சைவர்கொள்ளும் பொருளல்ல, சூட்டியன்மிறி நற்கோலமெ  
ழுதுத லிட்டமதாயில் - சுவரில்லாமற் சித்திரமெழுதுகிற தொரு  
வருக்குங்கூடாத்து உணக்கிட்டமா யிருக்குமாயின்,— கருவியுமி  
டங்களுங் கருத்துறுவுரைக்க - தனுகரண புலனபோகங்க ளான்  
மாவிற்கேயென்று சாத்திரஞ்சொல்லியிடத்து,—தெரித்திடு மதித்  
த்து. அதுவயம், அதித்ததெரித்திடம் - சிவன்விசுவா தீதனாயி  
ருக்கையினாலே யவனுக்கிவை வேண்டியதில்லை இவையெல்லா  
மான்மாவிற்கு வேண்டியிருக்கையிலே யான்மாவிற்கில்லைஇவை  
யத்தரத்தே நிற்குமென் னுன்னுடையபோத மென்றுங் கூசாமனி

னைத்துச்சொல்லிடம், இதன்றியும்,—அறிவொன் றில்லோர்க்கி  
றையருளுதவுதல் - சற்றுமறிவில்லாத வான்மாக்களுக்குக்கத்தா  
வினுடைய வருளறிவைக் கொடுக்குமென்றாய் அங்ஙனமதுசெய்  
தல் - பிறிவறிவரிபச் செய்விருளிடத்து - ஒருசற்று நீக்கங்காணாம  
ற்செறித்த விருளிடத்திலேயிருக்கிற,—ஒரந்தகர்காணவந்தோரொ  
ம்மை நீவிருங்காணவேணுமென் றுங்கெடுத்தோர்திபங்கொடுத்  
தையொக்கும் - அந்தகாணக்காலம் வந்த வொருவர்வினக்கை  
க்கொண்டவந்து கண்டத்தவிளக்கையந்த கர்கையிலே கொடுத்தெ  
ன்றே நீவிருங்காணவேண்டிமென்று சொல்லவவரை யந்தகர்க  
ண்டாரென்கிறதற்கொக்கும் அறிவில்லாத வான்மாக்களுக்குக்க  
த்தா வறிவைக்கொடுக்க வந்ததென்றும் நீசொன்னது...இச்செய  
ற்குறையன் கொச்சயனன்றே - அறிவில்லாத வான்மாவிற்குத்த  
ன்னுடைய வருளேக்கொண்டறிவைக்கொடுத்தா னென்கிறதது  
த்தாவு மிந்தவான்மாவைப்போல வறிவில்லாதவ னாகவேண்டும்.  
இதன்றியும்,—கருவியசத்திற் றெறிவுறக்காண வேண்டுன ரிலரா  
ல் - கருவிகளைக்கொண்டி தேகாதிபிரபஞ்சத்தை நன்றாகக்காண்  
கிறகாஷியை சிவஞாலிகளொருவரு மத்தைவேண்டி யிருப்பாரி  
ல்லை அப்படியிருக்கையிலே - ஈண்டறிவுயாவுஞ் சிவமேயென்று  
சொப்பினை - இவ்விடத்துக் கருவிகளைக்கொண்டறியு மறிவெல்  
லாஞ் சிவமேயென்று நீசொன்னாய்—அவமுறுபொறிபுல னறியா  
- இத்திரியங்கள் ஜடமாகையினாலே விடடங்களை யறிய மாட்டா  
து,...அறிவது பிரமமென்றோர்க் குன்போ லீடர்ப்படவிலதே -  
எல்லாத்தையுமறிகிறது பரப்பிரமமென்றுசொன்ன மாயாவாதி  
குமுன்னைப்போலக் குற்றஞ்சொல்லத் தக்ககிலலை அதேனை  
னில் அவன்பிரமத்தையறிவென்றும் பிரபஞ்சத்தை ஜடமென்று  
ஞ்சொன்னான். நீயெல்லாத்தையுஞ் சித்தென்றசொல்லுகையினு  
லே குற்றம். இதன்றியும்,...ஏற்றங் கருவியிருபதோ டிரண்டும்-  
அந்தமாயாவாதி பதினாலகருவியு முன்றலத்தையுஞ் சொன்னான்  
நீயவனிலும்பார்க்க வேறிருபத்திரண்டு கருவியும்,...போற்றமை

ந்தவத்தையும் புகழ்நிமலமு மீசனுமுயிருப் பேசினே - சைவருப  
சரித்துக்கொண்டுவருகிற ஞ்சுத்தையு மக் களாற்சொல்லப்பட்  
ட்ட மூன்றுமலமுங் கத்தாவு மான்மாவுமுண்டென்றுசொன்னாய்  
...அஃதொழிந் தொன்றேயாகுமென்றநின்னியல்பு - அடையற்  
றையெல்லாம் விட்டிப்பொழுதெல்லா மந்தச்சிவமொன்றுமேயெ  
ன்று நீசொல்லுகிறவியல்பு எத்தோடொக்குமென்றால்,...தாயர்ம  
னைவியர் தாதியர் தடவையர் - தாயையுந் தன்னுடைய பெண்சா  
தியையும் வெள்ளாட்டியையுந் தமக்கையையும், ஆயு ரொரை  
யுமோர்மையிற்கு னும் - அப்படிச்சொல்லப்பட்ட வெல்லாரை  
யும் விடயப்பார்வையாய்ப் பார்க்கும்,...கோகழி தூர்த்தர் கொ  
டுந்தொழிறகுமே - கோவினாற்கழியுண்டு போர்த்தொழிலைக்கொ  
ண்டு அவர்களைக்கண்டு தன்னெல்லையிலே நிலலாமலப்பாற் பட்  
டுக்கண்டுவருகிற தூர்த்தனுடைய கொடுந்தொழிலையொக்கும்,...  
ஆக மற்றதன்-நீ சொல்லிவந்த ஞ்னத்தினது தன்மை இப்படித்  
வறாகக்கிடக்க, - அருணிலைதன்னிலே டேகநாயக ஞகிய விறைநி  
லை - அருளான்மாக்களை யுபகரித்து நிற்கிறமுறைமையான்மாவி  
ற்குத் தனக்கெனவோர் சுதந்தரமில்லாமலே நிற்குமுறைமைகத்  
தா சர்வத்திலுநிறைந்த நிற்குமிடத் தொன்றிலுந்தாக்கற்று நிற்கி  
றமுறைமைநிலை, நாசமில்பாசம் வீசியவியலிலை-அழிவின்றியிரு  
க்கிறபாசஞ் சர்வான்மாக்களையும் பந்தித்தநிற்கிற முறைமை, -  
இனையவையொன்று நினைவினுமின்றி - இப்படிச் சொல்லப்பட்  
டவையொன்று முன்னுடைய நினைவிலுங்கூடவில்லாமல்,... உ  
ண்டெனுமுணர்விற்கண்டது கருதில் - ஆன்மாவிற்கறிவில்லை  
அறிகிறது சிவனேபென்று நீ காட்டப்பட்டவறிவினாலே நீ யகா  
சாரமாகச்சொன்னதைவிசரிக்கில், - இழுக்கெனும் புலன்வழி  
யொழுக்கமு மதுவாய்க்கொண்டு - இந்திரியவாதனை பொல்லா  
தென்றசொல்லுமிடத் தத்தவிந்திரிய வாதனையை நீயாசாரமாக  
க்கொண்டு, - பண்டையி லெண்டருமடங்கு வந்தவர்செய்தத்தை  
யெய்துந்றே - பெத்ததிகையிற்செய்து வத்தசாராத்நிலும் பார்

க்க முத்தத்திசையி லெட்டுமடங் கநாசாரஞ்செய்ய மயக்கத்தை  
த்தந்த வஞ்ஞானத்தை வெறுத்தெதல்லது உன்னைவெறுக்க வழ  
க்கில்லை,—புன்மைக ணீங்க வுன்மை கேண் மதி-இப்படிக்கொ  
த்தவஞ்ஞான முனக்கு நீங்கத்தக்கதாக நான்சத்திய ஞானத்தை  
ச்சொல்லுகிறேன் அதைபுத்தி பண்ணிக்கேட்பாயாக, ஏ-ற. (ம  
தி-அசை,) (கசு)

நிமித்தகாரணபரிஞாமவாதிசங்கற்பநிராகாரணமுற்றிற்று

## சைவவாதி சங்கற்பம்,

—(0)—

ஆறிவாயறியு மறிவுயிர்கேவலத்  
தருவிலனிருளொடும் பிரிவிலனண்ணல்  
கலைமுதலாக நிலவியகருவிகள்  
விளக்கெனவுதவுந் துளக்கறப்பொருந்தி  
யிருவினையுதவிய வருவினையெய்து  
மாறிப்பிறந்து வருநெடுங்காலத்  
திருண்மலபாகமுஞ் சத்திபிரதமு  
மருவுழியருளருமன்னவனணந்து  
செல்கதியாய்ந்து பல்பிணிபடுத்திக்  
கருவியுமலமும் பிரிவுறப்பிரியா  
ஞானநல்கலந் தானதுநோக்கித்  
தன்னையும்தனைபுந் தன்முதற்பொருளையு  
மின்னவென்றறியா விருவருமுயங்கி  
யொன்றாயுறபமனுவப்பு  
மின்றாய்நிற்கு மிதுசெவகதியே.

(இ-ன்) ஆறிவாயறியு மறிவுயிர் - அநாதியே சகலத்திவறி  
வாயறிந்து கொண்டிருக்கிற வறிவாயிருக்குமான்மா,— சேவலத்



தறிவில னிருளொடும் பிரிவிலன் - கேவலாவத்தையிலே யொன்  
றையுமறியான் அறிவில்லாம லவ்விடத் தாணவமலத்தையும் வி  
ட்டுநீங்கான்,—அண்ணல் கலைமுதலாக நிலவிய கருவிகள் விளக்  
கெனவுதவும் - இப்படிக்கேவலப் பட்டுக்கிடக்கிறவதரத்திலே  
யான்மாவிற்குக் கத்தாவானவர் கலைமுதலான தத்துவங்களைக்க  
ண்ணுக்குக் காட்டான விளக்கினது தன்மைபோலக் காட்டாக  
க்கூட்டுவன்,...துளக்கறப்பொருந்தி யிருவினதுகர்வில் வருவி  
னைசெய்து - அந்தக்கருவிகளோடு மனைவறக்கூடிப் பிராரத்தக  
ன்மமான புண்ணியபாவங்களைப்படித்துவருமிடத் தாகாமிடத்தை  
யார்த்தித்துக் கொள்ளும்.—மாறிப்பிறந்துமரு நெடுங்காலத்து-இ  
ந்தக்கண்மத்துக்கீடாக நெடுங்காலமச்சமாழிப்பிறந்துவருமிடத்து  
ச் சிவபுண்ணிய முண்டாய் அதனாலே,—இருண்மலபாகமுஞ் சத்  
திநிபாதமுமருவுழி - மலபரிபாகமுஞ் சத்திநிபாதமும்பொருந்தி  
னவிடத்து,(இதுபெத்தம்)(மேன்முத்தி).—அருளுருமன்னன் ன  
னைந்து - அருளேதிருமேனியாகிய கத்தாட்சாரியமூர்த்தமாகவ  
ந்து,—செல்கதியாய்ந்து பலபணிபடுத்தி - இவன்பொருந்தப்பட்  
டமோகூத்திற்கேதுவையாராய்ந்து பலபணிபாகியசரிதைதிரியா  
யோகங்களிலே நிறுத்தி — கருவியுமலமும்பிரிவுரப் பிரியாஞா  
னல்கலும் - அந்தச்சரிதைதிரியாயோகங்களை முற்றச்செய்கை  
யினாலே கேவலசகல பிரண்டையுக்கி யகாதியே யிவனையுபகரி  
த்துக்கொண்டு வருகிறவுண்மை ஞானத்தைக்கொடுப்பன், அப்  
படிச்செய்த மாத்திரத்தினாலே,—தானதுநோக்கித் தன்னையுமத  
னை தன்முதற்பொருளையும் - இந்தவான்மா வுண்மை ஞானத்  
தைத்தெரிசித்து ஞானருவாகியதன்னையும் ஞானமாகிய வுண்  
மைஞானத்தையும் டந்தஞானத்திற்கு முதலாயுள்ளனையுத்தையு  
மித்தமூன்றாமுதலையும்,—இன்னவென்றறியா விருவருமுயங்கி -  
அவ்விடத்திற் கூட்டியறியாமலிந்தவான்மாவஞ் சிவமூர்த்தம்மில்லே  
கூடி,—ஒன்றா யுறபய னுவப்புமின்றாய் நிற்குமிதுசெவகதியே -  
இரண்டுமொருமுதலாகிய வ்விடத்தூற்ற நொருபயனும் பிரியமு

மீரண்டு மில்லையாயிருக்கிற வவதரத்தைச் சிவசாயுச்சிய மென்று  
சொல்லப்படுவது, என்று, (கௌ)

சைவவாதி சங்கற்ப-மூற்றிற்று.

—(1)—

சைவவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்.

—o—o—o—

இதுகதியாக முதலறிவுயிரேற்  
பொறிபுலனீங்க வறிவுயிரன்றே  
யடைகாயநூறி னிடைசேர்சிவப்பென  
வீர்தியத்தொடையின் வந்தழிவொன்றுநின்  
றின்றாமென்ற லன்றேயெந்தை  
யறிவிலனதீதச் செறிவிலென்றுரைத்த  
நினைமொழிவிரோதமும் பின்முன்மலைவு  
மன்வயினிகழா மலமிருணிநையொளி  
யான்மாவிக் கிற் றகுமருட்கலாநிக  
ளீனமிலிவனிடத் தெவ்வாறிசைந்தன  
விசைந்ததாயினு மிசையாதாயினு  
மசைத்திடுமுத்தி சாதநமவமே  
சத்திநிபாதமோ தகுமலபாகமோ  
வுய்த்தகாரண காரியமோதுக  
பாகங்காரணமாகின்மற்றது  
காலாவதியற்காயாவதியின்  
மேலாமென்னும் வினையுறுமவதியிற்  
றுயரெனவுயிர்க்குத் தோன்றிடுமவதியி  
னையமிகுமிறைவ னல்கிடுமவதியி  
லேதிற்கூடு மோதுகவிருவினை  
யொத்தவெல்லையில் வைத்தனரென்னி  
லருவினைதூக்க வருவினைநில்லா

வொருவினைபுரிகா லிருவினையாகா  
 வொப்புறுமாறு செப்புக்கேசிக  
 னொருநுவென்ற பொருளினையாயின்  
 மாயாவுருபன் மாயாவுருவினை  
 யேயானேயந்தவ ரெம்மனோரே  
 பல்பணிஞான் காரணமென்னிற்  
 றொல்பணிதொறும்பயன் றொட்ப்பதனாலு  
 மொருபணி செய்யாச் சிரபுரச்சிறுவரு  
 மரசராய தருணத்தலைவரு  
 முதிர்பா சமயத்திதமுறுமரசரு  
 ஞானம்பெற்ற ஈன்மையினாலு  
 மீனமில்பணியருட் கேதுவன்மென்றான்  
 ஞானேற்பத்தி நிமித்தமித்தொழிலென  
 வேனோர்கிறைநா லியம்பிற்மென்றோன்  
 கருவியுமலமும் பிரிவுறவருடரு  
 மென்றனைகேவலத் தேதுமறிவிலன்  
 றுன்றியசகலத் தருணிலேதோன்ற  
 வெவ்வவத்தையி லிறையருள்பெறுகுவம்  
 செவ்வியஞான தரிசநமாவது  
 நால்வகைமாயைப் பால்வருஞானம்  
 பண்டைஞான மிதுவறிதாவாக்  
 கண்டஞான மிதுவாகக்காணி  
 லீனஞானிக ளென்போர்யாருமின்  
 ஞானவேற்றமை நாடலுமரிதே  
 தானுஞானமும் தலைவனுமென்றனை  
 யானபினிவனு மிவனதுஞானமும்  
 பாசமும்பாச ஞானமுமென்றிவை  
 பேசுவரொன்றாப் பெற்றியவாகவுளின்  
 மும்மைப்பொருட்து மும்மைத்தன்மை

செம்மைத்தென்னிற் செலவுகளெழுதுக  
 விருவருங்கூடி யொருபயனாய்த்தென்  
 மருளினையிவ்வாறபேதிகணிலையே  
 பதிபசுபாச முதிர்நிவுசளுட  
 னொழுமுன்னர்க் கூறப்பின்ன  
 ரிருபொருணீத்துமற் றொருநால்வகையு  
 மீனமில்லாதுரு ஞானஞேயமென்  
 நிசையமுன்றாய்ப் பசுபதியென்றவற்  
 றிரண்டாயிரண்டு மொன்றினென்றாகத்  
 திரண்டாம்பயனெனுந் திருவருடெளியிற்  
 சென்றுசென்றணுநாய்த் தேய்ந்துதேய்ந்தொன்றா  
 மென்றிறையிற்றைக வியம்புதறகுமே  
 யொன்றாமென்ற லன்றியுமுவப்பு  
 மின்றாமென்ற லென்பயனியம்புக  
 வென்றனைவினாவு மியாவும்விளங்க  
 வென்றிகொள்கருத்தின் விரும்பினையாய்  
 னதிக்கையானெனக் கொடுத்தலமாந்து  
 வெண்ணெயம்பதிதிகழ் மெய்கண்டவனரு  
 லுண்ணிலையுடையோ னொருவனுரைத்த  
 தவப்பிரகாசத் தன்மையில்விரித்த  
 சிவப்பிரகாசச் செழுந்தரிமுண்மையை  
 யருளுடனாய்த் கொள்ளத்  
 திருவருள்வினவீரிருந்திமென்றே,

(இ-ள்.) இதுகதிராக முதலறிவுயிரேல் - நீயிப்பொழுது  
 சொல்லிமுடிந்தவிது முத்தியாகட்டும் அதுபின்பு சொல்லுகிறோ  
 ம் ஆன்மாவநாகியிலே யறிவாயிருக்குமாயின்,...பொறிபுல னீங்க  
 வறிவுயிரன்றே - இத்திரியங்களு மதகுலறியப்பட்ட விடயங்க  
 ளு நீங்கினவிடத் தான்மாவிற்கறியும் பகுதியுண்டாமோ அவ்வி

ந்நிரியங்கள் கூடினபொழுதறிந்து மவைநீங்கினபொழு தறியா  
மையுமாயிருப்ப தான்மாவிற்குள்ள சபாவமென்று நீ-சொல்லி  
ல்,—அடை காய் தூறினிடைசேர் சிவப்பென பாக்கு வெற்றிலை  
சுண்ணாபு கூடிமத்தித்தவிடத்திலே யவையற்றினது தன்மை  
யின்றி நடுவேயொரு சிவப்பெழுந்தாற்போல,— இந்தியத் தொ  
கையின்வந் தறிவொன்று நின்றின்ருமென்ற லன்றே யெந்தை-  
இந்திரிபங்களினுடைய கூட்டத்தினடுவே யோரறிவுதோன்றியுட  
னையழியுமென்று கணபங்கஞ்சொல்லுகிற புத்தகாமே பப்பா நீ  
ரிதன்றியும்,—அறிவில னதீதச்செறிவிலென்றுறைத்த - அறிவா  
யறிந்துகுகிறவான்மாவிற்கு மலத்தினுலே நெருங்கியிருக்கிற வ  
தீதத்தானத்திலறிவில்லையென்றுசொன்ன,—நினைமெழிவிரோத  
மும் பின்முன்மலையு மன்வயி ணிகழா - உன்னுடைய சொல்லி  
ரோதமுமொருக்காலறிவில்லையென்று மொருக்காலறிவென்று நீ  
முன்னொகிபின்மலையச்சொன்ன விவையு நிலைபெற்ற நல்லோர்க  
ளுடைய கூட்டத்தினிடத்துச் சொல்லிக்கொள்ளப்படாது, இத  
ன்றியும்,— மலமிருள் - ஆணவமலமோவென்றற் சுத்தவிருளா  
யிருப்பதொன்று,... இறைமொளி - கத்தாதானோ வென்னின் ம  
காபிரகாசமாயிருப்பானொருத்தன்,...ஆன்மா விளக்கிற்குமருட்  
கலாதிகள்-ஆன்மாவிற்குத்தான் விளக்கைபோலே காட்டாயுள்  
ள கலைமுதலானதத்துவங்களு மாயாகாரியமாயிருக்கையினுலேம  
யக்கமாயிருப்பதொன்று. ஆகையாலந்தக்கருவிகள் - ஈனமிவிவனி  
டத்தெவ்வாரிசைந்தன-இருளாயிருக்கிறகேவலத்தானத்திலே யறி  
வின்றியிருக்கிற வான்மாவிற்கு மகாபிரகாசமாயிருக்கிற கருவிகள்  
சென்றுபொருந்தினபடிபெப்படி,...இசைந்ததாயினு மிசையா  
தாயினும்-அந்தக்கருவிகள் கூடியறிந்தாலும் அந்தக்கருவிகள் கூ  
டாமற்கேவலத்திலே கிடந்தாலும்போகட்டும்,...அசைந்திடு முத்  
திராதநவமே நீகிலநிற்கமாட்டாமல் முத்திராதநஞ்சொன்னது மி  
ஷுவான்ராயிருந்துகில்லை. (இதுபெத்தத்தையுத்தது.) (மேன்மு  
த்தியுத்தியறுக்கென்றி),... சத்திரிபாதமோ தருமலபக்கமோவுத்த

காரணகாரியமோதுக-முன்னேயிருண்மலபாகமுஞ் சத்திரிபாத  
முமருவழியென்றாய் அதிர்சத்திரிபாதங்காரணமாக மலபரிபாக  
முண்டாயினதோ மலபரிபரகங்காரணமாகச் சத்திரிபாதமுண்  
டாயினதோ இவையிற்றிற்செலுத்தப்பட்டகாரணகாரியமியாதெ  
ன்றுசொல்லுவாயாக,... பாகங்காரணமாகின் - மலபாகங்கார  
ணமாகச் சத்திரிபாதமுண்டாயிற்றென்னின்,...மற்றது காலாவ  
தியிற் காலாவதியின்-அந்தமலபாகமென்றுசொன்னது எண்ணி  
றந்த சரீரமெடுத்துப்போட்டு வருகிறதற்குள்ளே யின்னசரீரத்தி  
லே முத்தியென்றிருக்குமோ வந்தச்சரீரத்தினுடைய வெல்லையி  
லே யெண்ணிற்றந்த காலஞ்செல்லுமையிலே யதிலே யின்னகால  
த்திலே யவனுக்கு முத்தியென்றிருக்குமோ,மேலாமென்னும் வி  
னையுறுமவதியில்-அந்தக்காலத்தினெல்லையிலே யொன்றுக்கொன்  
றுமேலாகவருகிற புண்ணியபாவங்களிரண்டுதலையொப்புவந்த  
வெல்லையிலேயோ,... துபரெனவுயிர்க்குத் தோன்றிடு மனீதியில் -  
எண்ணிற்றந்தகாலம் பிறத்திறத்துவருகிற வான்மாவிற்கு ஜநநத்து  
க்கமென்று தோன்றின வெல்லையிலேயோ,...நயமிசுமிறைவனல்  
கிடு மவதியிலேதிருகிடு மோதுக-ஆன்மாக்கள்பேரிலே மிகவும்  
பிரியத்தையுடைய கத்தா அவனை யின்னவவதரத்திலே யிரகூழி  
ப்பனென்றண்டே யந்தவெல்லையோ இவையிற்று லெந்தவவதர  
த்திலே கூடுமென்று சொல்லுவீராக,... இருவ்னையொத்த வெல்  
லையில்வைத்தன ரென்னில் - புண்ணியபாவ மிரண்டுதலே யொ  
த்தவவதரத்தில் மலபாகமுண்டாமென்று பெர்யோர்கள் சொல்  
லுவார்களென்று நீசொல்லில்,...அருவினை தூக்க வருவினை நில்  
லா - கன்மமருவாயிருக்கையினாலே புண்ணியமொரு தட்டிலும்  
பாவமொரு தட்டிலும்போட்டிரண்டுமொத்ததோவென்ற தூ  
க்கிப்பார்க்கைக்கு உருவாகக்காணப்படாத, இதன்றியும்,... ஒரு  
வினைபுரிகா ிருவினையாகா - ஒருபுண்ணியத்தைச் செய்யுமிடத்  
தப் பாவம்புண்ணியப் பகுத்ததில்லாத ஒருபாவத்தைச்செய்யுமி  
டத்துப் புண்ணியம்புண்ணியப் பகுத்து இன்னது புண்ணியப்

ண்ணியமாகவும் பாவம் பாவமாகவும்வரும்,—ஒப்புறமாறுசெப்பு  
க - புண்ணியம் பாவமிரண்டுத் துலையொக்கிறபடி யெப்படி.யெ  
ன்ற நீர்சொல்லவேண்டும். இதன்றியும்,... தேசிகனருளுருவென்  
றபொருளினையின்-ஆசாரியனுடைய வடிவு அருள்வடிவாயிரு  
க்குமென்று நீசென்னதனுடைய வத்தத்தை விசாரிக்குமிடத்து  
...மாயாவுருவன் மாயாவுருவினையேயான - அழியாத் திருமேனி  
யினையுடைய கத்தா வழிந்துபோகிற மாயாசரீரத்தைப் பொருந்  
தான். அப்படியன்றுகாணும் ஆன்மாக்களை யரசுதிக்கைப் பொ  
ருட்டாகப் பொருத்துவனென்று சொல்லில்,— ஏய்ந்தவ ரொமம  
னேரே-யாதொருத்தர் மாயாசரீரத்தைப் பொருத்தினவர்க ளெ  
ம்மைப்போல வான்மவர்க்கத்திலே யொருத்தர், அந்நையொ  
ழிந்து வேறொன்றாகச்சொல்லப்பட்டாது. இதன்றியும்,—பல்பணி  
ஞானகாரணமென்னில் - 'பல்பணியாகச்சொல்லப்பட்ட சரிதை  
கிரியாயோகங்களைச் செய்வதுகாரணமாக ஞானமுண்டாமென்னி  
ல்,—தொல்பணிதொறும் பயன்றொடுப்பதனாலும் - பழையதாக  
ச்சொல்லப்பட்டவருகிற சரிதைகிரியா யோகங்களைச்செய்வதுகா  
ரணமாகச் சாலோகசாமிப சாரூபங்களுண்டாயதுபவித்துப்போ  
மென்பது திருவாக்குச்சொல்லி யிருக்கையினாலும்,— ஒருபணி  
செய்யாச் சிரபுரச்சிறுவரும் - ஒருதொழிலுஞ் செய்யாத சீகாழித்  
தலைவராய் திருஞானசம்பந்தரும்,—அரசராய் தருணத்தலைவரும்

இராஜகுமாரராகிய வாலிபத்திற்கெல்லாத் தலைவராகிய சுந்தர  
ப்பெருமானாயனாரும்,—முதிர்பரசமயத் திதமுறமராரும் - மிக்  
கவமணசமயத்திலேநின் றவையிற்றைச் சமயமல்லவென்றசைவ  
சயமேசயமென்றது யிட்டுவந்த திருநாவுக்கரையரும்,— ஞான  
ம்பெற்ற நன்மையினாலு மினமில்பணியருட்கேதுவன்று - குற்ற  
மற்றிருக்கிற சரிதை கிரியாயோகங்களென்னுந்தொழில்களைச்செ  
ய்யாமல் ஞானத்திற்குக்காரணம் பதியேயல்ல தனது காரணமெ  
ன்றசொல்லப்பட்டாது,—என்றால் அல்லவென்று சொல்லி யிருக்  
கையிலே நீவுன்னதென்று சொல்லுவதென் ஞானேற்புத்தி கிமித்த

மித்தோலென-ஞானவுற்பத்தி நிமித்தமித் தொழிலென்று,— ஏ  
 னோர்க்கிறை னூலியம்பிற்பென்னும் - உண்ணையொழிந் துள்ளோ  
 ரெல்லார்க்குங்கத்தா தூய்மையிலே யருளிச்செய்து வைத்திருக்க  
 ஞானத்தைப்பெறுதற்கு நித்தமன்றி ஞானங் கொடுப்பதற்குச்  
 சரிதைமுதலாகியது நீகாரணமென்ற தென்னமாய்முடியும். (எ  
 ன்னவே ஞானம்பெறு நிமித்தந் தவமாமென்பது கருத்து.) இத்  
 ன்றியும்,...கருவியுமலமும் பிரிவுற வருடருமென்றனை - அந்நி  
 கியகருவியு மறியாமையாகிய மலமுநீங்கத்தக்கதாக வருட்பிரகா  
 சமுண்டாமென்று நீசொன்னாய்,...கேவலத்தேதாமறிவிலன்-கே  
 வலத்தையிலே யான்மாவொன்று மறியாமற்செடக்கையினு ஸவ்வி  
 டத்தருட் பிரகாசமுண்டாகாது,—துன்றியசகலத் தருணிலேதோ  
 ன்ரு - கருவிகணெருங்கியிருக்கிற சகலாவத்தையிலு மருட்பிரகா  
 சமுண்டாகாது,—எவ்வவத்தையி லிறையருள்பெறுருவம் - முன்  
 சொன்னவிரண்டவ தரத்திலுமருட்பிரகாச முண்டாகாதென்றா  
 ற்பின்னெந்த வாதாரத்திலேதான் கத்தாவினுடைய திருவருளைப்  
 பெறுவோம்,—செவ்விய ஞானதரிசநமாவது - மயக்கமற நீதரிசி  
 த்த ஞானமாவது,—நால்வகையையெப்பால் வருஞானம் - தன்னு  
 கரணபுண போகமென்கிற நால்வகையோடுங் கூடியிருக்கிறம  
 யையின்பகுதியிலே நின்றநீந்துவருகிற ஞானமெப்பொழுது மு  
 ள்ள ஞானமாகவேண்டும்,—பண்டைஞான மிதுவறிதாவாக்க  
 ண்டஞான மிதுவாக்காணில் - இந்தமாயையினுலே யறிந்துவரு  
 கிறஞான மெப்பொழுதுமுள்ளஞானம் இதுநீங்கத்தக்க தாகவே  
 வருகிறஞானம் இந்தத்தன்னுகரணபுண போகங்களாகக்காணப்ப  
 டின், ஈனஞானிக ளென்போர் யாருமில் -அஞ்ஞானிகளென்று  
 சொல்லத்தக்கதாக வொருத்தருமில்லை நீசொன்னவசந்தினுளே  
 யெல்லாரு ஞானவாண்களாகவேண்டும்,...ஞானவேற்றமை காட்  
 லுமரிதே - ஞானத்தினுடைய வேறுபாடறியும் பொழுதரிதாயிரு  
 க்கும். இதன்மூலம்—தானுஞானமும் தலைவனுமென்றனை-ஆன்  
 மாவஞ் சிவஞானமுஞ் சிவமுமென்று முன்றாகச்சொன்னாய்—ஆ



னபிளிவனு மிவனதுஞானமும் - சிவனுஞ் சிவனுடையஞானமு  
மென்கையினாலே ஆன்மாவு மான்மாலினுடைய ஞானமும்,—  
பாசமும் பாசஞானமுமென் நிலைபேசுவர் - பாசமும் பாசத்தி  
னுடைய ஞானமுமென் நிந்தமூன்று முதலிற்கு மூன்றுஞானமு  
ண்டென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்,—ஒன்றாப்பெற்றிய  
வாகலின் - இதுஒன்றாகாத முறைமையினாலே, - மும்மைபொ  
ருட்டுமும்மைத்தன்மை செம்மைத்தென்னிற் செலவுகளெழுதக  
இந்தமூன்றுமுதலிற்கு மூன்றுஞானமுள்ள தென்கையா லான்  
மாவொன்றாமிடத் தந்தப்பசுஞானமும் பாசஞானமும்போனபடி  
யெப்படியென்று சொல்லவேண்டும், இதன்மீதும் ... இருவருங்  
கூடி யொருபயனாய்த் தென்றருளின-ஆன்மாவுஞ் சிவனுங்கூடி  
யொருமுதலாயிற் நென்றுசொன்னாய்,— இவ்வாற பேதிகணிலை  
யே - இப்படிப்பெத்தத்தி விரண்டாய் முத்தியிறொன்றாயிருக்கு  
மென்றுசொல்லுகிறது மாயாவாதிபுடைய மதமாயிருக்கும்,...பதி  
பசுபாச முதரறிவுகளுடனா முன்னர்க்கு - பதிபசு பாசங்க  
ளுமவைபிறிதுனுடைய ஞானங்களு மாறுவகையாக முன் சொல்  
லி,—பின்னரிருபொருணித்து மற்றொருநால்வகையும் - அந்தவா  
றிலும் பாசமும் பாசஞானமென்ற விரண்டையும்விட்டுப் பின்பு  
காலாக்கி யந்தகால்வகையும்,—ஈனமில் ஞாதுருஞானஞேயமென்  
நிசையமூன்றாய் - இதிலேபசுஞானமொன்றையும்விட்டுக் குற்ற  
மில்லாத ஞாதுருஞான ஞேயமென்று பொருந்தப்பட்டமூன்றாய்  
—பசுபதியென் நவற்றிரண்டாய் - அதிலே ஜீவஞானத்தை நீக்  
கியான்மாவென்றுஞ் சிவமென்று மிரண்டாய்,...இரண்டுமொன்  
றிறொன்றாகத் திரண்டாம்பயனெனுந் திருவருடெளியில் - இந்த  
விரண்டிலே யான்மாவானதந்தச் சிவனிடத்திலேகூடி யிரண்டு  
மொருபயனாய் திற்குமென்று நீசொல்லும் நிர்மலசாக்கிராதிரு  
வருட்பகுதியைச் சொல்லுமிடத்த,— சென்று சென்றனுவாய்த்  
தேய்த்து தேய்த்தொன்றாமென் நிறையியற்கையின்புத நமும்-தி  
ருவாசத்தின் "இன்றெனக்கருளி, ஏன்றதிருவிருத்திந் திரு

வாதபூர்நாயனார் பேரின் பம்வேண்டிக் கத்தாலினுடையதன்மையை உருளிச்செய்தது நீர்சொன்னவத்திற்குத் தகும். (என்றது என்னத்தகாதென்பது கருத்து.) (ஒன்றுமல்லவிரண்டுமல்லவொன்றுமிரண்டு மின்றுமல்ல வென்பதுண்மை.) இதன்றியம், ஒன்றாமென்றலன்றிய மூவப்பமின்றாமென்ற வென்பது - பதியும்பகவுமொன்றாமென்று சொன்னதன்றிய மிவவிடத்தோ ரின்பமூதனா லுண்டாகிய பிரியமுமின்றாதவினா லுணக்குப் பிரயோசனமென்ன (என்னவே பெறுவானில்லையென்பது கருத்து.)—இயம்புக - நான்சொன்னவத்தை யல்லவென்று சொன்னீரேபின்னையித்தச் சித்தாந்தவத்த மிப்படியிருப்பதென்று நீர்சொல்லுவீராக,—என்றனை வினாவுமியாவும்விளங்க வென்றிகெ கருத்தின்விரும்பினையின் - பின்னையெப்படி யிருப்பதென்று தன்னை நீகேழ்க்கிறதாக வுன்னுடைய திடமுறுகருத்திலே விருப்பமுண்டாயின்.—நதிக்கரையானெனக் கொதித்தலமாந்து - ஆற்றங்கரைப்பசுப்போல் அங்காமோ விங்காமோடென்று நீபதறிக்கொண்டுதிரிகிறதெல்லாம் தெரியத்தக்கதைவிட்டு வெண்ணெயம்பதி திகழ்மெய் கண்டவனரு ஞண்ணிலையுடையோ னொருவனுரைத்த - திருவெண்ணெய் நல்லூரிலேவிளங்கப்பட்ட மெய்கண்டதே வனுடைய வதுக்கிரகத்தி ளண்மையைப் பெற்றமறைஞானசம்பந்தநாயனார் எனக்கருளிச்செய்த வத்தத்தைக்கொண்டு,—தவப்பிரகாசத்தன்மையில் விரித்த சிவப்பிரகாசச் செழுந்தமிழுண்மையை - முன்னுநத்திலே செய்தவங்களினது மிகுதி கொஞ்சொன்சொல்லப்பட்ட சிவப்பிரகாசமாகிய செய்வத்தக்கை அருளுடனாய்ந்து கொள்ள - ஆடியாராய்ந்துகொள்ளவே,—திருவருள்வினவ நிறு

கஉ டு

சங்கற்பநிராகரண

மூலமும்-உரையும்.

பின்னியிந்தத் திருவருளின்பகுதி யெப்படியிருப்பதென்றக் கேட்ட சந்தேசங் கொல்லா நன்றாயுமக்கு விளங்காநிற்கும். ஏ-று.

அரோவவாதி சங்கற்பநிராகரண-முற்றிற்று.

சங்கற்பநிராகரணமூலமும் - உரையும் - முற்றிற்று.

பாயிரமுட்பட அகவல் - உய.

திருச்சிற்றம்பலம்.

—()—

முயு

ற் றெ

யு

த னி ய ன்;

—

கற்றவன்கருணைகூடாக் கலந்துயிர்சிவமாய்வாழப்

